



吉林医药学院

2015 届

毕业生就业质量年度报告



吉林医药学院

学校概况

吉林医药学院坐落在美丽的“北国江城”——吉林市，始建于1952年，曾是一所具有优良传统的军队医学院校，2004年8月整体移交吉林省办学，2013年6月以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估，现为吉林省惟一独立设置的西医本科院校。

学校是国家绿化模范单位、吉林省园林式单位。校本部占地面积52.73万平方米，建筑面积27.42万平方米，固定资产8.9亿元。设党政机关16个，群团组织3个，教学单位13个，教辅单位5个。

校本部现有专任教师483人，其中硕士及以上学位教师330人，高级职称200人。新世纪百千万人才工程国家级人选1人，享受国务院政府特殊津贴专家1人，长白山学者特聘教授1人，省突出贡献中青年专业技术人才1人，省拔尖创新人才3人，省高校首批学科领军型教授1人，省教学名师4人，省优秀教师2人，省师德先进个人3人，省教育系统巾帼建功标兵1人。

学校1992年起招收本科生，现开设18个本科专业，涵盖医、理、工、管4个学科门类。现有国家级特色专业1个，省级特色专业4个，省级品牌专业建设点1个，省级优秀教学团队6个，省级实验教学示范中心4个（建设单位2个），国家精品资源共享课1门，国家级精品课1门，省级精品课16门；省高校“十二五”优势特色重点立项建设学科2个，重点立项培育一级学科1个，省级重点实验平台15个，包括驻吉林市高校首个“院士工作站”，吉林省教育厅重点实验室1个，吉林省卫生

厅重点实验平台 2 个，吉林省工信厅实验平台 1 个，吉林省中医药管理局重点实验平台 10 个。学校是中国微量元素科学研究会理事长单位、临床医学（生殖医学）本科规划教材评审委员会主任委员单位、省解剖学会、省心理学会副理事长单位，省科学社会主义学会副会长单位。

学校现有全日制在校生 9477 人，其中本科生 7993 人。毕业生多数在基层医疗单位或医药企业就业。1996 年起，与白求恩医科大学联合培养硕士研究生，1999 年起作为第四军医大学的分院独立开展研究生教育，拥有二级学科授权点 12 个。现与吉林大学、第四军医大学、延边大学、吉林师范大学联合培养研究生，其中延边大学联合培养硕士研究生工作取得实质性进展，成为联合培养硕士研究生工作试点单位。

现有客座教授 29 人，外籍教师 3 人。与美国、英国、澳大利亚、日本、韩国、印度、菲律宾和新加坡等 10 多个国家的高校和医院建立了合作关系。同香港 Maryknoll 医院合作开展 1+5 境外育才项目，目前已成功运行 10 期。2014 年学校启动了留学生招生培养工作，目前招收留学生 55 人。

学校科研基础扎实，2013 年以来，获国家自然科学基金项目 4 项，省级项目 16 项；发表 SCI 收录论文 50 篇；获省级科技进步奖 7 项、市级科技进步奖 7 项；省级自然科学学术成果奖 37 项；国家发明专利 6 项。

学校拥有 1 所直属附属医院和 5 所非直属附属医院，均为三级甲等医院。直属附属医院为吉林市区域医疗中心和多地定点医疗单位，占地面积 7.8 万平方米，资产总值 3.1 亿元。

说明：本报告数据统计截止时间为 2015 年 8 月 31 日。

目 录

学校概况

第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模和结构	1
（一）毕业生规模	1
（二）毕业生结构	1
二、毕业生就业情况	4
（一）毕业生总体就业率及毕业去向	4
（二）各专业毕业生就业率及毕业去向	5
三、就业流向	6
（一）地区流向	6
（二）行业流向	7
（三）单位流向	7
（四）升学出国流向	8
第二部分：毕业生就业工作举措	9
一、加强组织领导	9
二、强化职业指导	9
三、抓好就业服务	10
四、注重就业管理	10
第三部分：就业质量相关分析	12
一、专业对口度	12
二、就业渠道分析	13
三、就业收入分析	13

四、就业现状满意度	14
第四部分：对教育教学的评价及反馈	15
一、毕业生对学校教学的满意度	15
（一）对专业教学的评价	15
（二）对就业指导的评价	16
二、用人单位对毕业生的评价	17
（一）对毕业生的满意度	17
（二）对毕业生素质的评价	17
（三）对人才培养的建议	18
结 语	19

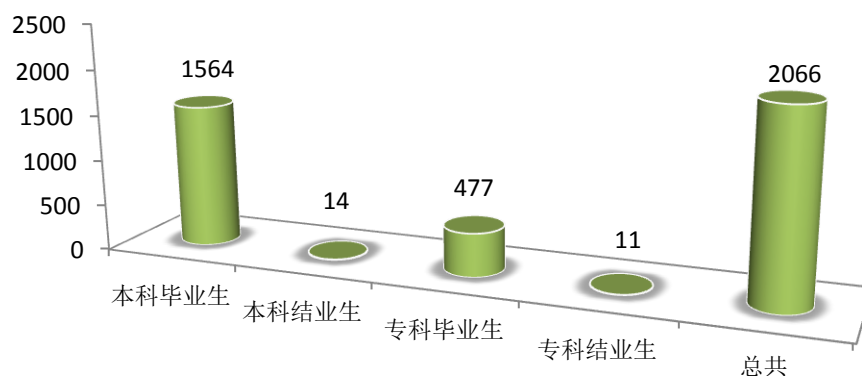


第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生规模

我校 2015 年共有毕业生 2066 人，其中毕业 2041 人，占 98.79%，结业 25 人，占 1.21%。



（二）毕业生结构

1. 生源结构

本科毕业生和专科毕业生生源分布广泛，来自 27 个省（直辖市、自治区），其中吉林省生源人数最多，占 47.92%。





生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
省内生源（吉林省）	751	47.59%	239	48.98%
省外生源	827	52.41%	249	51.02%
安徽省	55	3.49%	25	5.12%
北京市	1	0.06%	—	—
福建省	14	0.89%	8	1.64%
甘肃省	30	1.90%	—	—
广西壮族自治区	15	0.95%	—	—
贵州省	20	1.27%	—	—
海南省	20	1.27%	—	—
河北省	56	3.55%	8	1.64%
河南省	56	3.55%	8	1.64%
黑龙江省	29	1.84%	34	6.97%
湖北省	19	1.20%	—	—
湖南省	18	1.14%	—	—
江苏省	57	3.61%	—	—
江西省	17	1.08%	—	—
辽宁省	47	2.98%	35	7.17%
内蒙古自治区	33	2.09%	48	9.84%
宁夏回族自治区	19	1.20%	—	—
青海省	26	1.65%	—	—
山东省	56	3.55%	8	1.64%
山西省	60	3.80%	19	3.89%
陕西省	25	1.58%	8	1.64%
四川省	29	1.84%	—	—
新疆维吾尔自治区	19	1.20%	2	0.41%
云南省	15	0.95%	—	—
浙江省	74	4.69%	46	9.43%
重庆市	17	1.08%	—	—
总计	1578	100%	488	100%



2. 性别结构

本科毕业生和专科毕业生中女生居多。

学历	男		女		男女性别比例
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	367	23.26%	1211	76.74%	0.30:1
专科毕业生	70	14.34%	418	85.66%	0.17:1
总体	437	21.15%	1629	78.85%	0.27:1

3. 院系结构

(1) 本科毕业生

本科毕业生分布在 7 个院系，临床医学院与护理学院本科毕业生居多。

序号	院系	专业	人数	比例
1	人文社会科学学院	应用心理学	37	2.34%
2	临床医学院	临床医学	372	23.57%
3	药学院	药学	132	8.37%
		药物制剂	52	3.30%
		市场营销	35	2.22%
4	护理学院	护理学（英语）	161	10.20%
		护理学	320	20.28%
5	检验学院	医学检验	172	10.90%
		生物技术	29	1.84%
6	口腔影像系	医学影像学	98	6.21%
7	公共卫生学院	预防医学	77	4.88%
		生物医学	44	2.79%
		公共事业管理	49	3.11%
	总计		1578	100%



（2）专科毕业生

专科毕业生分布在 4 个院系，护理学院专科毕业生居多。

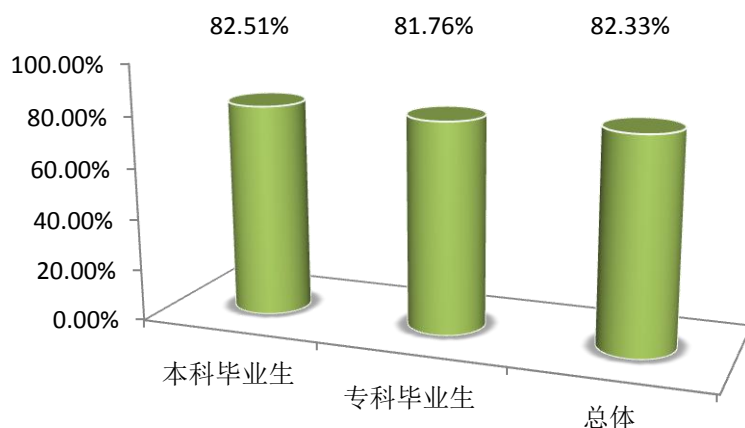
序号	院系	专业	人数	比例
1	药学院	药学	40	8.20%
2	护理学院	护理	303	62.10%
3	检验学院	医学检验技术	52	10.66%
4	口腔影像系	口腔医学	42	8.61%
		医学影像技术	51	10.45%
	总计		488	100%

二、毕业生就业情况

（一）毕业生总体就业率及毕业去向

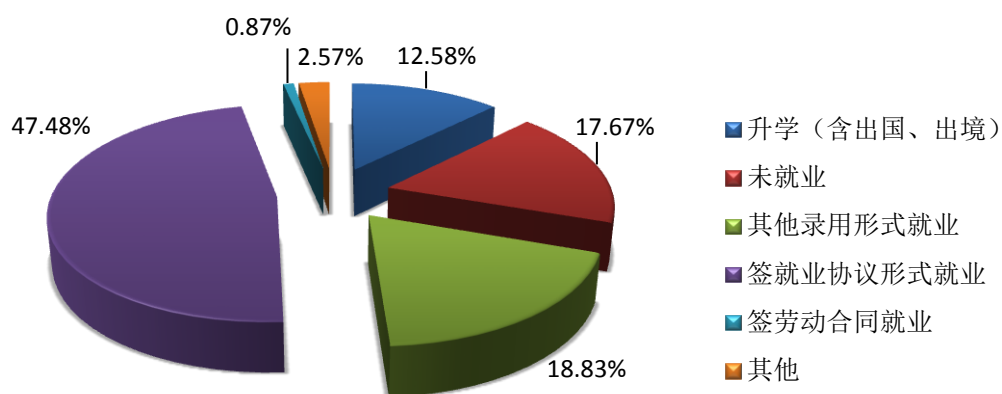
1. 就业率

本科毕业生和专科毕业生就业情况均衡，总体就业率为 82.33%。



2. 毕业去向分布

签订就业协议 981 人，占 47.48%；升学（含出国、出境）260 人，占 12.58%；签劳动合同 18 人，占 0.87%；其他录用形式就业 389 人，占 18.83%；其他 53 人，占 2.57%；未就业 365 人，占 17.67%。



注：未就业含待就业、不就业拟升学、其他暂不就业，其他含应征入伍、地方和国家基层项目等。

（二）各专业毕业生就业率及毕业去向

1. 本科毕业生

专业	总人数	已就业	待就业	实际就业率
应用心理学	37	23	14	62.16%
临床医学	372	250	122	67.20%
医学检验	172	162	10	94.19%
医学影像学	98	86	12	87.76%
药物制剂	52	52	0	100.00%
药学	132	129	3	97.73%
市场营销	35	35	0	100.00%
公共事业管理	49	48	1	97.96%
预防医学	77	74	3	96.10%
生物医学工程	44	44	0	100.00%
英语护理学	161	127	34	78.88%
护理学	248	199	49	80.24%
护理学（专升本）	72	47	25	65.28%
生物技术	29	26	3	89.66%
本科总计	1578	1302	276	82.51%



2. 专科毕业生

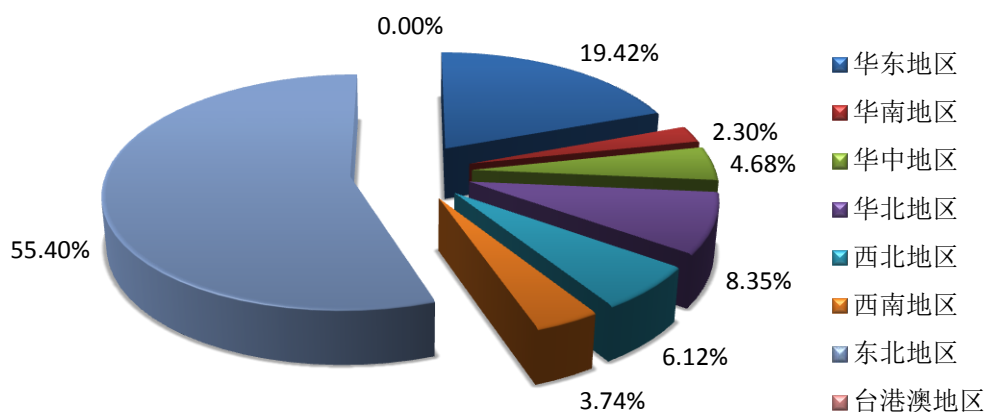
专业	总人数	已就业	待就业	实际就业率
护理	303	235	68	77.56%
医学检验技术	52	51	1	98.08%
医学影像技术	51	37	14	72.55%
口腔医学	42	36	6	85.71%
药学	40	40	0	100.00%
专科总计	488	399	89	81.76%

三、就业流向

(一) 地区流向

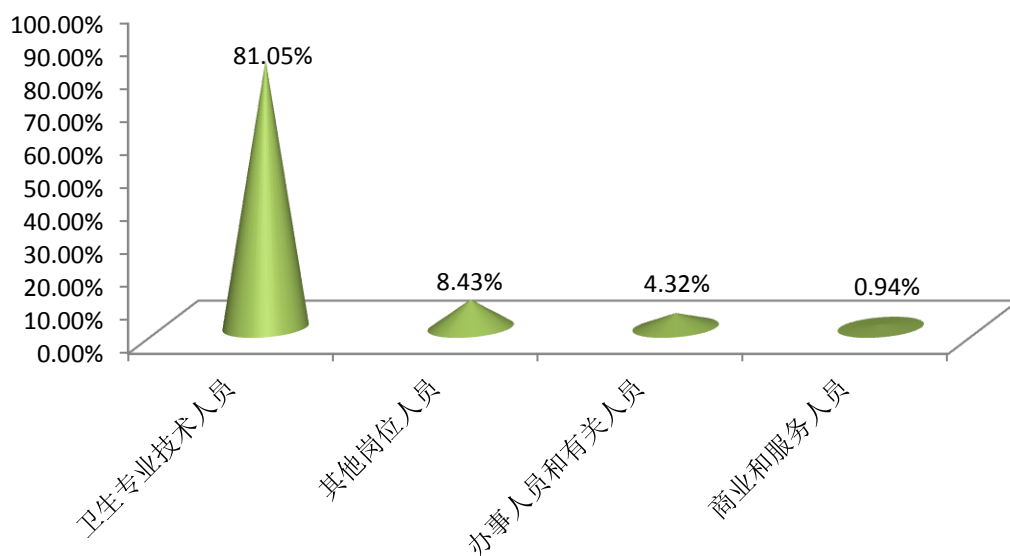
全校毕业生就业地区分布广泛，除东北地区外，华东地区也是毕业生的主要就业地。





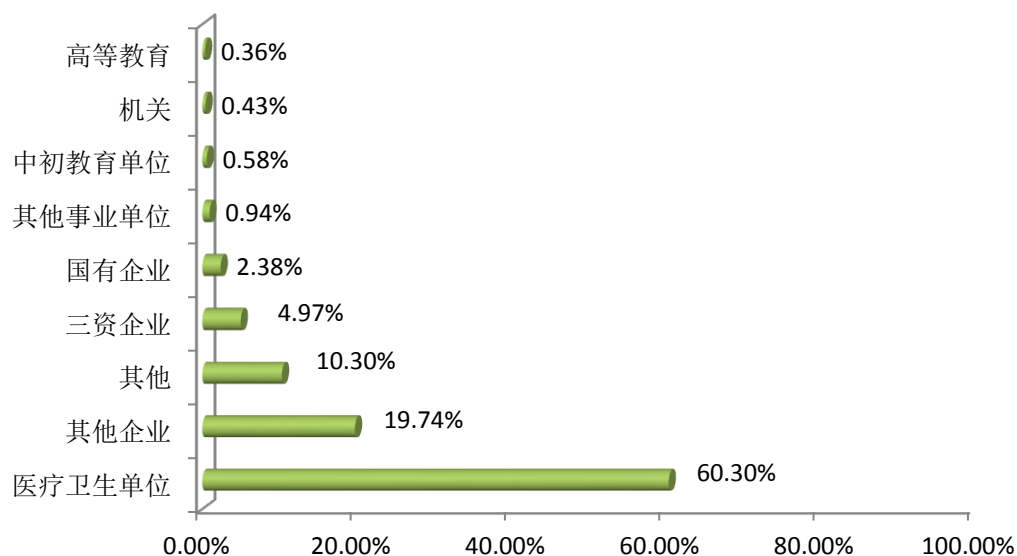
（二）行业流向

八成以上毕业生就业行业为卫生专业技术人员。专业对口率较高，达到了医学院校为医疗卫生事业培养人才的培养目标。



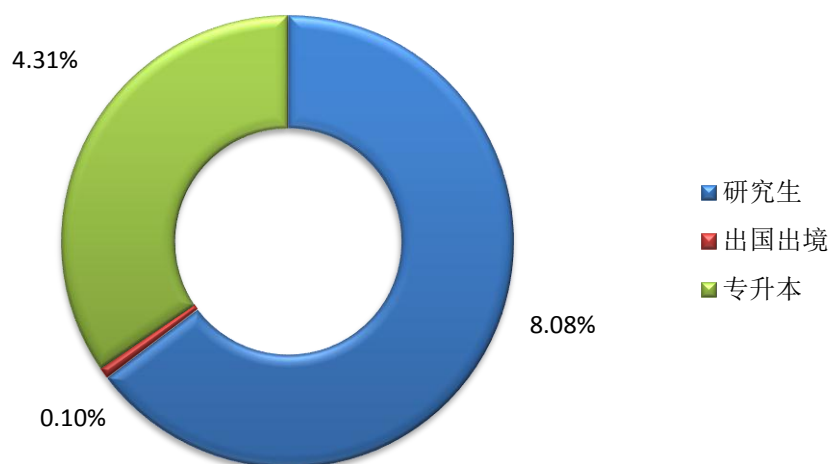
（三）单位流向

毕业生就业单位主要集中在医疗卫生机构和其他企业（主要为民营企业）。



(四) 升学出国流向

考取研究生 167 人；出国、出境 2 人；专升本 89 人。





第二部分：毕业生就业工作举措

一、加强组织领导

校、院两级高度重视毕业生就业工作，组织健全，落实“一把手”工程，坚持把毕业生就业工作列入年度重点工作来抓，定期召开毕业生就业工作会议，分析形势，研究对策。根据上级工作部署，结合学校实际，制定了《吉林医药学院 2015 届毕业生就业创业工作实施细则》，确保就业工作有章可循，有据可依。重视抓好条件保障，办公设备精良，场地设施完备，拥有就业咨询室、就业洽谈室、就业宣讲室、就业志愿服务站活动室、大型专用就业双选会场地，为更好地开展相关工作提供了便利。

二、强化职业指导

认真抓好就业创业指导课程教学，合理调整力量，丰富课程内容，保证了教学质量。重视指导教师队伍建设，先后选派 9 人次专职工作人员和兼职教师参加省内外就业工作培训，促进了业务能力的提高。围绕新生职业生涯规划，专门邀请了省内知名专家做讲座，帮助引导学生坚定理想信念，有效规划学业，合理定位职业。为提升毕业生的求职能力和创新意识，开设业余就业讲座十余场，举办了第三届职场风云就业文化节系列活动及大学生创新创业大赛，定期更新就业指导宣传栏内容，收到了较好效果。积极组织参加第六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛，有 5 人获省赛区二等奖。加强就业工作理论研究，申报



的省教育厅“十二五”社科规划项目《新时期医疗环境下医学生职业适应指导体系》结题。

三、抓好就业服务

重视困难学生帮扶工作，建立了就业困难群体毕业生数据库，开通“幸福的职业人”微信公众平台，有针对性地进行心理辅导和咨询服务。利用假期一次性组织 253 名学生参加吉林省“双困生”就业能力提升拓展培训，有效解决了参加培训和课间学习的矛盾，受到了学生的好评。认真落实上级有关就业帮扶政策，除国家发放困难学生就业补助金外，学校专门拿出经费，对表现突出的特困生给予求职补贴，起到了良好的导向作用。

重视就业市场的培育，先后多次派人回访用人单位和开发就业市场，平时加强与用人单位的联系与沟通，诚邀用人单位来校洽谈，今年以来，陆续组织召开小型专场就业宣讲会 18 场，举办了毕业生大型就业双选会，累计提供就业岗位 1000 余个。加大毕业生推介力度，编制发放《毕业生信息册》1000 余份。充分利用网络资源和开通的“吉医就业”微信平台，广泛搜集就业信息累计 800 多个岗位，及时向在外实习的学生发布，为学生提供充足的就业岗位。

四、注重就业管理

积极落实“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生应征入伍”等就业项目，大力宣传优惠政策，并对落实项目的毕业生授予荣誉称号，给予表彰奖励。加强



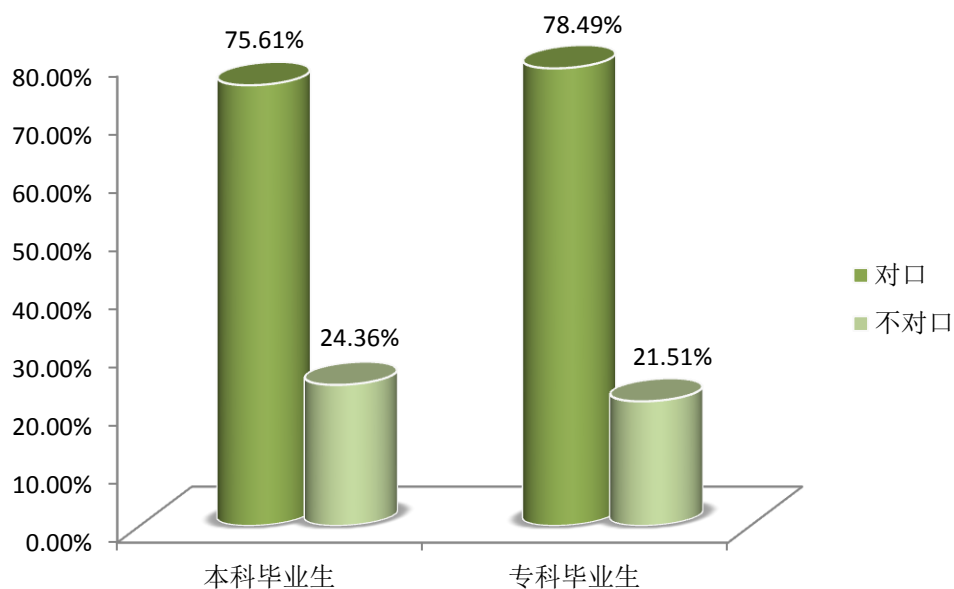
就业工作日常管理，严格就业协议书发放程序，严格审查就业协议，及时归类、整理、录入相关数据，随机解答相关问题。按照上级的统一部署，认真遵循派遣原则，在毕业生返校时间晚，办理手续时间短的情况下，相关部门和各院系加班加点，通力合作，确保就业数据准确无误，按时保质办理报到证，没有发生一例漏派、误派问题。



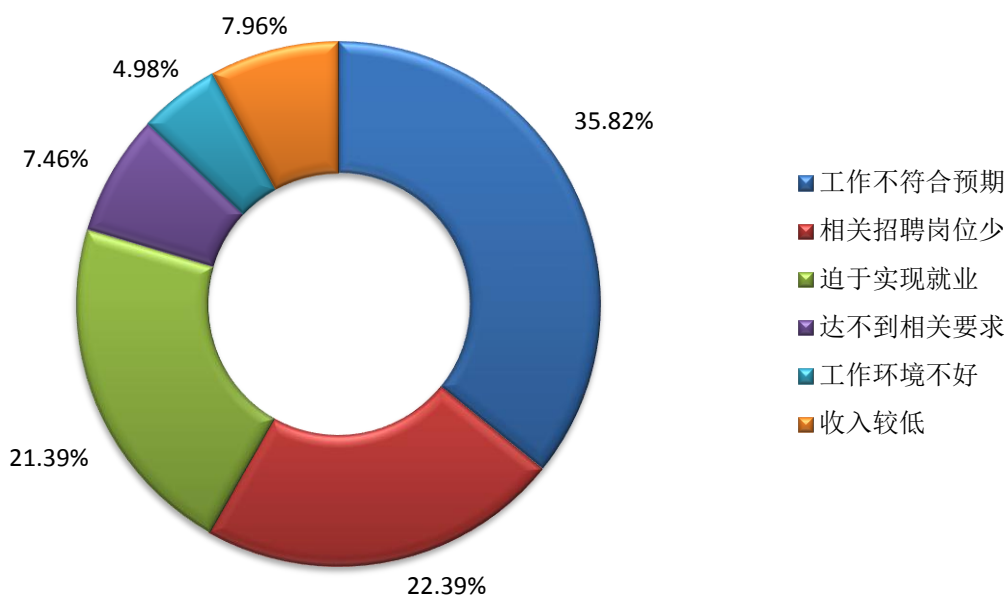
第三部分：就业质量相关分析

一、专业对口度

2015 届毕业生所从事的工作与所学专业对口率为 75.90%。



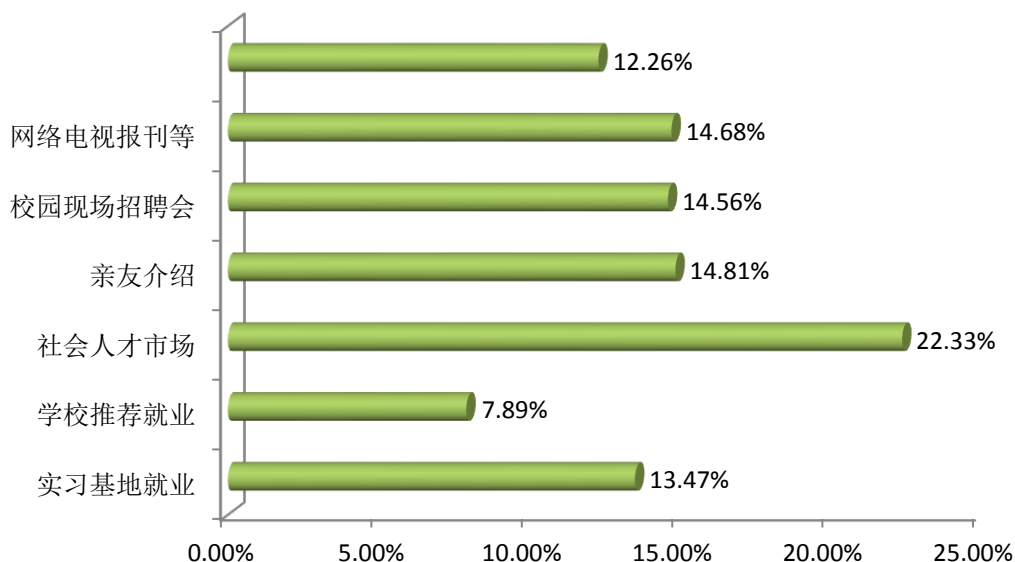
不对口的主要三个原因为：职业期待值较高，对口岗位相对少，迫于实现就业。





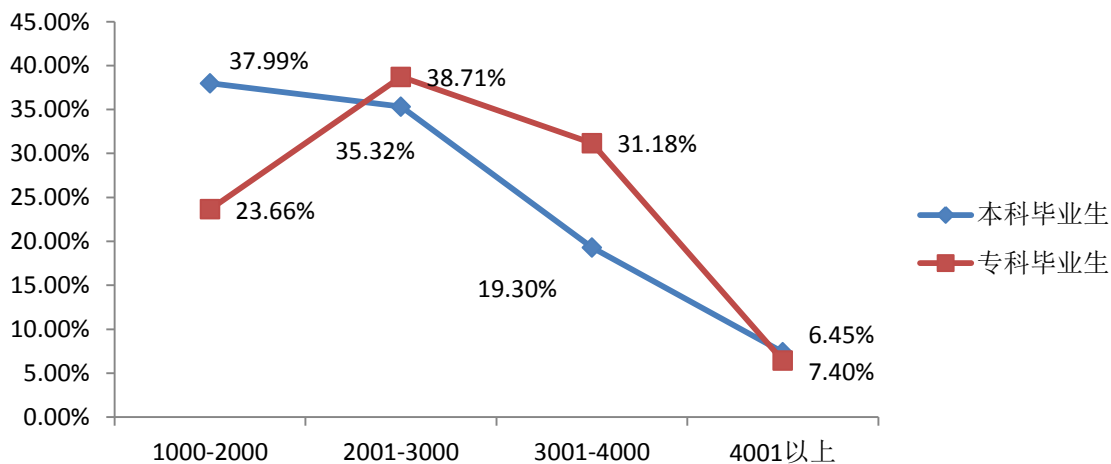
二、就业渠道分析

就业渠道较为丰富，毕业生基本适应市场应聘方式。各类招聘会起到了很大作用。



三、就业收入分析

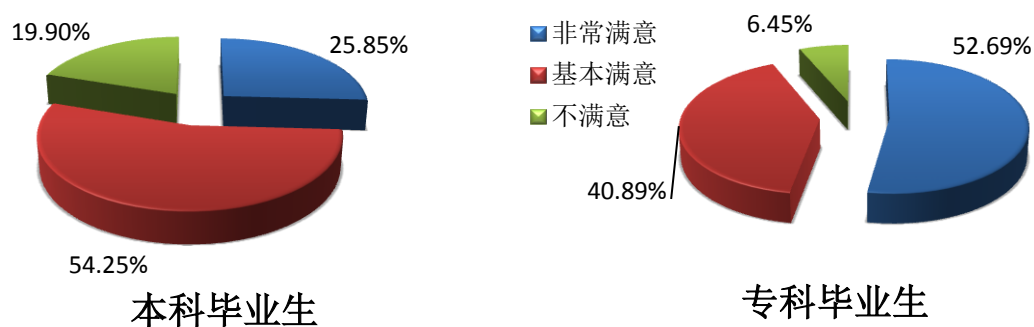
有七成以上毕业生对收入的期望值在 3000 元以上，根据调查结果显示，却有半数以上的毕业生收入在 3000 以下，平均收入水平专科毕业生略高于本科毕业生。



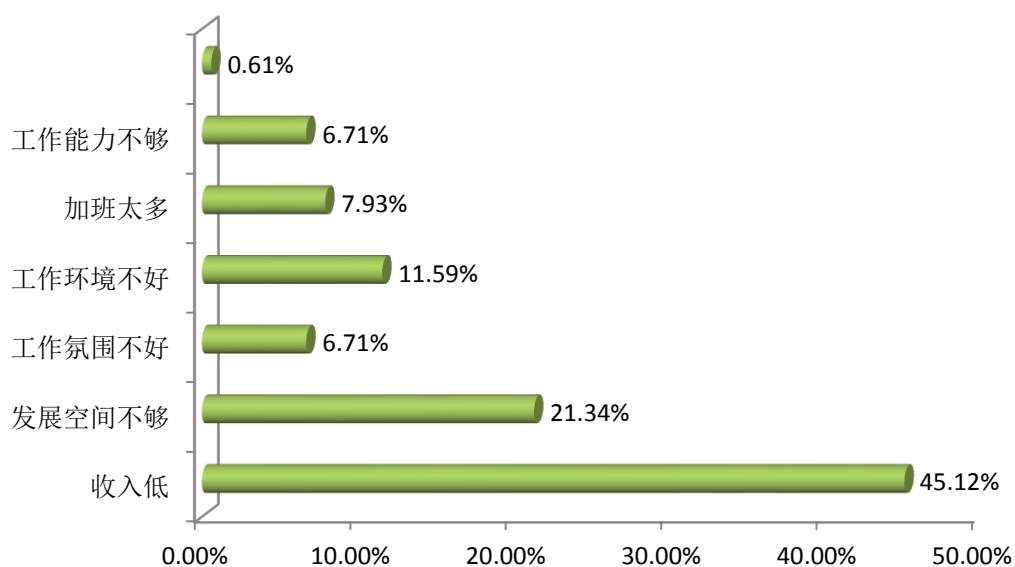


四、就业现状满意度

本科毕业生和专科毕业生就业满意度均达到 80%以上。



就业不满意主要原因是收入低、发展空间不够等。



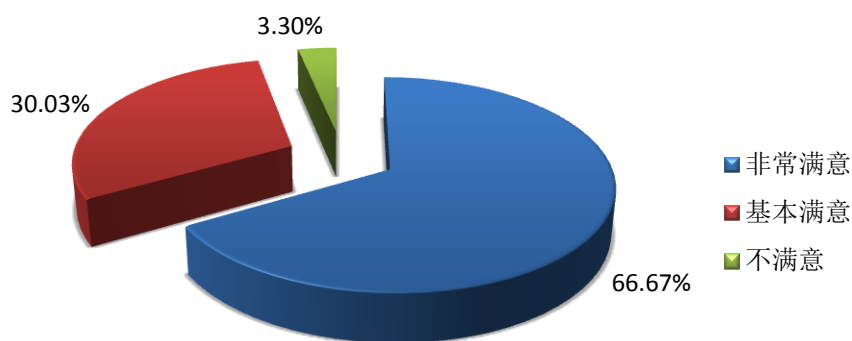


第四部分：对教育教学的评价及反馈

一、毕业生对学校教学的满意度

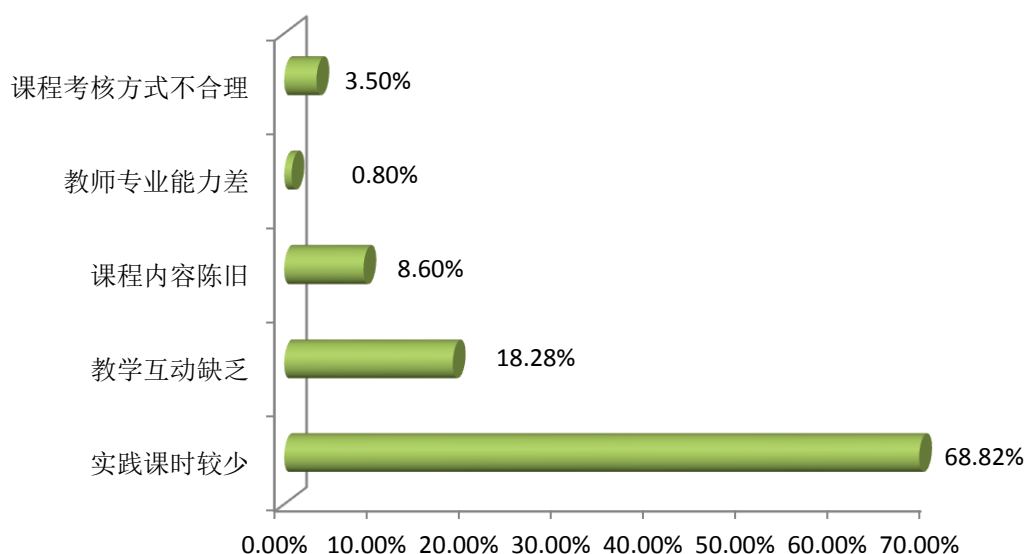
（一）对专业教学的评价

2015 届毕业生对母校的总体满意度为 96.70%。通过学校的培养，对所学专业的基本理论和基本技能掌握的满意度较高。



毕业生认为学校教学最需改进的地方主要为实践环节，期望增加课时。

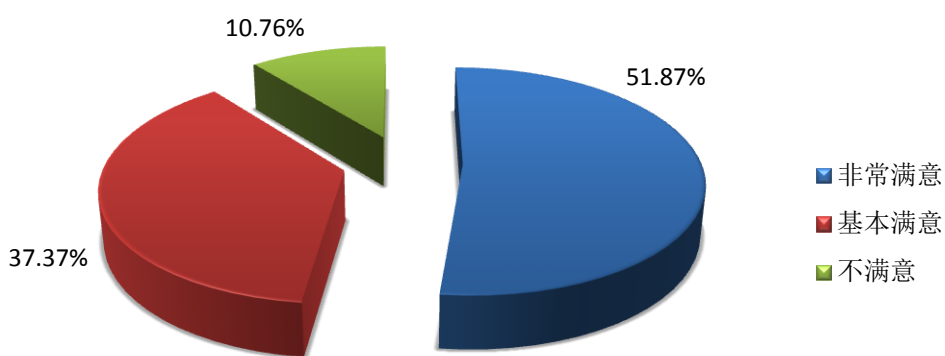
教学改进建议



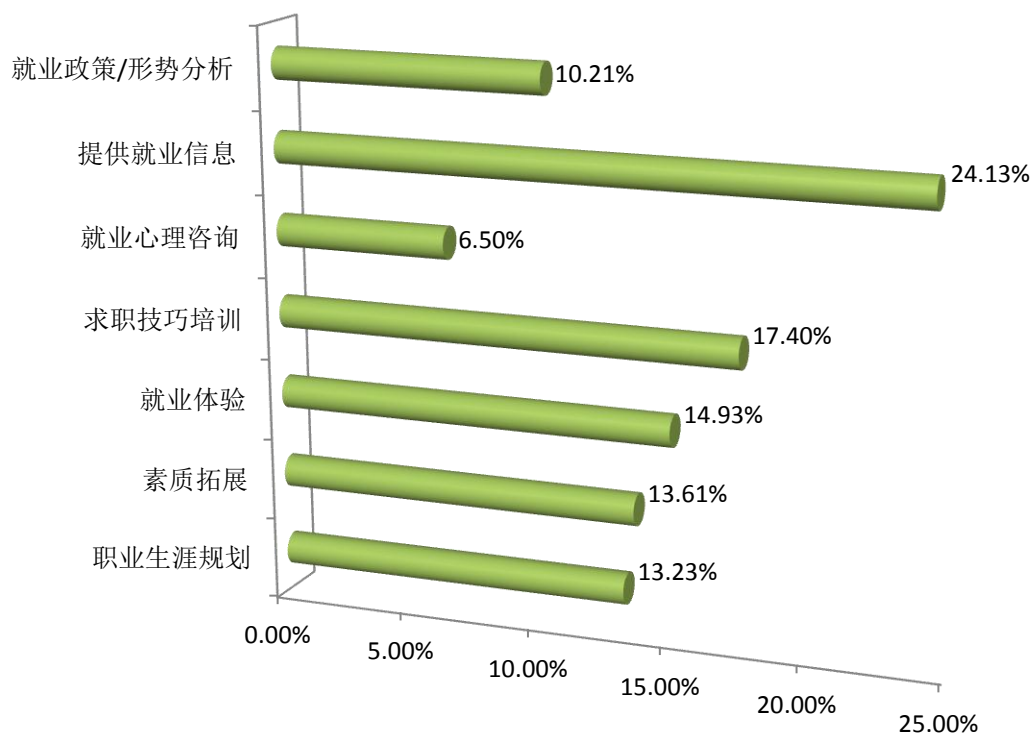


（二）对就业指导的评价

八成以上的毕业生对学校就业指导工作满意。在就业信息提供、就业体验、求职技巧培训等方面还有很高期待。



就业指导需求情况

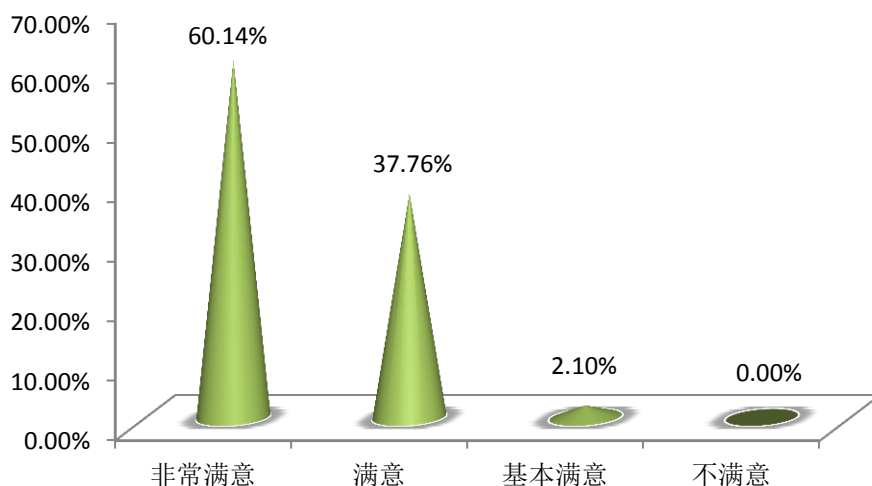




二、用人单位对毕业生的评价

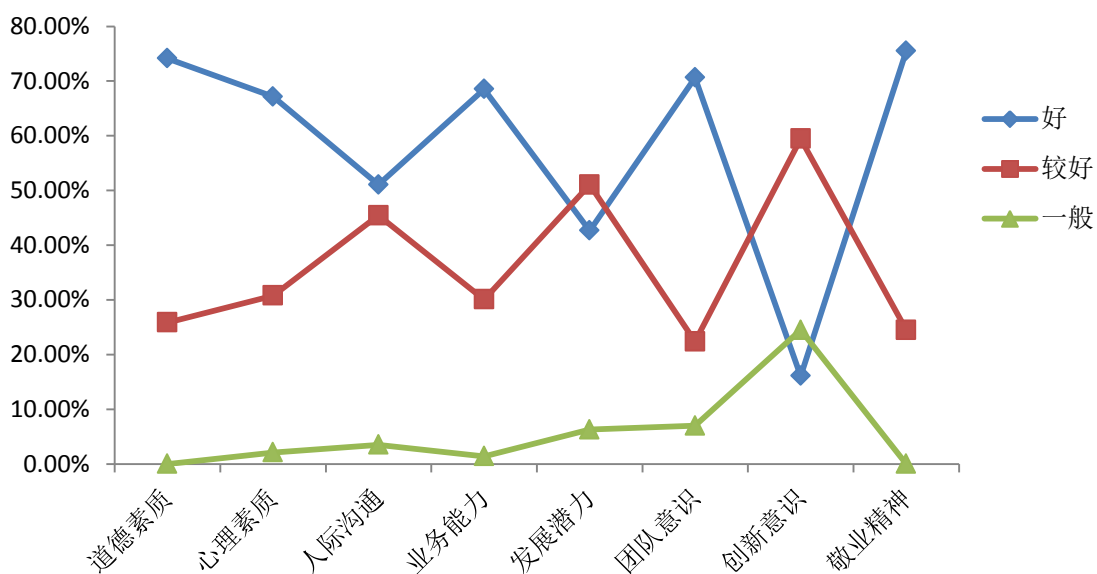
（一）对毕业生的满意度

用人单位对毕业生总体评价满意度较高，97.90%的单位对毕业生表示满意。



（二）对毕业生素质的评价

用人单位认为我校毕业生政治素质过硬，业务能力强，心理健康程度



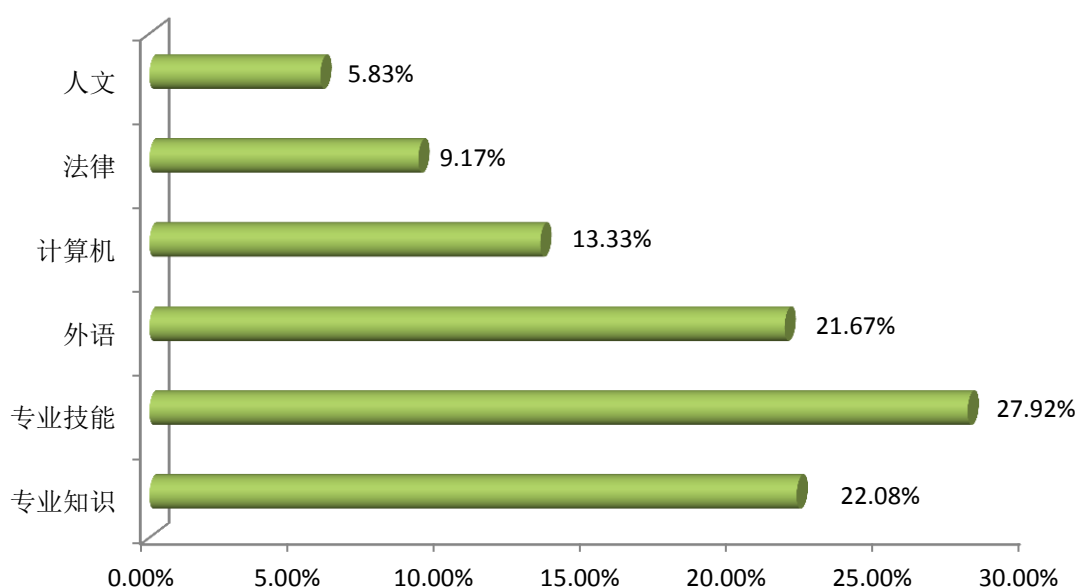


高，具有良好的敬业精神和团队意识。创新能力还有提高空间。

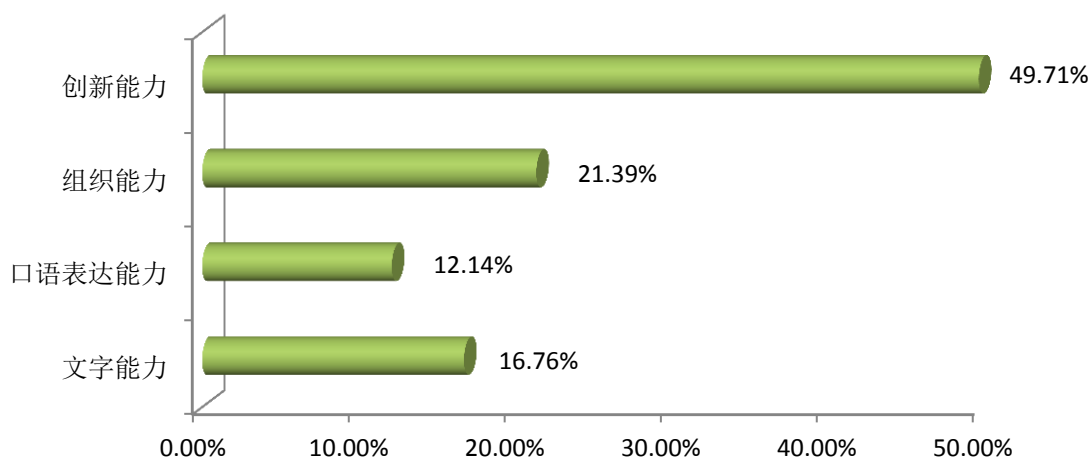
（三）对人才培养的建议

用人单位从专业知识和工作能力两方面给予了人才培养建议。其中对专业技能和创新能力的培养提出了更高的期待。

知识培养的建议



能力培养的建议





结 语

63 年风雨兼程，63 年拼搏攀登，学校始终把自己的命运与国家、民族的命运紧紧地联系在一起。

2015 年，吉林医药学院在省厅和主管部门的正确领导和指导帮助下，由于各级组织领导重视，就业措施得力，政策落实到位，在就业市场竞争力明显增强，就业形势日趋严峻的情况下，毕业生就业工作取得了一定成绩，为国家和地方建设做出了积极贡献。

展望未来，全校人员将继续以“传承‘军魂’、医德为先”为引领，大力弘扬“忠诚敬业”的“白衣战士精神”，谨记“博学厚德，扶伤济世”的校训，按照“抢抓机遇、加快发展、提高水平、创建名校”总体办学思路，以培养“下得去、留得住，用得上，信得过，干得好”的高素质医务人才为目标，着力推进素质教育，按照人才培养与社会需求、就业面向相衔接的目标要求，进一步优化学科专业结构，完善人才培养方案，努力提高培养质量，深化就业服务体系建设，加强就业与教学的良性互动，积极搭建更加广阔的就业服务平台，确保毕业生就业工作圆满完成，为把学校建设成为吉林省有较大影响、东北地区有一定知名度的医药院校做出新的贡献。

吉林医药学院