

普通高等学校第二学士学位专业设置 申请表

(2020年度)

校长签字:

学校名称(盖章): 吉林医药学院

学校主管部门: 吉林省

专业名称: 康复治疗学 (授予理学学士学位)

专业代码: 101005

所属学科门类及专业类: 医学 医学技术类

学位授予门类: 理学

修业年限: 二年

申请时间: 2020-06-07

专业负责人: 董静

联系电话: 19997118433

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	吉林医药学院	学校代码	13706
学校主管部门	吉林省	学校网址	http://www.jlmu.cn/
学校所在省市区	吉林吉林丰满区吉林大街5号	邮政编码	132013
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院		
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1992年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间 2013年08月
专任教师总数	687	专任教师中副教授及以上职称教师数	315
现有本科专业数	21	上一年度全校本科招生人数	1798
上一年度全校本科毕业生人数	1754	近三年本科毕业生平均就业率	82.4%
学校简要历史沿革 (150字以内)	1952年建校，前身为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004年8月，学校由军队整体移交吉林省，成为省属公办高等学校，现为吉林省唯一独立设置的西医本科院校。2013年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年通过教育部临床医学专业认证，有效期6年。现为吉林省硕士学位授权单位立项建设A类高校。		
学校现有第二学士学位专业和2019年招生数	学校现无第二学士学位专业。		

2. 申报第二学士学位专业基本情况

专业代码	101005	专业名称	康复治疗学（注：授予理学学士学位）
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
授予学位	理学	修业年限	二年
所在院系名称	临床医学部	本年度计划招生人数	50
依托专业的开设年份	2015	依托专业获得学士学位授予权时间	2019年05月
依托专业现有本科在校生数	274		

3. 申请增设专业人才培养方案

康复治疗学专业（第二学士学位）培养方案

专业代码： 101005

一、专业培养目标

培养能够提供物理治疗、作业治疗等康复专业技术服务的高素质应用型专门人才。毕业生应具备可信的、有效的专业理论、知识和技能，拥有医学人文精神和敬业的专业态度，致力于教导患者、公众和下一代的专业人员了解物理治疗、作业治疗、语言治疗、假肢矫形等康复相关专业知识，并肩负起专业的社会责任。具备终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能，毕业后能够胜任在各级医疗机构、中国残疾人联合会、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗服务、教育、科研、管理等工作。能够适应我国及全球对健康事业发展的需求。

二、业务培养要求

（一）素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

2. 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

3. 树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

4. 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。

（二）知识要求

1. 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与医学相关的化学、生物学、行为科学、社会科学等基础知识和科学方法。

2. 掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会和临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

3. 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。

4. 应用国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并能提供以康复为核心的医疗服务。

（三）能力要求

1. 能够遵循以病患为中心的治疗原则在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案，帮助病患能够重返家庭、社会。

2. 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施，帮助病患重返社会。

3. 具有较强的临床推理能力。发展独立批判分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。

4. 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议，具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

5. 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。

6. 具备利用至少 1 门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力。

7. 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

三、学习年限 两年

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科

康复治疗学、基础医学、临床医学

（二）核心课程

人体解剖学、临床疾病概要、人体运动学、人体发育学、康复医学概论、康复功能评定学、康复心理学、语言治疗学、作业治疗学、物理治疗学、社区康复学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、临床康复工程学、传统康复方法学。

（三）主要专业实验

人体解剖学实验、基础医学综合实验

五、教学安排和时间分配

		(单位: 周)		
内 容	一学年	二学年	合计	
毕 业	—	2	2	
教 学	36	32	68	
复 习	3	3	6	
劳 动	1	—	1	
社会实践	2	—	2	
假 期	10	7	17	
合 计	52	44	96	

六、课程学分、学时分配表

课程类别	性质	学分	占总学分比例 (%)	学时	占总学时比例 (%)	课程门数
专业基础课程	必修	35	35.7	576	40.1	10
	建议选修	1	1.0	16	1.1	1
专业课程	必修	48	49.0	764	53.2	13
	建议选修	5	5.1	80	5.6	4
集中实践教学环节	必修	3	3.1	—	—	—
任意选修课	选修	6	6.1	—	—	—
总计	—	98	100	1436	100	28

七、课程设置

(一) 专业基础课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			备注
				总学时	理论	实践	
专业基础课程	人体解剖学	1	6	96	56	40	
	组织学与胚胎学	1	2.5	40	32	8	
	医用化学	1	4	64	48	16	
	生理学	1	5	80	80		
	生物化学	2	2	32	32		
	病理学	2	3	48	40	8	
	医学影像学	2	2	32	32		
	病理生理学	2	2.5	40	40		
	基础医学综合实验	2	1	32		32	
	临床疾病概要	3	7	112	112		

	建议 选修 课	专业基础必修课共 10 门, 35 学分, 576 学时。					
		健康教育与健康促进学	1	1	16	16	
		专业基础建议选修课共 1 门, 1 学分, 16 学时。					

(二) 专业课程

课程 类别	课程名称	开课 学期	学分	学时分配表			备注
				总学时	理论	实践	
专业课程	必修 课	人体发育学	1	2.5	40	40	
		人体运动学	2	2	32	32	
		康复医学概论	2	2	32	24	8
		康复功能评定学	2	3.5	56	40	16
		传统康复方法学	2	2.5	40	32	8
		语言治疗学	3	3.5	56	32	24
		作业治疗学	3	7	112	64	48
		物理治疗学	3	7.5	120	64	56
		临床康复工程学	4	2	32	24	8
		康复心理学	4	4	64	60	4
		肌肉骨骼康复学	4	3.5	56	42	14
		神经康复学	4	7	108	68	40
		社区康复学	4	1	16	16	
		专业必修课共 13 门, 48 学分, 764 学时。					
	建议 选修 课	按摩推拿学	1	1	16	16	
		临床营养学	2	2	32	24	8
		冰雪运动损伤与防护	4	1	16	16	
		老年康复学	4	1	16	16	
		专业建议选修课共 4 门, 5 学分, 80 学时。					

(三) 集中性实践教学环节

学生共须修满 3 学分。各环节学分数及具体安排:

教学环节	学分	具体安排
社会实践	2	第一学年安排社会实践 2 周。
劳动	1	第一学年安排 1 周。

（四）任意选修课

任意选修课须修满 6 学分。

八、成绩考核、毕业及学位授予

（一）成绩考核

学生修读的全部必修课、选修课均以考试方式进行成绩考核。必修课成绩评定采用百分制，考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分；选修课成绩评定采用五级制（优、良、中、及格、不及格），60 分以上（含 60 分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分。

毕业考试分为理论综合测试和实践操作考试，理论综合测试内容如下：康复功能评定学 25%、物理治疗学 30%、语言治疗学 15%、作业治疗学 30%，占毕业考试成绩的 60%，理论考试大纲参照康复医学治疗技术考试大纲专业知识部分；实践操作考试，以抽签的形式进行，包括关节活动度的测量、肌力评定、肌张力评定等康复评定，以及物理疗法、作业疗法等相关康复技术，占毕业考试成绩的 40%。

（二）毕业及学位授予

学生完成上述规定全部内容，取得 98 学分，达到毕业标准，准予毕业。平均学分绩点达到 1.8，符合授予学士学位条件，授予理学学士学位。

九、教学进程表

康复治疗学专业（第二学士学位）教学进程

课程类别	课程代码	课 程 名 称	开设学期	学 时 数			学 分	按学年及学期分配学时数			
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年	
								1	2	3	4
								18	18	18	14
专业基础课	EXWKF001	人体解剖学	1	96	56	40	6	96			
	EXWKF002	组织学与胚胎学	1	40	32	8	2.5	40			
	EXWKF003	医用化学	1	64	48	16	4	64			
	EXWKF004	生理学	1	80	80		5	80			
	EXWKF005	生物化学	2	32	32		2		32		
	EXWKF006	病理学	2	48	40	8	3		48		
	EXWKF007	医学影像学	2	32	32		2		32		
	EXWKF008	病理生理学	2	40	40		2.5		40		
	EXWKF009	基础医学综合实验	2	32		32	1		32		
	EXWKF010	临床疾病概要	3	112	112		7			112	
专业课程	EXWKF011	人体发育学	1	40	40		2.5	40			
	EXWKF012	人体运动学	2	32	32		2		32		
	EXWKF013	康复医学概论	2	32	24	8	2		32		
	EXWKF014	康复功能评定学	2	56	40	16	3.5		56		
	EXWKF015	传统康复方法学	2	40	32	8	2.5		40		
	EXWKF016	言语治疗学	3	56	32	24	3.5			56	
	EXWKF017	作业治疗学	3	112	64	48	7			112	
	EXWKF018	物理治疗学	3	120	64	56	7.5			120	
	EXWKF019	临床康复工程学	4	32	24	8	2				32
	EXWKF020	康复心理学	4	64	60	4	4				64
	EXWKF021	肌肉骨骼康复学	4	56	42	14	3.5				56
	EXWKF022	神经康复学	4	108	68	40	7				108
	EXWKF023	社区康复学	4	16	16		1				16
建议选修课	EXWKF024	健康教育与健康促进学	1	16	16		1	16			
	EXWKF025	按摩推拿学	1	16	16		1	16			
	EXWKF026	临床营养学	2	32	24	8	2		32		
	EXWKF027	冰雪运动损伤与防护	4	16	16		1				16
	EXWKF028	老年康复学	4	16	16		1				16
总学时及学期学时数				1436	1098	338	—	352	376	400	308
总学分及学期学分数							89	22	22.5	25	19.5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖学	96	6	陈禹	1
临床疾病概要	112	6	王立国, 沈维高, 姜立刚	3
人体运动学	32	2	侯宽, 崔柏青	2
人体发育学	40	2	张庚	1
康复医学概论	32	2	田培良	2
康复功能评定学	56	4	赵国栋	2
康复心理学	64	4	刘嵩	4
语言治疗学	56	4	贾力	3
作业治疗学	112	6	孔凡亮	3
物理治疗学	120	6	刘睿	3
社区康复学	16	2	王宇	4
肌肉骨骼康复学	56	4	田宝忠	4
神经康复学	108	8	董静	4
临床康复工程学	32	2	王岩	4
传统康复方法学	40	2	刘东	2

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
方芳	女	1973-12	基础医学综合实验	教授	吉林大学	免疫学	博士	前列腺癌发生发展机制研究	专职
王艳春	女	1972-03	基础医学综合实验	教授	吉林大学	药理学	博士	心血管药理	专职
李妍	女	1974-05	生物化学	教授	中国医科大学	生物学	博士	肿瘤生物学	专职
赵东海	男	1975-10	生物化学	教授	吉林大学	生物化学与分子生物学	博士	慢病病理学及生殖病理学	专职
杨淑艳	女	1966-09	病理生理学	教授	哈尔滨医科大学	病理学与病理生理学	硕士	多器官功能不全的防治	专职
韩丽琴	女	1970-02	医用化学	教授	延边大学	化学	硕士	中药有效成分分析	专职
陈禹	男	1972-10	人体解剖学	教授	吉林大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	人体数字化研究	专职
高岩	女	1970-10	临床疾病概要	其他正高级	第二军医大学	心血管内科	博士	冠心病的发病机理及诊治	专职
董静	女	1970-02	神经康复学	其他正高级	吉林大学	神经病学	博士	脑血管病与神经病理	专职
王立国	男	1971-10	临床疾病概要	其他正高级	第四军医大学	外科学(泌尿外科)	博士	前列腺癌的基础研究	专职
沈维高	男	1975-08	临床疾病概要	其他正高级	哈尔滨医科大学	外科学	博士	临床应用神经解剖	专职

姜立刚	男	1978-07	临床疾病概要	其他正高级	吉林大学	神经病学	博士	帕金森病临床与基础研究	专职
刘睿	女	1971-03	物理治疗学	其他正高级	长春中医学院	中医内科	硕士	血液肿瘤疾病的临床研究	兼职
张庚	女	1962-01	人体发育学	其他正高级	白求恩医科大学	儿科学	学士	儿科临床。小儿泌尿系统疾病	专职
梅继文	男	1966-01	冰雪运动损伤与防护	其他正高级	北华大学	外科学	学士	骨外科	专职
刘东	男	1969-12	传统康复方法学	其他正高级	北京针灸骨伤学院	中医骨伤科学	学士	中医康复临床与机制研究	专职
王爽	女	1968-05	基础医学综合实验	其他副高级	延边大学	医学形态学	硕士	肿瘤细胞学	专职
温娜	女	1981-06	基础医学综合实验	其他副高级	延边大学	病理学	硕士	肿瘤病理学	专职
马洪波	男	1969-09	临床营养学	副教授	哈尔滨医科大学	公共卫生与预防医学	硕士	营养与食品卫生	专职
高俊涛	男	1976-08	生理学	副教授	首都医科大学	生理学	博士	神经生物学	专职
张卫红	女	1972-12	临床疾病概要	副教授	延边大学医学院	神经内科	硕士	脑血管疾病	专职
安英	女	1979-11	健康教育与健康学	副教授	延边大学	基础医学	硕士	生理学	专职
赵丽微	女	1981-04	病理学	副教授	北华大学	病理学	硕士	生殖肿瘤的天然药物研究	专职
崔柏青	男	1983-01	人体运动学	副教授	吉林体育学院	体育教育学	硕士	体育运动训练学	专职
贾力	女	1979-10	语言治疗学	其他副高级	长春中医药大学	针灸学	硕士	言语与吞咽临床与机制研究	兼职
王宇	男	1978-07	社区康复学	其他副高级	南方医科大学	骨外科	硕士	骨外科	专职
赵国栋	男	1979-06	康复功能评定学	其他副高级	长春中医药大学	针灸推拿学	硕士	特定穴理论与临床研究	兼职
王岩	男	1980-03	临床康复工程学	其他副高级	长春中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸治疗神经系统疾病的临床与效应机制研究	兼职
徐晓光	男	1980-08	临床疾病概要	其他副高级	吉林大学	内科学	硕士	呼吸危重症与呼吸内镜	专职
王树伟	男	1983-01	临床疾病概要	其他副高级	北华大学	外科学	硕士	肺癌的外科治疗	专职
于航	男	1981-09	临床疾病概要	其他副高级	北华大学	泌尿外科	学士	泌尿外科	专职
王玮瑶	女	1986-04	病理学	讲师	北华大学	病理生理学	博士	病理生理学	专职
林冬静	女	1977-12	组织学与胚胎学	副教授	延边大学	基础医学	硕士	生殖肿瘤及神经退行性疾病的靶向治疗	专职
侯宽	男	1979-03	人体运动学	讲师	东北师范大学	体育	硕士	体育心理学	专职
王春艳	女	1979-05	生理学	讲师	北华大学	生理学	硕士	病理学与病理生理学	专职
黄孙卉	女	1981-10	人体解剖学	讲师	哈尔滨医科大学	临床医学	硕士	数字人体解剖学	专职

刘嵩	女	1984-10	康复心理学	讲师	皖南医学院	心理学	硕士	医学心理学、心理学、变态心理学	专职
李大鹏	男	1977-11	临床疾病概要	其他中级	延边大学	内科学	硕士	肺癌	专职
张爽	女	1982-05	临床疾病概要	其他中级	延边大学	妇产科学	硕士	妇科肿瘤	专职
刘艳平	女	1982-01	传统康复方法学	其他中级	陕西中医学院	针灸推拿	硕士	针刺对消化系统研究	专职
田培良	男	1982-06	康复医学概论	其他中级	陕西中医学院	针灸推拿	硕士	针刺对内分泌的研究	专职
田宝忠	男	1985-11	肌肉骨骼康复学	其他中级	北华大学	骨伤学	硕士	骨伤、手足显微外科	专职
刘璐	女	1986-03	医学影像学	其他中级	昆明医科大学	医学影像学	硕士	影像医学与核医学	专职
盛峰	男	1980-12	康复功能评定学	其他中级	吉林大学	临床内科学	学士	临床内科学、康复医学	专职
韩园园	女	1982-03	冰雪运动损伤与防护	其他中级	长春中医药大学	中医学	学士	中医内科	专职
符雪峰	男	1983-12	按摩推拿学	其他中级	延边大学	中医学	学士	中医内科	专职
曹鸣	女	1983-11	语言治疗学	其他中级	黑龙江中医药大学	中医	学士	吞咽言语方向	专职
徐博	女	1984-05	基础医学综合实验	其他中级	北华大学	基础医学	硕士	医学机能学	专职
李珊珊	女	1985-09	临床疾病概要	其他初级	北华大学	神经内科学	硕士	脑血管病及神经肌肉电生理	专职
孔凡亮	男	1989-05	作业治疗学	其他初级	内蒙古医科大学	针灸推拿学	硕士	针灸治疗脑血管疾病	专职
韩晓晶	女	1990-04	社区康复学	其他初级	黑龙江中医药大学	中医	硕士	针刺治疗脑血管疾病	专职
陈述	女	1988-01	康复医学概论	其他初级	吉林医药学院	临床专业	学士	康复医学	专职
徐路	女	1988-10	基础医学综合实验	其他初级	广西师范大学	医学形态学	硕士	肿瘤分子生物学	专职
孙奇	女	1989-01	基础医学综合实验	其他初级	中国医科大学	医学形态学	硕士	医学形态学	专职
王可升	男	1991-10	物理治疗学	其他初级	佳木斯大学	康复治疗学	学士	神经康复、儿童康复、骨科康复、康复教育	专职

4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	51		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	16	比例	29.09%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	32	比例	58.18%
具有硕士及以上学位教师数	45	比例	81.82%
具有博士学位教师数	11	比例	20.00%
35岁及以下青年教师数	11	比例	20.00%
36-55岁教师数	43	比例	78.18%
兼职/专职教师比例	4:51		
专业核心课程门数	15		

5. 专业负责人情况

姓名	董静	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	系主任
拟承担课程	神经康复学			现在所在单位	吉林医药学院附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于吉林大学神经病学专业，博士						
主要研究方向	脑血管病与神经病理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与省级教研项目“创新创业与专业教育整合在康复教育中的应用”、“线学现教在康复治疗学教学中的应用”、“教师作为标准化病人在神经病学教学中的研究”3项，发表省、核心期刊文章20余篇，主编论著2本，参编论著3部。						
从事科学研究及获奖情况	参与省级科研项目“人脑出血灶周HIF-1 α ，MMP-9的表达与脑水肿的实验研究”、“大鼠慢性酒精中毒自由饮模型的建立”、“针刺运动区结合情景互动改善患者协调能力的研究”3项，市级科研项目“情景互动系统结合MIT在脑卒中康复治疗中的应用”、“黛力新联合天麻素治疗卒中后抑郁疗效观察”2项，发表SCI文章4篇，发表省、核心期刊文章30余篇，获吉林市科学技术二等奖2项，获吉林市科技奖励三等奖3项，优秀奖1项，获得吉林市优秀学术论文一等奖2篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课文体疗法、神经康复学课程，学时130			近三年指导本科毕业设计（人次）	50		

姓名	王立国	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	临床医学部主任
拟承担课程	临床疾病概要			现在所在单位	吉林医药学院临床医学部		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于第四军医大学外科学专业，博士						
主要研究方向	前列腺癌的基础研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.《临床医学概要》（第一版）：人民卫生出版社，全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材，全国高等学校教材，2015.12. ISBN：978-7-117-21621-0. 编者；2.“胡桃醌通过PI3K/Akt途径对前列腺癌AR和EMT影响”。2018年第三届全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖，指导教师。						
从事科学研究及获奖情况	1. 人源性抗前列腺特异性膜抗原单链抗体介导的靶向siRNA抑制CD147基因抗肿瘤实验研究，吉林省科学技术厅重点科技攻关项目（20160204033YY），2016.01-2019.12，经费100万元，负责人；2. 人源性抗PSMA单链抗体介导的靶向siRNA抑制CD147基因抗肿瘤实验研究，吉林市科技创新发展计划项目（20163306），2016.10-2019.10，经费20万元，负责人；3. CD147介导前列腺癌多西紫杉醇耐药作用及机制研究，吉林省卫生技术创新项目（2016J100），2017.01-2019.12，经费6万元，负责人；4. “针对CD147 RNA干扰对前列腺癌细胞生物学行为的影响”（No：2012J30122），2012年吉林省科技进步三等奖，第一完成人。						

近三年获得教学研究经费(万元)	4	近三年获得科学研究经费(万元)	12
近三年给本科生授课课程及学时数	授课药理学课程, 学时720	近三年指导本科毕业设计(人次)	20

姓名	赵东海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	病理学			现在所在单位	吉林医药学院基础医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于吉林大学病理学专业，博士						
主要研究方向	慢病病理学、生殖病理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 吉林省第二届青年教师教学基本功大赛一等奖1次；2. 全国第四届医学院校青年教师教学比赛三等奖1次；3. 吉林医药学院青年教师教学基本功竞赛一等奖1次；4. 2019年吉林省高校“金课”建设项目-《病理学》课程负责人；5. 2019年吉林省精品在线开放课程-《病理学》课程负责人；6. 主持完成省级教学研究课题2项，校级教学研究课题1项；7. 发表教改论文8篇，其中核心1篇。						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持在研吉林省科技厅发展计划项目1项（20万），吉林省教育厅研究项目1项（5万）；2. 主持完成吉林省教育厅重点研究课题2项（总计10万），吉林市科技发展计划项目1项；3. 获吉林市科学技术二等奖1次（第1完成人），一等奖1次（第2完成人）；4. 发表科研论文20余篇，其中SCI论文4篇（第1或通讯）。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及时数	授课病理学、消化系统课程，学时720			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	4663.53	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	3116（台/件）
开办经费及来源	一是国家财政性教育经费，包括财政预算内教育经费、各级政府征收用于教育的税费，校办产业、勤工俭学和社会服务收入用于教育的经费；二是社会捐，集资办学经费，三是学校事业收入，包括收取的学费和其他事业收入；四是其他收入，主要是银行存款利息，固定资产变现等项经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	1500		
教学条件建设规划及保障措施	实验设备满足教学科研基本需求。目前学校已投入4663余万元用于专业实验教学平台建设，生均17.02万元，为学生实践能力的培养提供了保障。实践基地设备先进，为康复专业的学生提供了很好的可操作平台，实验室资源高度共享，具备开展常规教学、科学研究的成熟技术平台，教学科研环境优良。 实验内容与教学大纲高度契合。根据理论课的内容与要求，结合教学大纲合理安排实验教学内容，以培养学生勤于思考能力和创新思维能力为出发点。 学校教材管理规章制度健全。专业图书文献资料满足教学要求。本专业课程按照基本原则选择了近五年最新版教材29部，占教材总数的63.04%。学校图书馆功能齐全，康复专业书籍丰富，近4年本专业图书资料购置费100383元。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
上肢认知整合评测系统	BioFlex-H(DIH/D-BOX)	1	2016年	290
全身功能康复训练	翔宇/XY-SZLD-IA	3	2016年	300
电动悬吊系统	兴和金氏/MAPPE/PTS	1	2016年	190
红外偏振光	庄志/ZZIR-ID	1	2016年	90
高智能蜡疗系统	RW44E-ALU/WS14-6043(L6185NY)	1	2016年	380
冲击波疼痛治疗系统	SwissDolorClastXY-K-SONOTHERA-500	1	2016年	380
电动起立床	北京兴和金氏 MAPPE/JS-9000	3	2016年	330
智能主被动训练仪（床头型）	江苏天瑞 /RECK/MOTomedviva2	1	2016年	220
智能主被动训练仪（上肢型）	江苏天瑞 /MOTomedviva2	2	2016年	380
智能主被动训练仪（下肢型）	江苏天瑞 /MOTomedviva2	1	2016年	130
脑电仿生电刺激	YS5002T/CVFT-MG201	3	2016年	135
电脑中频治疗仪	ZP-CIIB/CVFT-MG201	3	2016年	42.4
智能化运动控制系统（上肢肌力运动控制系统）	DIH-CC/MTD/CONTROL-R	1	2016年	245
智能化运动控制系统（下蹲肌群运动控制系统）	DIH-FS/MTD/CONTROL-R	1	2016年	225
计算机语言认知评测训练系统	CET-A-V3.3/ConCom	1	2016年	128
情景互动系统	DIH-DK-Standard/Tecnobody	1	2016年	320
膀胱扫描仪	绵阳美科/PBSV4.1	1	2016年	130
电动跑台	KLW-SJ3/626	1	2016年	58

自助具	常州建本/O-CYB/B-LYY-A	1	2016年	1
滚筒	常州建本/O-GUT-B	5	2016年	1.5

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒ 是 ☐ 否
理由: 康复治疗学专业符合健康产业发展需要,具有较强的专业复合性和职业适应性。主要就业领域为各级综合医院康复科、康复医院、康复中心、社区卫生服务中心(站)、疗养院等各级康复机构、保健机构和老年看护机构,人才需求广泛,就业前景乐观。该专业为我校新兴的优势专业,有充备的师资力量和教学资源。增设康复治疗学第二学士学位专业,符合学校专业发展规划。经校内专业设置评议会审议,同意申报康复治疗学第二学士学位专业。	
培养方案和教学计划是否合理	☒ 是 ☐ 否
教师队伍是否能满足人才培养需求	☒ 是 ☐ 否
教学条件是否能满足教学要求	☒ 是 ☐ 否
签字: 	