



吉林医药学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

吉林医药学院招生就业处

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院及专业结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院及专业的就业率	5
（三）未就业分析	7
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业行业分布	10
（三）就业职业分布	11
（四）就业单位分布	11
四、国内升学	12
第二篇：就业创业工作举措	14
一、加强创新创业教育	14
二、努力拓宽就业渠道	14
三、鼓励和引导毕业生到基层就业	15
四、做好就业困难毕业生帮扶工作	15
五、加强毕业生的思想政治教育	15

六、提升就业信息化服务水平	16
七、建立毕业生就业统计监测机制	16
八、加强毕业生就业质量跟踪调查	16
九、加强对毕业生就业工作的组织领导	16
第三篇：就业质量相关分析	17
一、本科毕业生	17
（一）薪酬水平	17
（二）专业相关度	18
（三）就业满意度	19
（四）自身职业期待吻合度	20
二、专科毕业生	21
（一）薪酬水平	21
（二）专业相关度	21
（三）就业满意度	22
（四）自身职业期待吻合度	23
三、用人单位对毕业生的评价	23
第四篇：就业发展趋势分析	25
一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平	25
二、单位就业成为主流，继续深造比例保持稳定	25
三、服务东北地区经济发展，并逐步向经济发达地区扩展	26
四、医疗领域优势突出，彰显专业特色	27
五、毕业生就业质量稳步提升，工作表现获得用人单位广泛认可	28
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	29
一、对人才培养的影响	29
（一）母校综合评价	29
（二）母校教育教学评价	30
（三）毕业生能力评价	32

（四）人才培养改进措施	34
二、对招生和专业设置的影响	35
三、对就业创业服务工作的影响	35
（一）对就业创业服务工作的评价	35
（二）就业创业服务工作改进措施	37

学校概况

吉林医药学院原为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。学校创建于1952年，曾是一所具有光辉历史和优良传统的军队医学院校。2004年8月，经国务院、中央军委批准，学校由军队整体移交吉林省，纳入国家公办普通高校序列，面向全国招生，是吉林省唯一独立设置的西医本科院校。

学校坐落在中国魅力城市、北国雾凇之都——吉林省吉林市，是国家绿化模范单位。学校占地面积52.7万平方米，建筑面积27.42万平方米，资产总值11.1亿元，图书馆馆藏纸质图书88万册。学校拥有一流的教学设施，所有教室均可实施现代化多媒体教学。现有全日制在校生9367人，其中本科生8026人。

学校设有13个教学单位（马克思主义学院、基础医学院、临床医学院、药学院、检验学院、护理学院、公共卫生学院、管理学院、生物医学工程学院、应用心理学院、国际教育学院、外语教研部、体育教研部）；5个教辅单位（图书馆、现代教育技术中心、后勤服务中心、学报编辑部、校医院）；2所直属附属医院，3所非直属附属医院，3所教学医院。

学校现开设19个本科专业：临床医学、医学影像学、预防医学、护理学、药学、药物制剂、生物制药、食品卫生与营养学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗学、卫生检验与检疫、生物技术、应用心理学、生物医学工程、食品质量与安全、信息管理与信息系统、市场营销、公共事业管理；6个专科专业：临床医学、口腔医学、药学、护理、医学检验技术、医学影像技术。学校现有国家特色专业1个，省品牌专业建设点2个，省特色专业4个，省人才培养模式创新实验区3个，省优秀教学团队9个，省实验教学示范中心4个，国家精品资源共享课1门，国家精品课1门，省精品课16门。省高校“十二五”优势特色重点立项培育一级学科1个，省高校“十二五”优势特色重点二级学科2个，现有科研平台23个，吉林省抗体工程协同创新研发中心1个、吉林省科技创新中心1个、科技厅“院士工作站”1个，省教育厅重点实验室3个、省教育厅人文社科重点研究基地1个，省特色新型高校智库1个，省卫计委重点实验室2个，省工信厅实验中心1个，省中医药管理局实验平台10个，市产业应用技术研究院2个。

学校是中国微量元素科学研究学会、省解剖学会理事长单位，省科学社会主义学会会长单位，省医学会、省心理学会副理事长单位，是临床医学（生殖医学）规划教材评审委员会主任委员单位，200余人在社会各级协（学）会任职。

学校现有专任教师558人，其中硕士及以上学位教师490人，高级职称255人，博士、硕士研究生兼职导师48人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，全国优秀科技工作者1人，享受国务院政府特殊津贴1人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选1人；吉林省长白山学者特聘教授1人，吉林省首批高校百名科技领军人才1人，吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才3人，吉林省拔尖创新人才5人，吉林省教学名师5人。

学校重视科学研究，近年来，承担国家“十二五”科技重大专项——新药创制项目1项，国家自然科学基金项目16项，省级项目314项，其中重大科技项目4项，重点项目31项；获省科技成果奖17项，国家专利21项。

当前，面对高等教育发展的新机遇、新挑战，全校师生将继续以“传承‘军魂’、医德为先”为引领，大力弘扬“忠诚敬业”的“白衣战士精神”，谨记“博学厚德，扶伤济世”的校训，按照“抢抓机遇、加快发展、提高水平、创建名校”总体办学思路，以培养“下得去、留得住，用得上，信得过，干得好”的高素质应用型人才为目标，着力推进素质教育，向建设成为在吉林省有较大影响、东北地区有一定知名度的医药院校阔步迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.吉林省高校毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2017 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2017 届毕业生，有效问卷回收率为 29.08%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

吉林医药学院 2017 届毕业生共 2765 人，其中本科毕业 2273 人，占毕业生总人数的 82.21%；专科毕业生 492 人，占毕业生总人数的 17.79%。

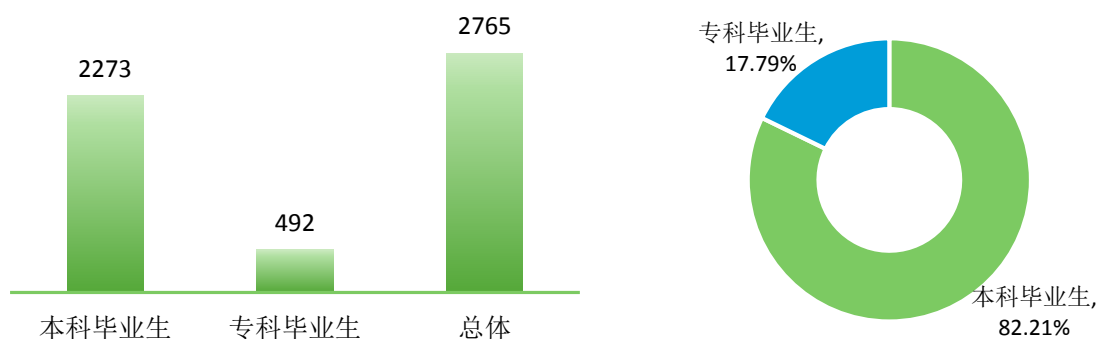


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）学院及专业结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 8 个学院，16 个专业。其中临床医学院、护理学院的本科毕业生人数最多，占比分别为 27.06%、25.96%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
临床医学院	615	27.06%	临床医学	516	22.70%
			医学影像学	99	4.36%
护理学院	590	25.96%	护理学	590	25.96%
检验学院	422	18.57%	医学检验	198	8.71%
			医学检验技术	171	7.52%
			生物技术	53	2.33%
药学院	235	10.34%	药学	151	6.64%
			药物制剂	84	3.70%
公共卫生学院	179	7.88%	预防医学	72	3.17%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
管理学院	141	6.20%	食品质量与安全	56	2.46%
			食品卫生与营养学	51	2.24%
			公共事业管理	56	2.46%
			信息管理与信息系统	46	2.02%
			市场营销	39	1.72%
生物医学工程学	54	2.38%	生物医学工程	54	2.38%
应用心理学院	37	1.63%	应用心理学	37	1.63%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

学校 2017 届专科毕业生分布在 4 个学院，5 个专业。其中护理学院、临床医学院的专科毕业生人数最多，占比分别为 59.55%、18.50%。

表 1-2 2017 届专科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
护理学院	293	59.55%	护理	293	59.55%
临床医学院	91	18.50%	医学影像技术	52	10.57%
			口腔医学	39	7.93%
检验学院	57	11.59%	医学检验技术	57	11.59%
药学院	51	10.37%	药学	51	10.37%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 619 人，女生 2146 人，女生人数较多，男女性别比为 0.29:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布



图 1-3 2017 届专科毕业生性别分布

表 1-3 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	554	24.37%	1719	75.63%
专科毕业生	65	13.21%	427	86.79%
总体	619	22.39%	2146	77.61%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 27 个省（市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为 50.74%；省外生源主要来自浙江（5.50%）、内蒙古（4.48%）、辽宁（3.29%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	1169	51.43%	234	47.56%	1403	50.74%
浙江省	101	4.44%	51	10.37%	152	5.50%
内蒙古自治区	72	3.17%	52	10.57%	124	4.48%
辽宁省	64	2.82%	27	5.49%	91	3.29%
山西省	71	3.12%	19	3.86%	90	3.25%
黑龙江省	45	1.98%	41	8.33%	86	3.11%
山东省	65	2.86%	18	3.66%	83	3.00%
安徽省	66	2.90%	13	2.64%	79	2.86%
河南省	71	3.12%	8	1.63%	79	2.86%
江苏省	74	3.26%	1	0.20%	75	2.71%
河北省	57	2.51%	12	2.44%	69	2.50%
陕西省	37	1.63%	9	1.83%	46	1.66%
甘肃省	40	1.76%	0	0.00%	40	1.45%
贵州省	37	1.63%	0	0.00%	37	1.34%
福建省	32	1.41%	3	0.61%	35	1.27%
四川省	31	1.36%	0	0.00%	31	1.12%
湖南省	30	1.32%	0	0.00%	30	1.08%
广西壮族自治区	28	1.23%	0	0.00%	28	1.01%
江西省	24	1.06%	4	0.81%	28	1.01%
青海省	26	1.14%	0	0.00%	26	0.94%
云南省	25	1.10%	0	0.00%	25	0.90%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南省	24	1.06%	0	0.00%	24	0.87%
重庆市	24	1.06%	0	0.00%	24	0.87%
宁夏回族自治区	23	1.01%	0	0.00%	23	0.83%
湖北省	18	0.79%	0	0.00%	18	0.65%
新疆维吾尔自治区	18	0.79%	0	0.00%	18	0.65%
广东省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
总计	2273	100.00%	492	100.00%	2765	100.00%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 8 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 85.35%，本科毕业生就业率为 84.29%，专科毕业生就业率为 90.24%。

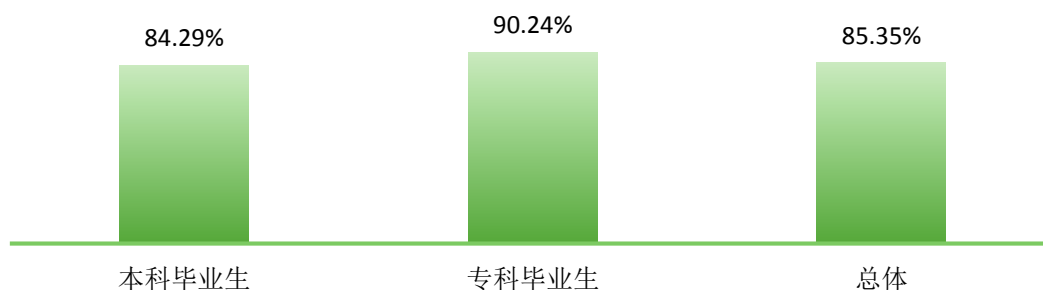


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（62.64%），“升学”（15.52%）和“其他录用形式就业”（6.00%）次之。分学历层次来看，“签

就业协议形式就业”（63.88%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（56.91%）和“升学”（33.13%）为专科毕业生主要去向。

表 1-5 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1452	63.88%	280	56.91%	1732	62.64%
升学	266	11.70%	163	33.13%	429	15.52%
其他录用形式就业	166	7.30%	0	0.00%	166	6.00%
签劳动合同形式就业	17	0.75%	1	0.20%	18	0.65%
应征义务兵	8	0.35%	0	0.00%	8	0.29%
出国、出境	2	0.09%	0	0.00%	2	0.07%
国家基层项目	2	0.09%	0	0.00%	2	0.07%
自由职业	2	0.09%	0	0.00%	2	0.07%
自主创业	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
不就业拟升学	72	3.17%	0	0.00%	72	2.60%
其他暂不就业	2	0.09%	0	0.00%	2	0.07%
待就业	283	12.45%	48	9.76%	331	11.97%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）各学院及专业的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中应用心理学院（91.89%）、护理学院（90.85%）和药学院（88.09%）的本科毕业生就业率位居前三。

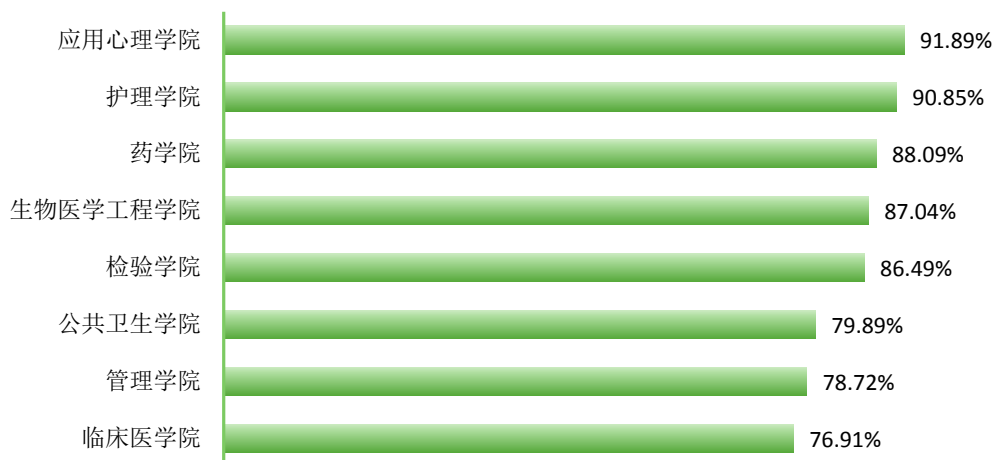


图 1-5 2017 届本科毕业生各学院就业率分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

学校 2017 届本科毕业生分布在 16 个专业，其中生物技术、信息管理与信息系统、市场营销等 6 个专业的就业率均在 90.00%以上。

表 1-6 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物技术	53	51	96.23%
信息管理与信息系统	46	43	93.48%
市场营销	39	36	92.31%
应用心理学	37	34	91.89%
药物制剂	84	77	91.67%
护理学	590	536	90.85%
生物医学工程	54	47	87.04%
医学检验	198	171	86.36%
药学	151	130	86.09%
医学检验技术	171	143	83.63%
预防医学	72	60	83.33%
食品质量与安全	56	44	78.57%
临床医学	516	405	78.49%
食品卫生与营养学	51	39	76.47%
医学影像学	99	68	68.69%
公共事业管理	56	32	57.14%
总计	2273	1916	84.29%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生中，药学、医学检验技术和护理专业的毕业生就业率均处于 90.00%以上。

表 1-7 2017 届专科毕业生各学院及专业就业率分布

学院	就业率	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药学院	100.00%	药学	51	51	100.00%
检验学院	92.98%	医学检验技术	57	53	92.98%
护理学院	90.44%	护理	293	265	90.44%
临床医学院	82.42%	口腔医学	39	34	87.18%
		医学影像技术	52	41	78.85%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 405 人（其中本科毕业生 357 人，专科毕业生 48 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（52.81%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（17.98%）；专科毕业生主要在“准备升学考试”（35.71%）和“正在选择就业单位中”（21.43%）。

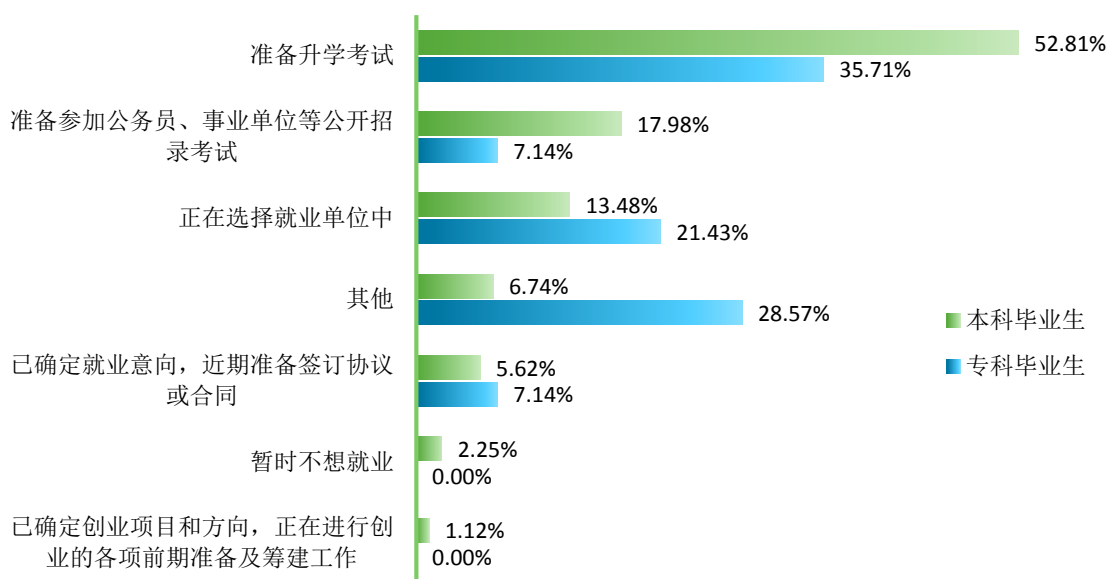


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：吉林省内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 50.94%；其中，本科毕业生省内就业占比为 49.54%，专科毕业生省内就业占比为 59.07%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省和北京市，占比分别为 6.62%、3.75%和 3.70%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目及应征入伍的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

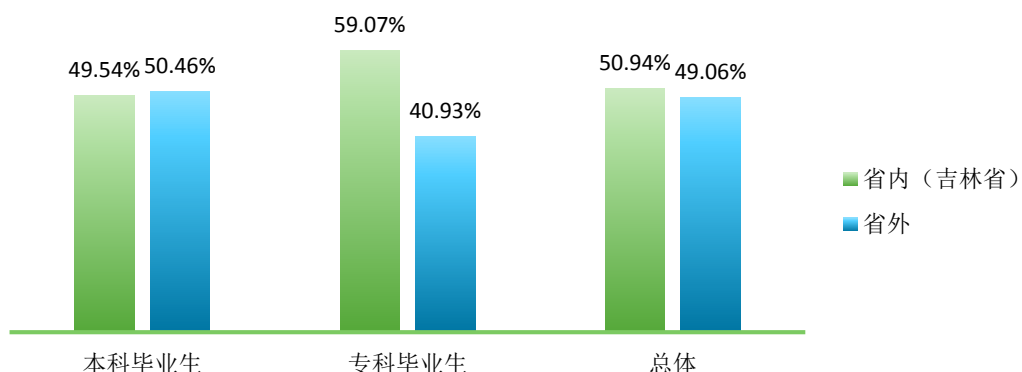


图 1-7 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内（吉林省）就业	49.54%	59.07%	50.94%
省外就业	50.46%	40.93%	49.06%
浙江省	6.17%	9.25%	6.62%
江苏省	4.28%	0.71%	3.75%
北京市	4.15%	1.07%	3.70%
辽宁省	3.12%	3.56%	3.18%
山东省	2.81%	2.49%	2.76%
陕西省	2.75%	1.07%	2.50%
上海市	2.63%	1.78%	2.50%
天津市	2.57%	1.07%	2.35%
黑龙江省	1.47%	7.12%	2.29%
广东省	2.50%	0.36%	2.19%
河北省	2.20%	1.78%	2.14%
内蒙古自治区	1.53%	4.98%	2.03%
山西省	1.28%	1.78%	1.36%
新疆维吾尔自治区	1.34%	0.00%	1.15%
河南省	1.22%	0.36%	1.09%
贵州省	1.22%	0.00%	1.04%
青海省	1.22%	0.00%	1.04%
四川省	1.04%	0.36%	0.94%
安徽省	0.79%	1.42%	0.89%
宁夏回族自治区	0.86%	0.00%	0.73%
广西壮族自治区	0.79%	0.00%	0.68%

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
云南省	0.73%	0.36%	0.68%
重庆市	0.73%	0.00%	0.63%
甘肃省	0.61%	0.36%	0.57%
海南省	0.67%	0.00%	0.57%
湖南省	0.61%	0.36%	0.57%
福建省	0.55%	0.36%	0.52%
湖北省	0.43%	0.36%	0.42%
西藏自治区	0.12%	0.00%	0.10%
江西省	0.06%	0.00%	0.05%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

省内就业城市：吉林省内就业的毕业生主要流向了吉林市（35.52%）和长春市（21.29%）；其中，本科毕业生流向吉林市（37.11%）的占比相对较高；专科毕业生流向吉林市（27.71%）和长春市（27.11%）的比例均较高。

表 1-9 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
吉林市	37.11%	27.71%	35.52%
长春市	20.10%	27.11%	21.29%
四平市	10.48%	14.46%	11.16%
通化市	9.99%	10.24%	10.03%
白城市	7.27%	7.23%	7.27%
松原市	4.93%	7.83%	5.42%
延边朝鲜族自治州	3.70%	2.41%	3.48%
白山市	3.45%	2.41%	3.28%
辽源市	2.96%	0.60%	2.56%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，78.77%选择留在本省（吉林省）工作；30.58%的省外生源也优先考虑在吉林省就业，50.22%的省外生源回生源地就业。

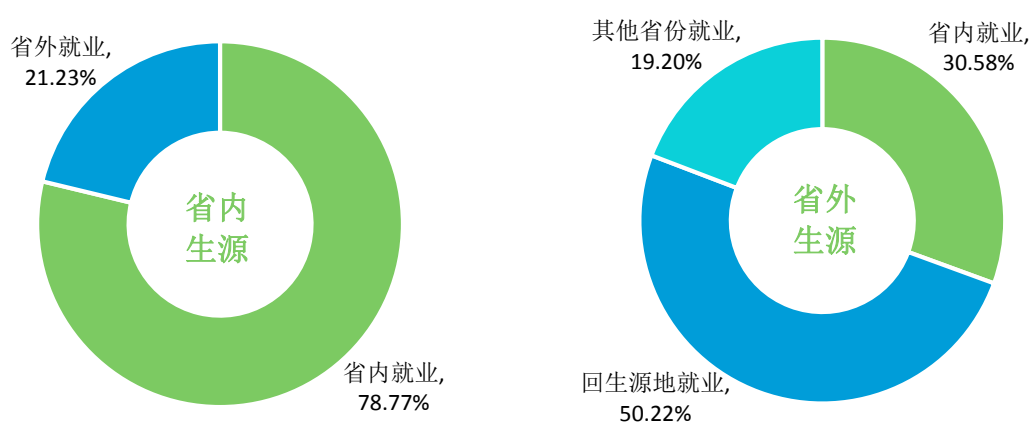


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；“卫生和社会工作”行业为主要流向，占比为 81.32%。其中，本科毕业生流向该行业的占比为 79.33%，专科毕业生流向该行业的占比为 92.88%。

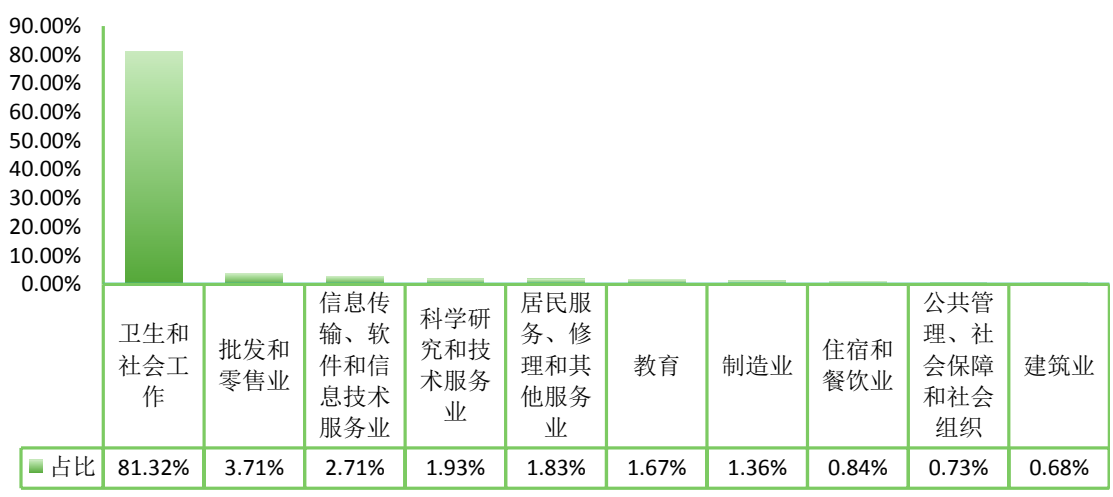


图 1-9 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

表 1-10 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
卫生和社会工作	79.33%	卫生和社会工作	92.88%
批发和零售业	4.16%	批发和零售业	1.07%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.12%	居民服务、修理和其他服务业	0.71%
科学研究和技术服务业	2.20%	文化、体育和娱乐业	0.71%
居民服务、修理和其他服务业	2.02%	制造业	0.71%
教育	1.90%	住宿和餐饮业	0.71%
制造业	1.47%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.36%
住宿和餐饮业	0.86%	房地产业	0.36%
公共管理、社会保障和社会组织	0.80%	公共管理、社会保障和社会组织	0.36%
建筑业	0.73%	建筑业	0.36%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 56.99%；其次为“其他专业技术人员”（6.78%）及“商业和服务业人员”（1.67%）。

表 1-11 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
卫生专业技术人员	55.23%	67.26%	56.99%
其他专业技术人员	5.50%	14.23%	6.78%
商业和服务业人员	1.65%	1.78%	1.67%
办事人员和有关人员	2.51%	1.07%	2.30%
经济业务人员	0.12%	0.36%	0.16%
工程技术人员	1.47%	0.00%	1.25%
教学人员	1.28%	0.00%	1.10%
科学研究人员	0.98%	0.00%	0.84%
生产和运输设备操作人员	0.24%	0.00%	0.21%
公务员	0.18%	0.00%	0.16%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（四）就业单位分布

学校 2017 届毕业生单位分布呈现一主多元格局；其中，医疗卫生单位为主，占比为 55.01%；其他企业（主要为民营企业）次之，占比为 25.00%。不同学历层次单位类型详见下表。

表 1-12 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	53.76%	62.28%	55.01%
其他企业	24.34%	28.83%	25.00%
其他事业单位	6.97%	0.71%	6.05%
其他	5.57%	0.00%	4.75%
三资企业	4.22%	2.49%	3.97%
国有企业	2.51%	4.27%	2.77%
城镇社区	0.67%	0.71%	0.68%
机关	0.55%	0.36%	0.52%
中初教育单位	0.61%	0.00%	0.52%
高等教育单位	0.49%	0.36%	0.47%
科研设计单位	0.18%	0.00%	0.16%
部队	0.12%	0.00%	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

四、国内升学

学校 2017 届本科毕业生中，共有 266 人选择国内升学深造，升学率为 11.70%；专科毕业生中，共有 163 人选择国内升学深造，升学率为 33.13%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：首要原因均是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”，占比分别为本科毕业生 49.09%和专科毕业生 66.00%；其次是“提升综合能力”，占比分别为本科毕业生 24.55%和专科毕业生 20.00%。而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的主要升学动力。

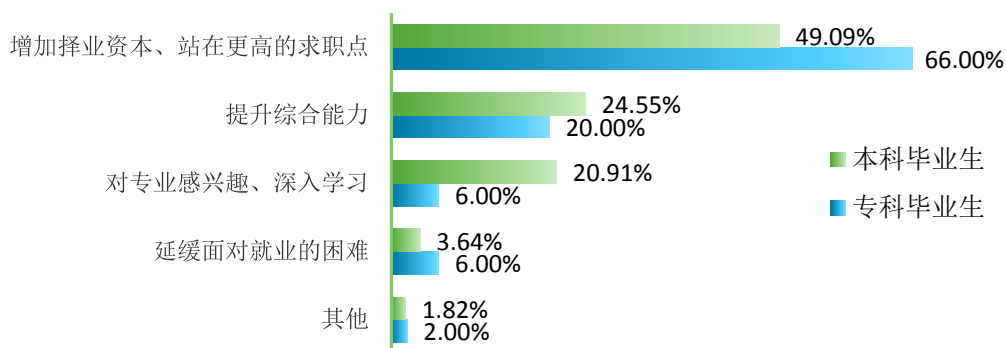


图 1-10 2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：2017 届毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例较高，其中本科毕业生占比为 91.82%，专科毕业生占比为 89.80%。可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度均较高，其中本科毕业生升学录取结果满意度为 98.18%；专科毕业生升学录取结果满意度为 95.92%。

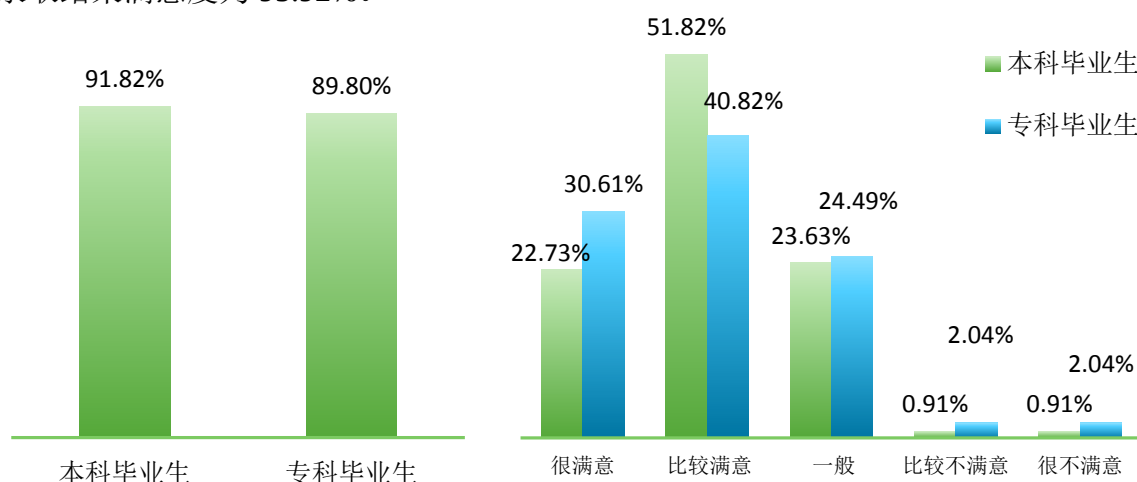


图 1-11 2017 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、加强创新创业教育

切实加强创新创业教育工作，坚持理论与实践相结合，完善课程体系，大学生职业发展与就业创业指导课程增加创新创业内容含量，抓好就业创业指导师资队伍建设和提高教学质量。积极组织开展形式多样的创新创业活动，培育学生创新精神、创业意识和创造能力，营造良好的创新创业环境和氛围。

加强创业服务工作，宣传创业优惠政策，鼓励大学生开展创业实践活动，对有创业意愿并开始创业实践的大学生，加大创业实战培训力度，多形式、多渠道筹措资金，促进大学生创业项目转化落地。积极开展创新创业竞赛，培养大学生创业精神和创业意识，提升创新创业的素质和能力。

二、努力拓宽就业渠道

以市场和社会需求为导向，采取“走出去，请进来”等多种方式，深入各行各业广开就业信息渠道，建立就业联络员联系制度，充分调动全体力量为学生提供充足的就业岗位。注意把握国家和地区发展战略，适时抓好动员教育，帮助学生准确定位，调整就业预期目标。积极开发就业市场，培育新的就业增长点，广泛联系并吸引用人单位进校召开双选会，确保招聘会的质量和数量。

充分利用“互联网+就业”新模式，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息。充分利用毕业生离校前的有利时机，持续开展就业招聘洽谈活动，为有就业意愿尚未落实就业单位的毕业生提供全面及时准确的就业信息。

三、鼓励和引导毕业生到基层就业

1. 积极引导毕业生到城镇基层、中西部地区、边远地区、新兴领域和中小微企业就业创业，充分认识各类中小微企业和非公有制企业，特别是民营医院的就业空间，加强对该类单位的信息收集，拓宽就业视野，鼓励学生多渠道就业。

2. 积极配合组织实施“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“大学生预征入伍”、“选调生（大学生村官）”等国家和地方基层就业项目，对在基层就业项目中实现就业的毕业生，学校给予表彰。

四、做好就业困难毕业生帮扶工作

1. 完善“一对一”帮扶机制。建立就业困难群体毕业生数据库，对家庭经济困难、少数民族、女性、残疾毕业生开展有针对性的就业指导、岗位推荐和心理辅导，同时，学校拿出经费视情为家庭特别困难毕业生额外发放求职补贴。

2. 认真落实《吉林省双困学生就业能力拓展训练》民生项目，加大宣传力度，坚持公开、公正、公平原则，扎实做好“双困学生”遴选推荐工作，保证每一个名额落实到最需要学生手里，切实提升他们的就业创业能力。

3. 做好离校未就业毕业生跟踪服务工作，对离校未就业毕业生要关心到底，重点推荐，为有就业意向的毕业生持续提供岗位信息和指导服务，及时通知其参加校园招聘和其他各类招聘活动，切实做到“离校不离心”。

五、加强毕业生的思想政治教育

1. 积极宣传国家及各省有关高校毕业生就业的方针政策，引导学生客观、理性、辩证地认清就业形势，树立正确的就业观和择业观，营造良好的舆论氛围。

2. 认真筛选用人单位，防范招聘欺诈和传销陷阱，本着对学生负责的态度指导学生就业。加强毕业生离校教育，及时排查并消除隐患，确保就业安全和校园稳定。

六、提升就业信息化服务水平

完善吉林医药学院就业网站就业管理服务功能，建设网络互动平台，利用新媒体技术，拓展建设微信、QQ群、飞信群等就业信息传递渠道，打造“就业信息直通车”，增强就业政策宣传和招聘信息传递的时效性。开通网上双选平台，为毕业生和用人单位提供定制化、个性化的就业服务，提高双选互动的效率，促进毕业生充分、高质量就业。

七、建立毕业生就业统计监测机制

加强毕业生就业状况动态监测，实行三级联动机制，辅导员要及时了解每位毕业生的就业状况和意愿，各学院要认真核实汇总就业数据，学校实时更新教育部监测系统中的就业信息，按时上报毕业生就业数据，确保各项统计数据统计真实准确。

八、加强毕业生就业质量跟踪调查

开展2017届毕业生就业质量跟踪调查，完善就业质量评价指标体系，科学分析调查数据，为促进“招生、培养、就业”机制的良性互动提供决策参考。12月底面向社会发布2017届毕业生就业质量年度报告。

九、加强对毕业生就业工作的组织领导

完善毕业生就业工作领导小组机构建设，落实“一把手”工程，切实形成领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与的工作格局。强化责任意识，落实任务目标，建立就业工作每月例会制度，了解掌握毕业生就业进展情况及存在的问题，研究应对措施。各学院要充分调动班主任、辅导员的积极性，切实发挥他们的作用，并指定专人负责日常就业工作管理及有关方面协调工作，优化就业服务流程，简化相关环节和手续，为毕业生就业创业提供高效便捷的服务。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的就业竞争力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 3300.92 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（37.88%），其次为 3501-5000 元（31.31%）。

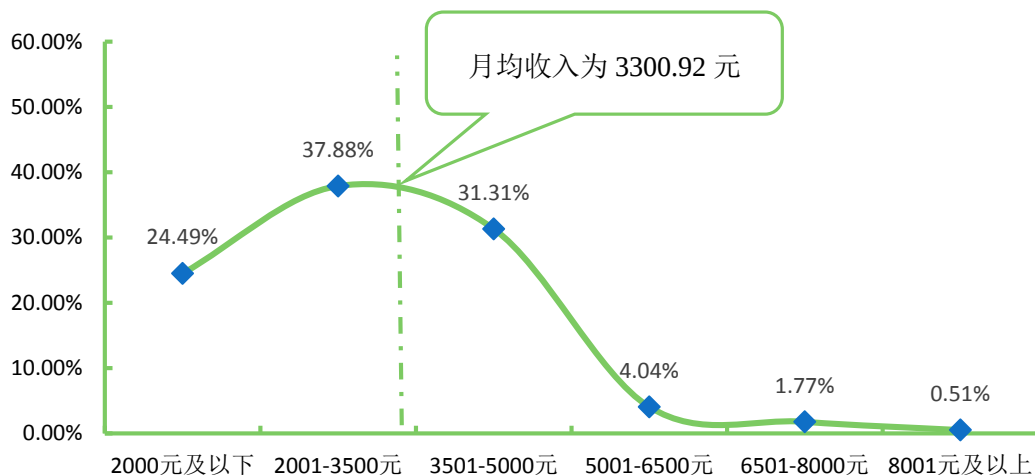


图 3-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市、广东省和浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，分别为北京市 4757.93 元、广东省 4426.32 元及浙江省 3685.56 元。在“其他企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3591.50 元；而在“医疗卫生单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3116.91 元。



图 3-2 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业地区指样本人数 ≥ 15 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

2.其他企业指除国有企业、民营企业和三资企业外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：91.29%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

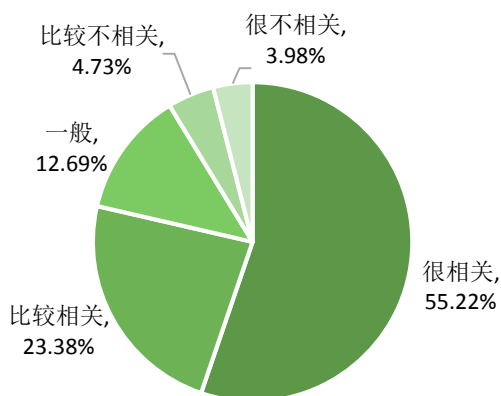


图 3-3 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：药物制剂、预防医学和医学检验技术专业的专业相关度相对较高，均为 100.00%；而公共事业管理专业的专业相关度相对较低，处于 60.00%以下。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
药物制剂	33.33%	38.89%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%
预防医学	46.67%	13.33%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	68.49%	21.92%	8.22%	0.00%	1.37%	98.63%
护理学	67.61%	18.31%	8.45%	4.23%	1.41%	94.37%
药学	27.59%	55.17%	10.34%	6.90%	0.00%	93.10%
食品质量与安全	58.82%	23.53%	5.88%	5.88%	5.88%	88.24%
食品卫生与营养学	25.00%	31.25%	25.00%	6.25%	12.50%	81.25%
医学检验	44.00%	28.00%	8.00%	12.00%	8.00%	80.00%
应用心理学	16.67%	25.00%	33.33%	16.67%	8.33%	75.00%
公共事业管理	14.29%	21.43%	21.43%	14.29%	28.57%	57.14%

注：市场营销等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（37.14%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（28.57%）。

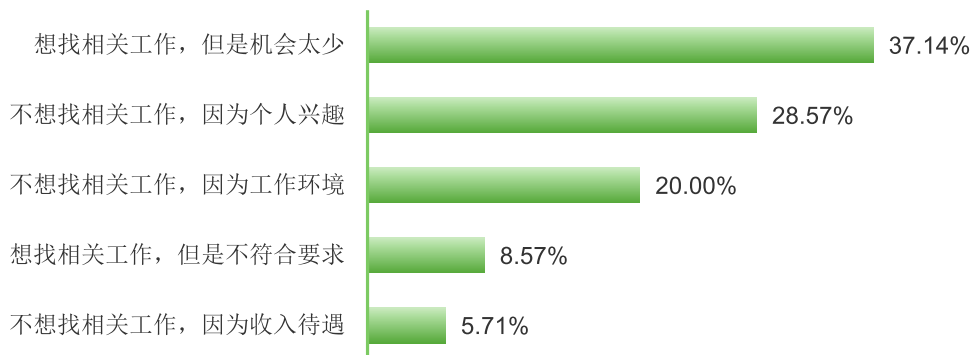


图 3-4 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.57%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.79%。从均值来看，均在 3.15 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间；可见本科毕业生对初入职场的岗位和职业发展前景等方面均比较认同。

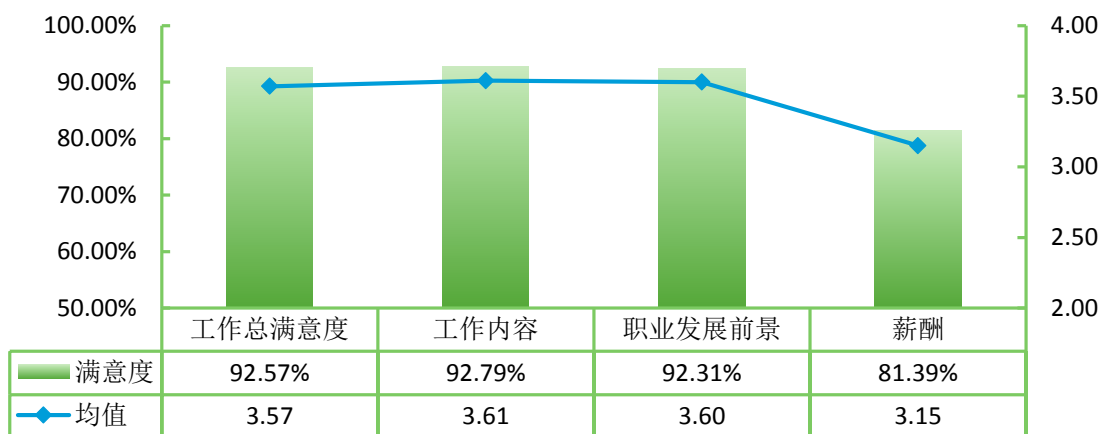


图 3-5 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.03%，其中“很符合”所占比为 17.21%，“比较符合”所占比例为 47.13%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

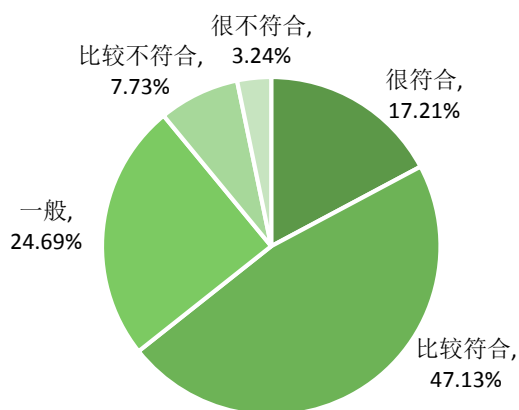


图 3-6 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生²

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届专科毕业生月均收入为 2847.83 元；其中 39.13%的专科毕业生月均收入在 2000 元及以下，37.68%的专科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

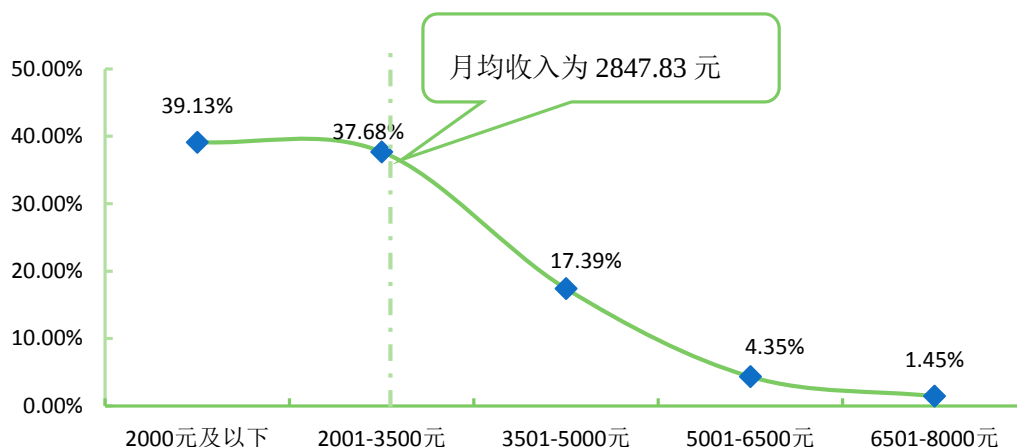


图 3-7 2017 届专科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：94.36%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 43.66%，“比较相关”占比 36.62%。

²因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

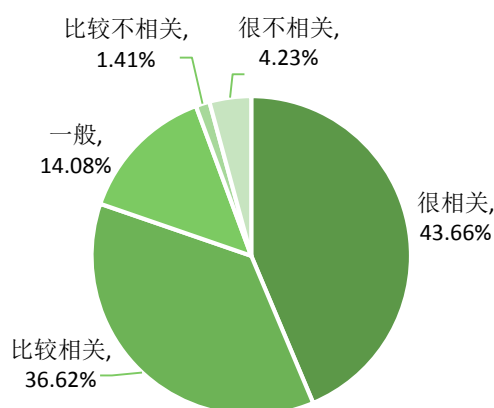


图 3-8 2017 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 98.59%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 97.18%。从均值来看，均在 3.23 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

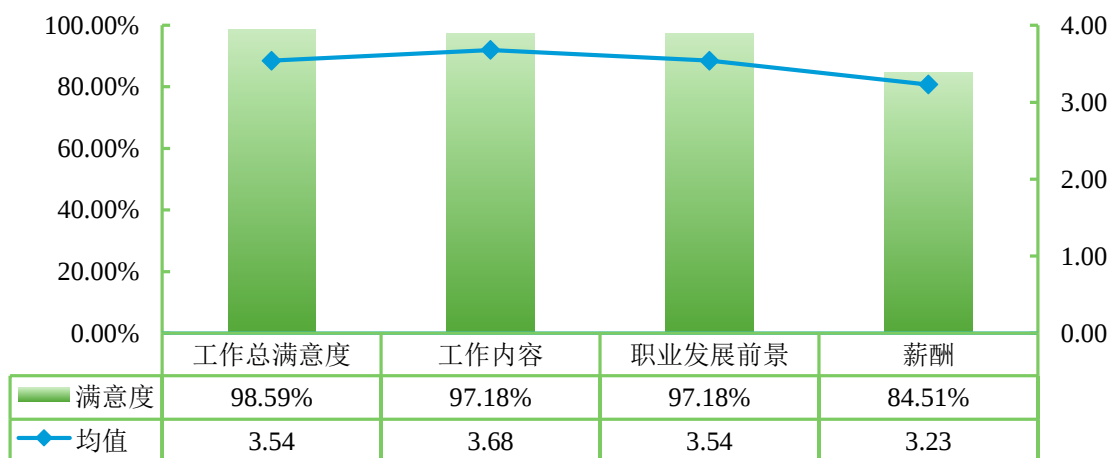


图 3-9 2017 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.42%，其中“很符合”所占比为 18.57%，“比较符合”所占比例为 47.14%。

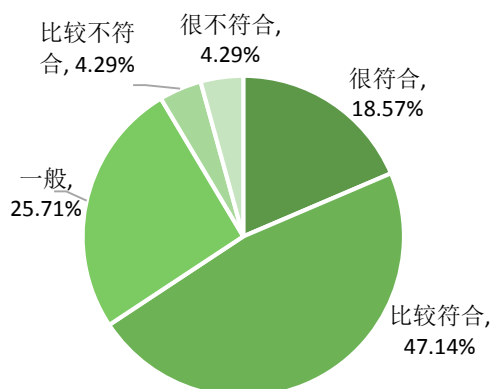


图 3-10 2017 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：95.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 85.00%。可见，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，亦能契合用人单位的发展需求。

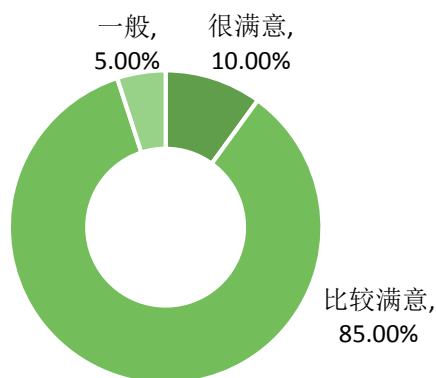


图 3-11 用人单位对 2017 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校的毕业生相比，用人单位认为本校 2017 届毕业生的“专业技能和能力”较强，所占比例为 61.90%；其次是“沟通能力”（57.14%）及“动手实践能力”（38.10%）。

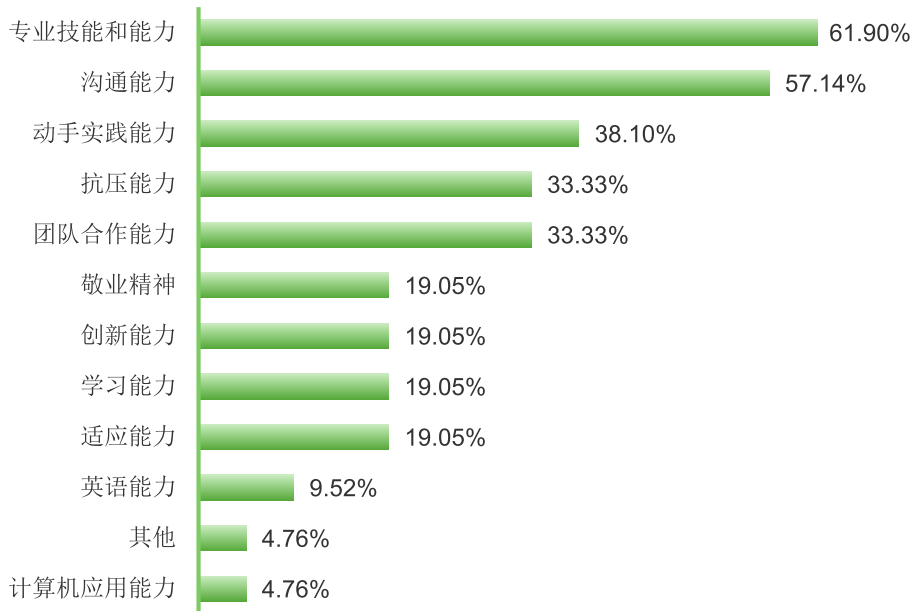


图 3-12 用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，就业率保持较高水平，始终保持在 81.00% 以上，就业状况良好。其中 2017 届本科毕业生就业率较 2015 届同期上涨 1.78 个百分点，2017 届专科毕业生就业率较 2015 届有大幅提升，同期上涨 8.48 个百分点。

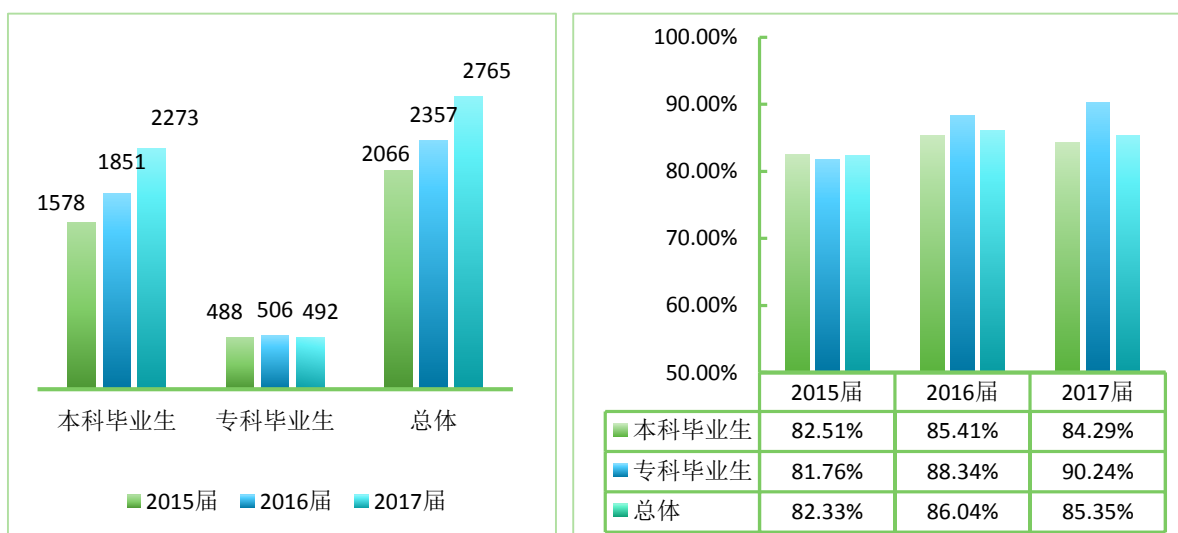


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1.2015 届数据来自《吉林医药学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2016 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2017 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

二、单位就业成为主流，继续深造比例保持稳定

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择，2017 届毕业生单位就业人数占比达到 81.43%，较 2015 届增加 11.68 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大，也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国出境）的毕业生人数也较多，近

三届毕业生深造比例均维持在 13.00%左右，说明毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

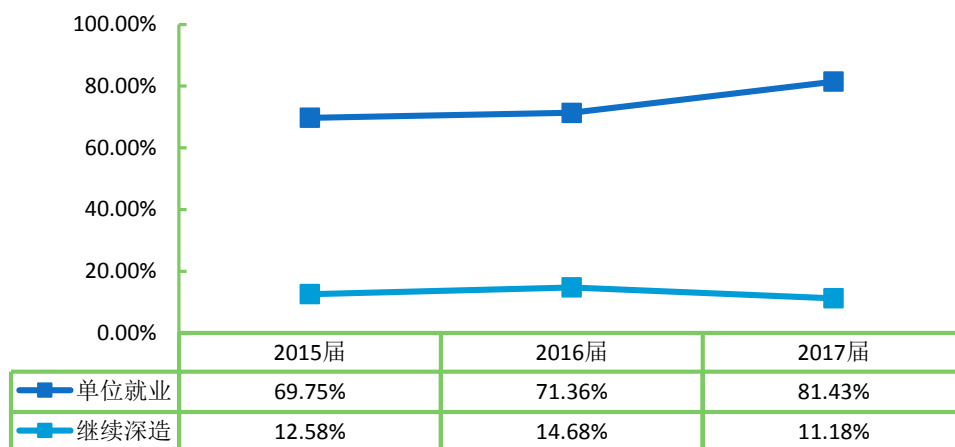


图 4-2 2015-2017 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵；继续深造包括升学、出国出境。

数据来源：1.2015 届数据来自《吉林医药学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2016 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2017 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

三、服务东北地区经济发展，并逐步向经济发达地区扩展

如下图所示，学校近三届毕业生主要在东北地区就业，占比均在 55.00%以上。这一流向与学校办学定位相契合，为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。另外值得关注的是，与 2016 届相比，2017 届学生呈现出向华东和华北地区发展的趋势，说明毕业生开始流向经济更为发达的地区，寻求更加丰富的职业机会。

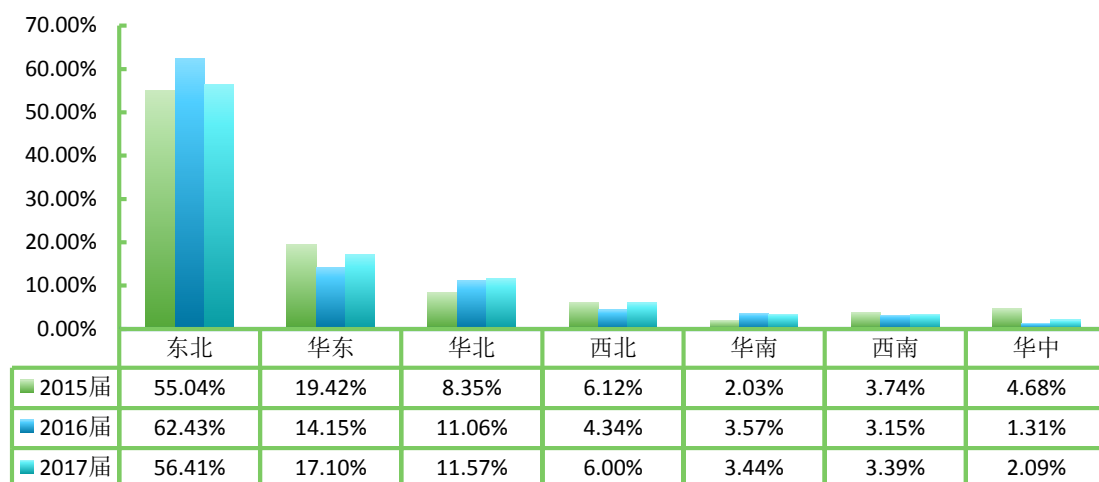


图 4-3 2015-2017 届毕业生就业地区分布

注：东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省；华东地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；西北地区包括：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区；华南地区包括广东省、广西壮族自治区、海南省；西南地区包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；华中地区包括河南省、湖北省、湖南省。

数据来源：1.2015 届数据来自《吉林医药学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2016 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2017 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

四、医疗领域优势突出，彰显专业特色

从就业单位来看，医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 53.00%以上。且毕业生主要分布在“卫生和社会工作”行业工作，占比均处于 77.00%以上。这一流向与学校专业特色及培养定位相契合，体现医药人才优势。

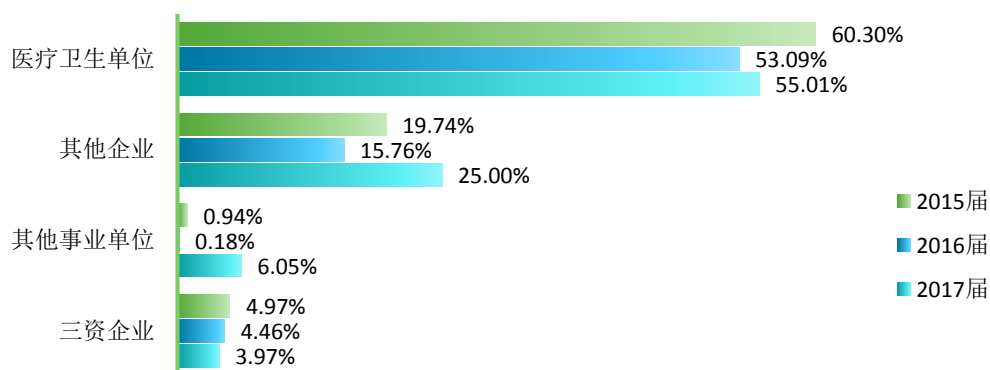


图 4-4 2015-2017 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2015 届数据来自《吉林医药学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2016 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2017 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

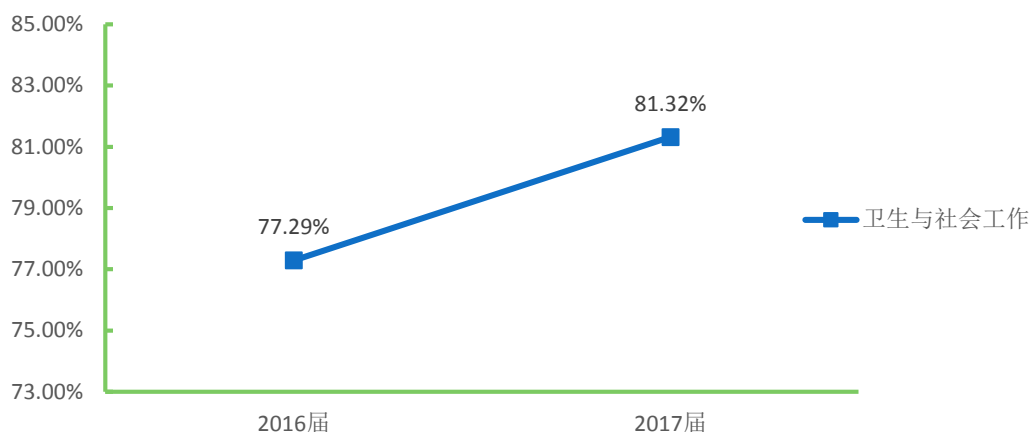


图 4-5 2015-2017 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2017 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

五、毕业生就业质量稳步提升，工作表现获得用人单位广泛认可

依托吉林省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势。2017 届本科毕业生高薪酬区间（4000 元以上）的占比（22.98%）较 2016 届上升 17.70 个百分点；专科毕业生高薪酬区间（4000 元以上）的占比（11.59%）较 2016 届上升 11.59 个百分点。从专业相关度来看，2017 届本科毕业生的专业相关度（91.29%）较 2016 届上升 7.18 个百分点；专科毕业生专业相关度始终保持在 94.00%以上。此外，用人单位对毕业生的满意度一直保持在 97.00%以上，且呈上升趋势，其中，用人单位对 2017 届毕业生的满意度达到 100.00%。

表 4-1 2016-2017 届毕业生就业质量对比分析

就业质量相关分析		本科毕业生		专科毕业生	
		2016 届	2017 届	2016 届	2017 届
月收入	2000 元	19.63%	24.49%	60.00%	39.13%
	2000-4000 元	75.10%	52.53%	40.00%	49.28%
	4000 元以上	5.28%	22.98%	0.00%	11.59%
专业相关度		84.11%	91.29%	97.59%	94.37%
用人单位对毕业生的满意度		2016 届（97.96%）、2017 届（100.00%）			

数据来源：1.2016 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2017 届月收入、专业相关度数据来自第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查；
3.2017 届用人单位对毕业生的满意度数据来自第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：97.07%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 96.58%，专科毕业生对母校的满意度达到 99.28%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

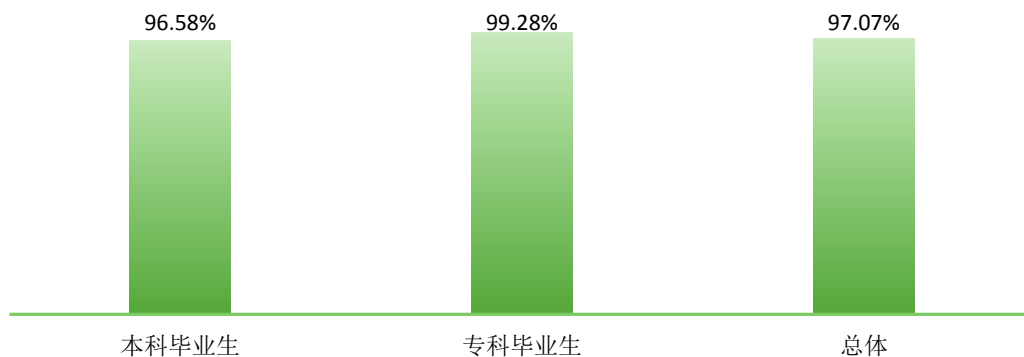


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，55.45%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；32.58%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 11.97%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 52.28%，专科毕业生对母校的推荐度为 69.57%。

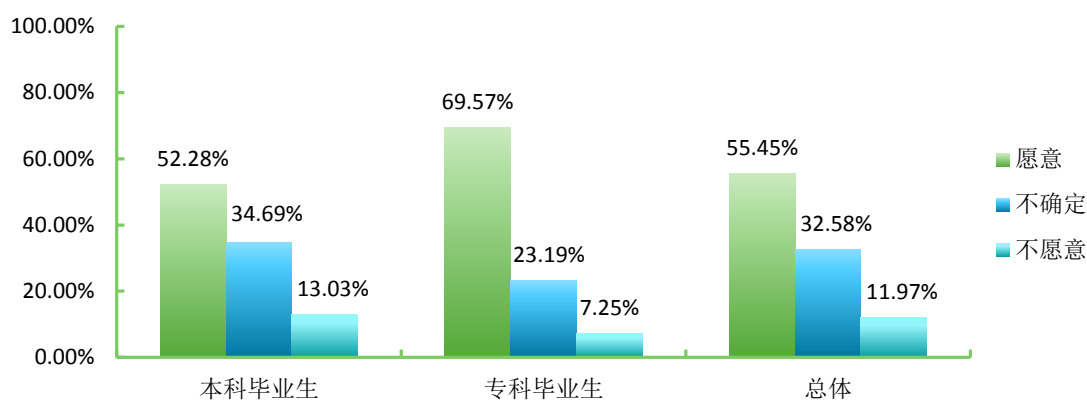


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，92.41%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 91.35%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 97.10%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

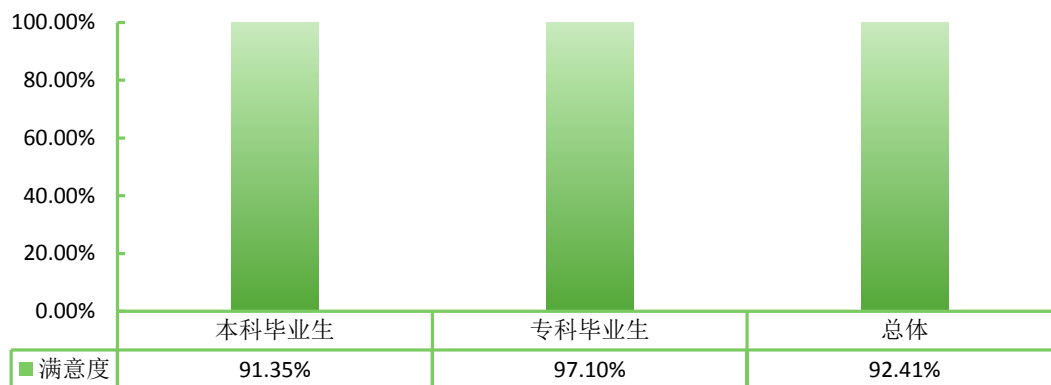


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2.任课教师

2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.19%；各学历毕业生对母校任课教师的总体满意度均处于 99.00%以上，均值均在 4.18 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

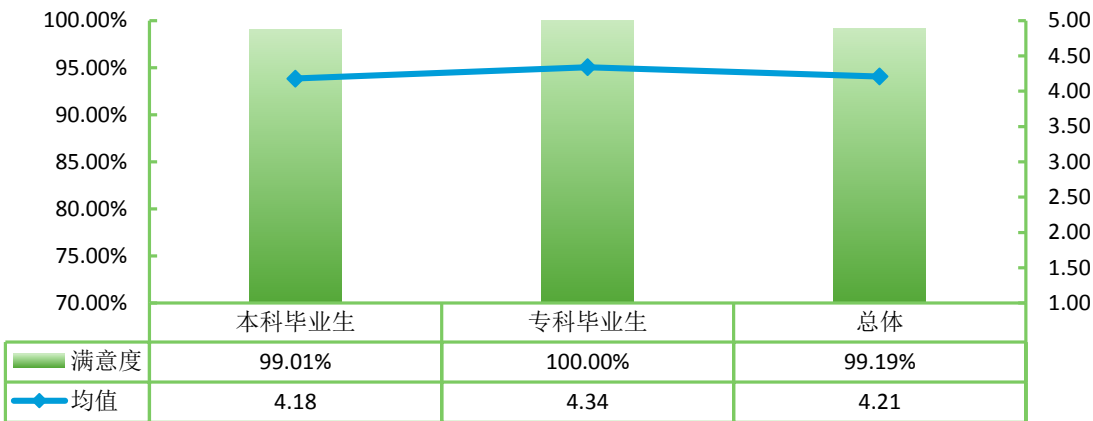


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.84%	4.24	100.00%	4.38	99.06%	4.27
教学水平	98.85%	4.17	100.00%	4.38	99.06%	4.21
与学生课外沟通交流	95.89%	3.87	97.06%	4.01	96.10%	3.90

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：98.27%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.04%，专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 99.28%。从均值来看，均处于 4.00 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

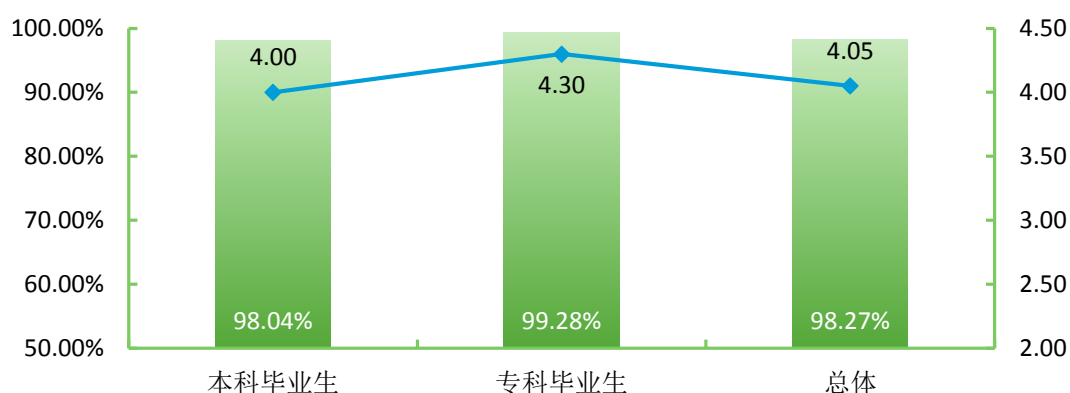


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因而此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、服务他人、倾听理解、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、选择教学/学习方法、情绪感知、逻辑推理和时间管理。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“团队协作”的满足度最高，分别为 99.24%和 96.83%。

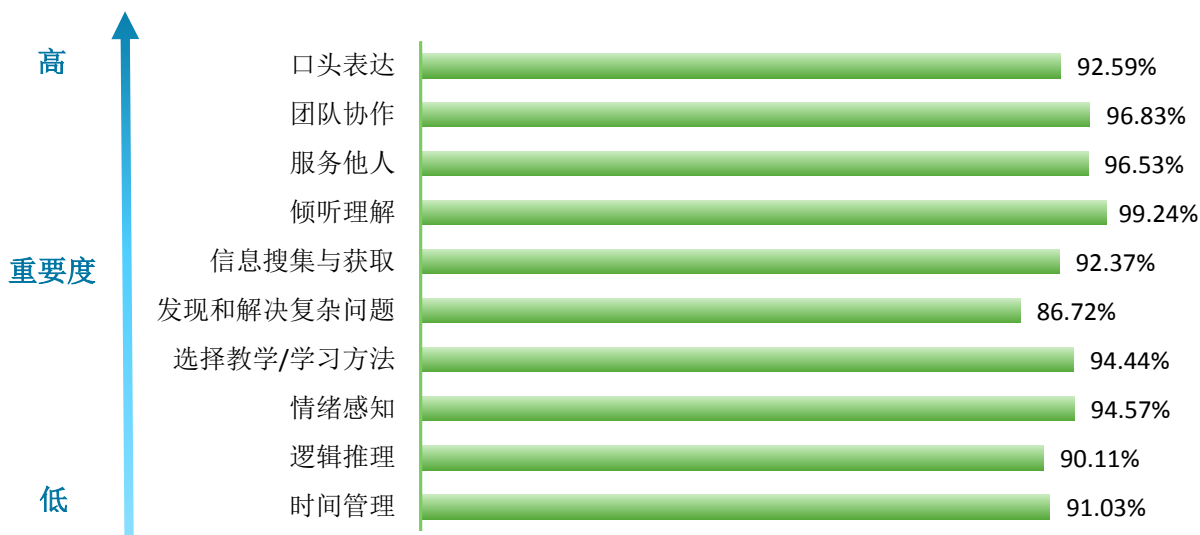


图 5-6 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为口头表达、服务他人、团队协作、倾听理解、情绪感知、逻辑推理、发现和解决复杂问题、选择教学/学习方法、信息搜集与获取和阅读理解。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 88.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”、“选择教学/学习方法”、“信息收集与获取”和“阅读理解”的满足度最高，均达到 100.00%。

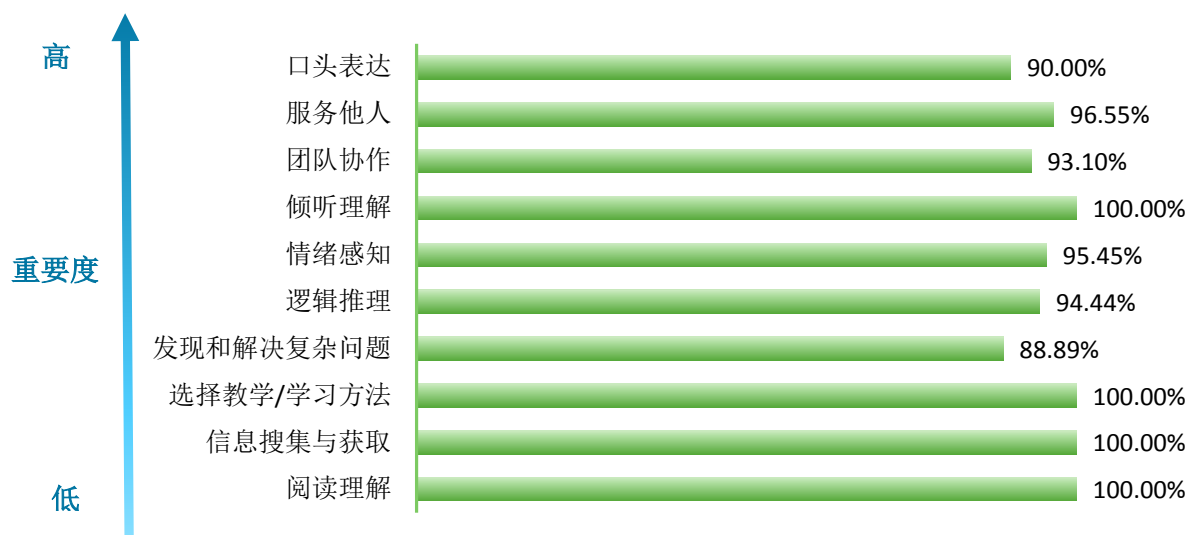


图 5-7 2017 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

吉林医药学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 97.07%，55.45%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 92.41%，对任课教师各方面的满意度均在 95.00%以上。用人单位对学校毕业生的专业技能和沟通能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够继续加强专业技能，并提高工作的适应能力及抗压能力。此外，毕业生对母校人才培养也提出了自己的建议，毕业生认为专业教学最需改进的方面是“所开设课程对工作/学习帮助较少”；认为最需加强的实践教学环节是“生产实习/临床实习”、“实验教学”和“毕业实习”。针对调研反馈情况，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生的专业能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，更加注重理论联系实际；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，以帮助学生在实践中尽早接触和适应工作中会面临的各种实际问题。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，生物技术、信息管理与信息系统、市场营销、应用心理学、药物制剂和护理学 6 个专业的就业率均在 90.00% 以上；而食品卫生与营养学、临床医学等专业就业率相对较低，尤其是公共事业管理与医学影像学，就业率分别为 57.18% 和 68.89%。专业相关度方面，药物制剂、预防医学、医学检验技术专业的专业相关度相对较高，均为 100.00%；而公共事业管理专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的关联程度，以及与劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整相应专业招生规模、专业结构或优化专业课程设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥本校特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面为“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

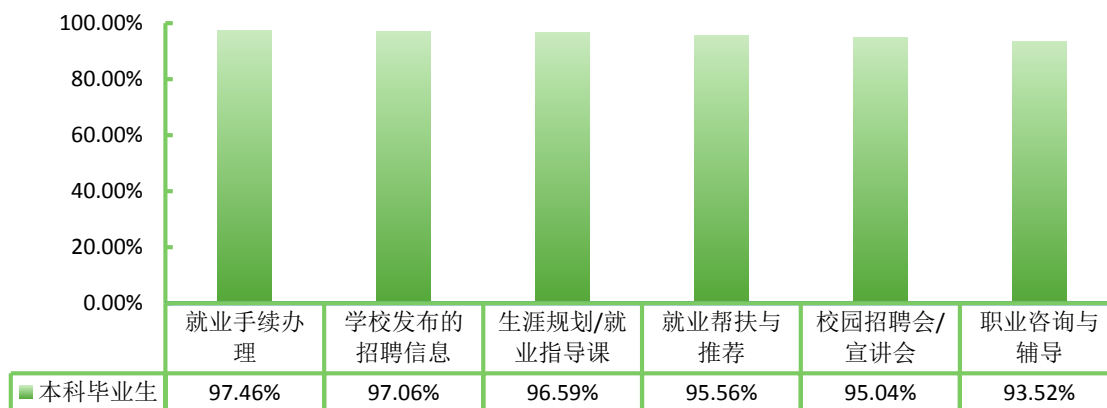


图 5-8 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 71.00%以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”。

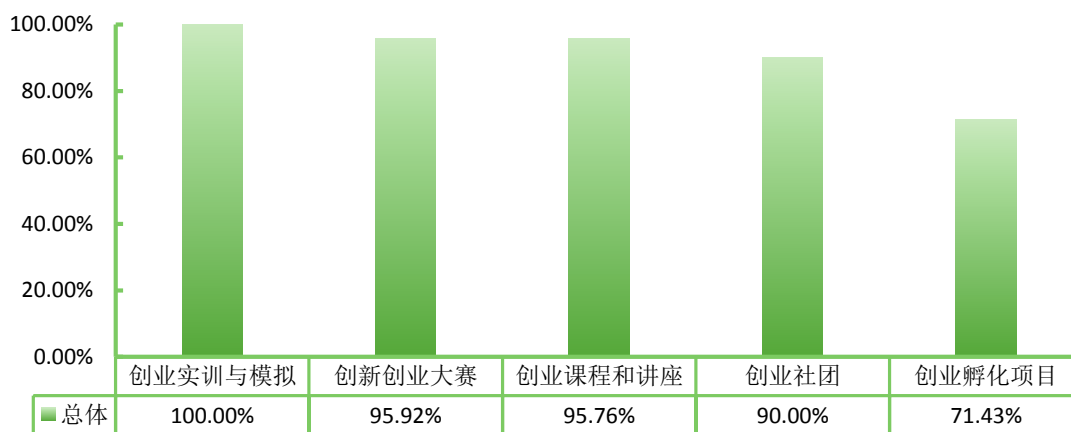


图 5-9 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100%。其中 26.67%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，63.33%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

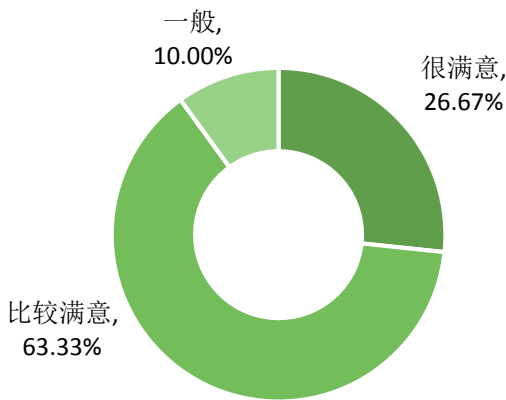


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校在就业服务方面的工作已较完善，部分用人单位认为学校可以在“增加招聘场次”（25.00%）、“加强校企合作”（18.75%）和“拓宽服务项目”（12.50%）三方面来加强就业服务工作。

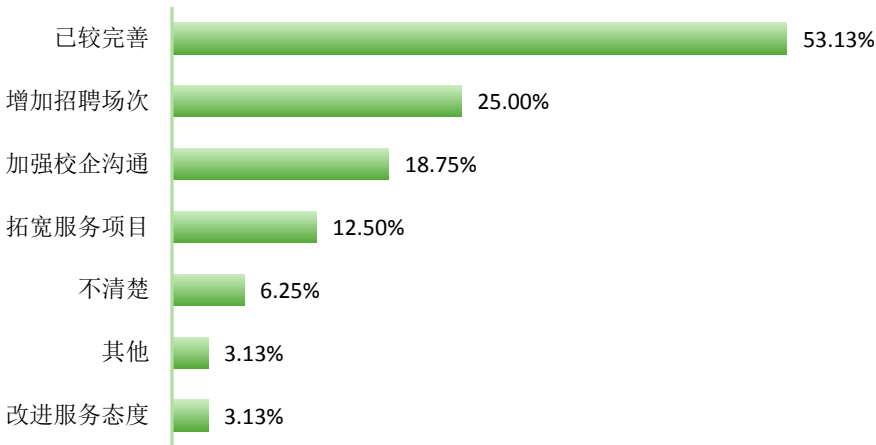


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，积极聚焦问题进行改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向

比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 71.00%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。一方面，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层、中西部地区、中小微企业工作。加强学校与企业、医疗卫生单位之间全方位、深层次的合作，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性。另一方面，学校提高就业指导水平和服务能力，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。同时进一步完善创业服务工作，推进学校毕业生自主创业，以深化学校高等教育综合改革，激发学生的创新能力，努力培养创业精神，提高其创业能力，以创业带动就业的方式推动学校毕业生更高质量的创业就业。

