

吉林医药学院本科教学质量报告

（2020-2021学年）

2021年12月

目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	3
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	3
(二) 本科专业设置情况.....	3
(三) 在校生规模.....	3
(四) 生源质量.....	4
三、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍.....	7
(三) 本科主讲教师情况.....	7
(四) 教学经费投入.....	8
(五) 教学资源、设施应用情况.....	9
四、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	14
(四) 实践教学.....	14
(五) 创新创业教育.....	16
(六) 教学改革与教学研究.....	16
五、质量保障体系.....	18
(一) 人才培养中心地位.....	18
(二) 教学质量保障体系建设.....	18
(三) 合格评估与专业认证.....	19
(四) 管理与服务.....	19
六、学生学习成效.....	20
(一) 学生满意度和学习效果.....	20
(二) 应届本科毕业生学位授予和攻读研究生情况.....	20
(三) 就业情况.....	21
(四) 毕业生成就.....	22
(五) 体质测试达标率.....	22
七、特色发展.....	23
(一) 全面启动“质量立校工程”.....	23
(二) 深入推进转型发展.....	23

（三）不断加强专业教师队伍建设.....	23
八、存在的问题及改进计划.....	24
（一）存在的问题.....	24
（二）改进计划.....	24
附录 本科教学质量报告支撑数据.....	25



一、学校概况

吉林医药学院 1952 年建校，前身为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004 年 8 月，学校由军队整体移交至吉林省，成为省属公办高等学校，现为吉林省唯一独立设置的西医本科院校。2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年通过教育部临床医学专业认证，有效期 6 年。学校现为吉林省硕士学位授权单位立项建设 A 类高校。学校现有 22 个党政机关、3 个群团组织、14 个教学单位、4 个直属单位、2 个教辅单位、1 个科研单位；3 所直属附属医院和 2 所非直属附属医院；各类实习实训基地 130 家。现有全日制在校生 11045 人，其中含临床医学专业留学生 332 人。

教师队伍中兼职博士研究生导师 2 人、硕士研究生导师 55 人。拥有新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人、全国优秀科技工作者 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选 1 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人，现有吉林省人大代表 1 人、吉林省政协委员 2 人，吉林省人民政府长白山学者奖励计划特聘教授 1 人、省拔尖创新人才 12 人、省突出贡献中青年专业技术人才 11 人、省高校首批学科领军型教授 1 人、省高校新世纪科学技术优秀人才 1 人、省青年科技奖 2 人、省教学名师 3 人、省教学新秀 3 人、省教育系统先进工作者 1 人、省优秀教师 2 人。

现开设 22 个本科专业、6 个专科专业，分布于医、理、工、管 4 个学科门类。现有国家级特色专业 1 个、省级特色高水平专业 2 个、省级一流本科专业 8 个、省级特色专业 4 个、省级品牌专业建设点 2 个、省转型发展示范单位 3 个、省创新创业教育改革试点专业 2 个、省级人才培养模式创新实验区 3 个、省级黄大年式教师团队 2 个、省级优秀教学团队 9 个、首批国家虚拟仿真实验教学项目 1 个、教育部产学研合作协同育人项目 27 项、省级实验教学示范中心 4 个、国家精品资源共享课 1 门、国家级精品课程 1 门、国家级一流课程 4 门、省级精品课程 16 门、省级一流本科课程 29 门、省级“学科育人示范课程”2 项、省级校企合作开发立项建设课程 1 项；获吉林省教学成果奖一等奖 2 项。

学校立项科技部重大专项、国家自然科学基金项目 28 项，其中与南京大学合作国家重大科研仪器研发项目 1 项。获吉林省科学技术奖 30 项，其中二等奖 8 项；发表高水平论文 155 篇；获省社会科学优秀成果奖三等奖 2 项；发明专利 40 项。临床医学、药学获批省特色高水平学科优势特色学科 A 类、B 类。2015 年，学校成为省属首批联合培养硕士研究生工作试点单位，与延边大学、长春中医药大学、吉林农业大学等联合培养研究生共计 156 人。共有省级科研平台 23 个，其中省科技创新中心 2 个、“院士工作站”1 个；吉林市应用产业研究院 4 个、产业研究中心 1 个。

国际合作交流广泛开展。现有客座教授 29 人，外籍教师 1 人。学校先后与美国、英国、澳大利亚、韩国、印度、荷兰、白俄罗斯等 10 多个国家的高校、科研院所、医院建立了合作关系。同香港 Maryknoll 医院合作开展 1+N 境外育才项目，与美国圣约翰



大学、韩国大邱保健大学、加图立大学签订合作协议，现有教育部中外合作办学项目 1 个，与韩国建阳大学联合开办生物制药本科专业。现有留学生 332 人，来自 8 个国家。定期选派优秀教师出国交流学习，2014 年以来，共 54 人次相继赴英国、澳大利亚、美国 and 加拿大等地学习。

学校是首批全国急救教育试点学校、全国科普教育基地、教育部国防教育特色学校、首批中医类别实践技能考试 11 个国家基地之一、国家执业医师考试吉林省基地、全国农村订单定向医学生培养院校联盟副理事长单位、省全科医生培养典型单位、省农村订单定向免费医学生培养单位、省村级医疗卫生技术人才培训基地、吉林市卫生技术人才培训基地。临床技能中心是国家执业医师考试吉林地区考点、社区医生培训基地。学校是中国药理学会合理用药科普吉林示范基地牵头单位，是省解剖学会、省微量元素科学研究会、省全科医学学会理事长单位，省科学社会主义学会会长单位，省心理学会副理事长单位。

学校附属四六五医院占地面积 4.43 万平方米，资产总额 4.9 亿元，医院编制床位数 500 张，开放床位数 1075 张，大中型医疗设备 1000 余台（件），现为首批国家临床教学培训示范中心、国家住院医师规范化培训基地、全国护理科普教育基地、吉林市区域医疗中心和多地定点医疗单位。附属梅河口市中心医院占地面积 6.00 万平方米，编制床位数 1000 张，现有省级重点实验室 2 个，获评全国百姓放心百佳示范医院、“全国县级医院百强、中部省份十强”、全国文明单位、吉林省劳动模范集体、省级文明单位、全省卫生系统行风建设先进单位、省级诚信单位等众多殊荣。附属松原吉林油田医院占地面积 15.89 万平方米，核定床位 826 张，现有省级重点实验室 1 个，现为国家原卫生计生委首批认证的“高血压教育与管理规范化示范基地”，首批“卒中中心及卒中防治联盟”成员单位；目前是集医疗、科研、教学、保健、康复、职业卫生和社区卫生于一体综合性三级甲等医院。



二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

人才培养目标：培养适应地方经济建设和社会发展的需要，德、智、体、美、劳全面发展，品德优、基础实、专业精、技能强，具有社会责任感、创新精神、创业意识和较强实践能力的高素质应用型人才。

服务面向：立足基层、面向吉林、辐射全国，为卫生与健康事业发展服务。突出地方性、强化应用型、推进国际化，建成吉林省有较大影响、东北地区有较高知名度的特色高水平应用型大学，成为培养高素质应用型人才的摇篮、推动区域科技创新的沃土和服务医药健康产业发展的基地。

“三坚持、一面向”教育教学思想

坚持“依法治校、质量立校、特色建校、科技强校、人才兴校、开放活校”的建设思路，扎实推进“三步走”中长期发展战略。

坚持“医学与人文融通、基础与应用协调、理论与实践并重”的教学理念，不断优化人才培养模式。

坚持“一个中心、两条主线”的发展基调，稳步提升教育质量和办学水平。

面向基层培养高素质应用型医学人才，服务吉林省经济建设和卫生事业发展，建设特色鲜明的高水平应用型大学。

（二）本科专业设置情况

我校现有本科专业 22 个，分布于医、理、工、管 4 个学科门类；其中医学 12 个，理学 2 个，工学 5 个，管理学 3 个（表 1）。

（三）在校生规模

2020-2021 学年，学校全日制在校生总规模为 11045 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 85.92%。2020-2021 学年，折合在校生数量为 11975.5 人（表 2）。

表 1 学校本科专业结构布局一览表

专业名称	专业代码	专业设置年份	学制（年）	学科门类	授予学位门类	所属学院
临床医学	100201K	1992	5	医学	医学	临床医学院
医学影像学	100203TK	2004	5			
医学影像技术	101003	2013	4			
康复治疗学	101005	2015	4			
口腔医学技术	101006	2021	4			
预防医学	100401K	1999	5		医学	公共卫生学院
食品卫生与营养学	100402	2013	4			
卫生检验与检疫	101007	2017	4		理学	
食品质量与安全	082702	2012	4	工学		
生物医学工程	082601	2004	4			生物医学工程学院



医学信息工程	080711T	2018	4		工学	
信息管理与信息系统	120102	2012	4			
生物制药	083002T	2015	4			
生物制药（中外合作）	083002TH	2020	4			
药学	100701	2004	4	医学	理学	药学院
药物制剂	100702	2005	4			
医学检验技术	101001	2004	4			
生物技术	071002	2011	4	理学	理学	检验学院
应用心理学	071102	2006	4			应用心理学院
护理学	101101	2004	4	医学		护理学院
公共事业管理	120401	2004	4	管理学	管理学	健康管理学院
市场营销	120202	2007	4			
健康服务与管理	120410T	2020	4			

表 2 2020-2021 学年各类学生数目情况

学生类别	数量
普通本科生数	9490
普通高职(含专科)生数	1188
留学生数（本科生数）	332
普通预科生数	35
夜大（业余）学生数	1817
函授学生数	3854
折合在校生	11975.5

（四）生源质量

2021 年，我校 22 个本科专业面向全国 26 个省招生，其中理科招生省份 23 个，文科招生省份 17 个，高考改革不分文理科招生省份 3 个。计划招生 2937 人，实际录取考生 2791 人，实际报到 2676 人。实际录取率为 95.03%，实际报到率为 95.88%。各专业报道率和第一志愿录取率情况见表 3。2021 年招收本省学生 1636 人，省外招生 1040 人，近 3 年生源构成见表 4。在各省招生数量和录取分数情况见表 5。

表 3 校内本科专业 2021 年招生与录取情况

学科门类	专业名称	招生计划数	实际报到数	报到率（%）	第一志愿录取率（%）
医学类专业	临床医学	372	363	97.58	100.00
	医学影像学	145	139	95.86	97.24
	预防医学	130	122	93.85	66.92
	医学检验技术	115	107	93.04	73.91



学科门类	专业名称	招生计划数	实际报到数	报到率(%)	第一志愿录取率(%)
	医学影像技术	60	56	93.33	80.00
	康复治疗学	65	62	95.38	47.69
	口腔医学技术	45	41	91.11	97.78
	卫生检验与检疫	40	39	97.50	25.00
	食品卫生与营养	0			
	护理学	168	165	98.21	75.00
	药学	105	99	94.29	40.95
	药物制剂	35	34	97.14	31.43
理学专业	生物技术	70	60	85.71	22.86
	应用心理学	59	54	91.53	42.37
工学专业	医学信息工程	45	42	93.33	22.22
	生物医学工程	50	45	90.00	30.00
	食品质量与安全	45	42	93.33	28.89
	生物制药	40	38	95.00	45.00
	生物制药 (中外合作)	100	91	91.00	96.00
	信息管理与信息系统	45	43	95.56	26.67
管理学专业	市场营销	40	35	87.50	12.50
	公共事业管理	50	47	94.00	94.00
	健康服务与管理	50	45	90.00	16.00

表4 2019-2021年生源分布情况(单位:人)

年份	省内录取		省外录取		合计
	人数	构成比	人数	构成比	
2021	1636	61.14%	1040	38.86%	2676
2020	1451	58.41%	1033	41.57%	2300
2019	1150	50.00%	1150	50.00%	2197



表5 2021 级本科生录取标准及人数统计表(不包含专升本、预科班转入、内地新疆班)

省份	招生批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
河北省	本科批招生	5	45	0	454.0	412.0	0.0	60.80	94.51	0.00
山西省	第二批次招生A	2	56	0	458.0	410.0	0.0	39.50	61.02	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	0	60	0	392.0	301.0	0.0		103.70	0.00
辽宁省	本科批招生	4	36	0	456.0	336.0	0.0	72.50	163.53	0.00
吉林省	提前批招生	0	100	0	335.0	305.0	0.0		154.76	0.00
吉林省	第二批次招生A	20	654	0	335.0	305.0	0.0	101.70	124.70	0.00
黑龙江省	第二批次招生A	2	48	0	354.0	280.0	0.0	72.00	115.54	0.00
江苏省	本科批招生	7	53	0	476.0	417.0	0.0	33.71	77.64	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	90	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	62.59
安徽省	第二批次招生A	2	38	0	519.0	415.0	0.0	18.50	53.92	0.00
福建省	本科批招生	2	18	0	467.0	423.0	0.0	28.00	79.50	
江西省	第二批次招生A	2	38	0	496.0	443.0	0.0	24.00	44.45	
山东省	本科批招生	0	0	50	503.0	443.0	444.0			63.74
河南省	第二批次招生A	3	79	0	466.0	400.0	0.0	47.67	103.15	
湖北省	本科批招生	1	14	0	463.0	397.0	0.0	50.00	98.21	
湖南省	本科批招生	1	24	0	466.0	434.0	0.0	44.00	65.83	
广西壮族自治区	第二批次招生A	2	75	0	413.0	348.0	0.0	43.50	80.33	
海南省	本科批招生	0	0	20	593.0	539.0	466.0			82.15
重庆市	本科批招生	2	21	0	456.0	446.0	0.0	74.50	92.57	
四川省	第二批次招生A	2	49	0	474.0	430.0	0.0	36.00	76.69	
贵州省	第二批次招生A	3	90	0	479.0	367.0	0.0	35.00	56.62	
云南省	第二批次招生A	0	22	0	500.0	435.0	0.0		70.73	
陕西省	第二批次招生A	0	30	0	406.0	341.0	0.0		88.70	
甘肃省	第二批次招生A	2	47	0	432.0	336.0	0.0	33.50	89.81	
青海省	第二批次招生A	0	20	0	361.0	310.0	0.0		72.50	
宁夏回族自治区	第二批次招生A	0	20	0	430.0	345.0	0.0		62.35	
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	0	15	0	350.0	302.0	0.0		67.73	



三、师资与教学条件

（一）师资队伍

校本部教职工 650 人，专任教师 418 人，实验技术教师 66 人；直属附属医院教师 212 人；参与本科教学的校内教师为 669 人；外聘教师计为 332 人。折合教师数为 855 人，按折合学生数 11975.5 计算，生师比为 14.01:1（表 6）。

表 6 教师情况及生师比

项目		数量	百分比（%）
专任教师	总计	418	/
	具有硕士学位	243	58.13
	具有博士学位	122	29.19
	硕士及以上学位教师	365	87.32
	双师双能型	61	14.59
	具有工程背景	6	1.44
	具有行业背景	54	12.92
折合在校生数		11975.5	
生师比		14.01	
本科课程授课校内教师数		669	
校本部在编在职教授为本科生授课		100%	

校本部专任教师中双师双能型教师比例为 14.59%。校本部具有高级职称的专任教师为 205 人，占专任教师的比例为 49.04%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师有 365 人，其占比为 87.32%；其中具有博士学位教师为 122 人，其占比为 29.19%。校本部专任教师中 45 岁以下教师 300 人，占 71.77%。

（二）教师培训与发展

依托省级名师（王柳行、任旷）工作室，针对新入职教师、骨干教师、临床教师分层培养；针对教学秘书、教研室主任、教学副院长、院长分级培训，逐步构建覆盖教师职业生涯的培训体系。全年开展教师培训 70 余场，培训内容涵盖课程思政、一流课程建设、一流专业建设、新医科建设等专题。培训范围由校本部逐步扩展至省内、区域内，着力提升教师道德情操、夯实教学基本功，更新教育理念、提高教学能力，受益教师达 4000 余人次。在 5 月份的教学质量月期间，各学院共举办课堂展示 29 次、专题讲座 21 场、教学研讨 16 场、师生座谈 20 场、院长论坛 4 场。在“第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛”中，我校 8 名参赛教师全部获奖，其中三等奖 3 名；其余 5 名教师入围决赛。

（三）本科主讲教师情况



本学年共开设本科课程 874 门，高级职称教师承担的课程门数为 638，占总课程门数 73.00%。由高级职称教师主讲的课程门次数为 1852，占开课总门次的 55.47%。正高级职称教师承担的课程门数为 298，占总课程门数的 34.10%；占开课总门次的 22.04%。教授职称教师承担课程门数为 238，占总课程门数的 27.23%；占开课总门次的 18.57%。副教授职称教师承担的课程门数为 518，占总课程门数的 59.27%；占开课总门次的 41.03%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 400，占总课程门数的 45.77%，占开课总门次的 31.96%。高级职称教师承担课程门数占比见图 1。

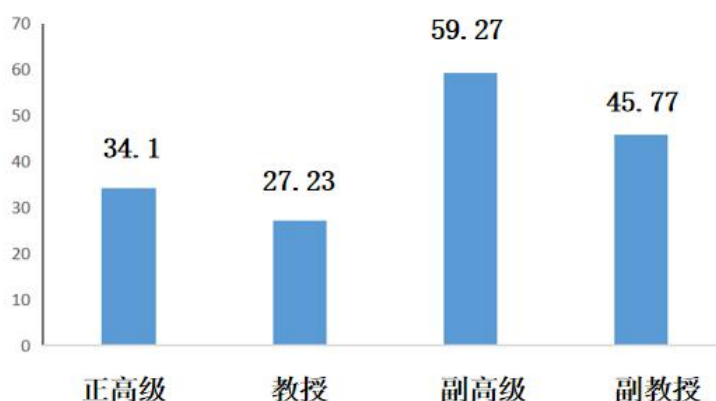


图 1 各职称类别教师承担课程门数

本学年高级职称教师承担的本科专业核心课程 415 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 79.20%；本学年主讲本科专业核心课程的教授占授课教授总人数比例的 84.00%。

（四）教学经费投入

学校教学经费投入情况见表 7。年度教学支出总额为 2937.46 万元，其中年度教学改革与建设专项经费为 798.15 万元，教学日常运行支出为 2139.31 万元。本科实验经费支出为 413.25 万元，本科实习经费支出为 96.97 万元。生均教学日常运行支出为 2003.47 元，生均本科实验经费为 435.46 元，生均实习经费为 102.18 元，生均思政课程专项建设经费为 40.51 元。教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例为 13.14%。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2。

表 7 教学经费投入情况

项目		数量
学校教育经费总额（万元）		27204.1
教学经费支出总额（万元）		2937.46
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		798.15
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	11554.52
	本科生生均拨 其中：国家（万元）	0.0



项目			数量
	款总额	地方（万元）	11554.52
	本科学费收入（万元）		3926.32
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0.0
		地方（万元）	0.0
教学日常运行支出	总额（万元）		2139.31
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）		13.14
	生均教学日常运行支出（元）		2003.47
教学改革支出（万元）			13.15
专业建设支出（万元）			22.12
实践教学支出（万元）			510.22
生均实践教学经费（元）			537.64
生均思政课程专项建设经费（元）			40.51

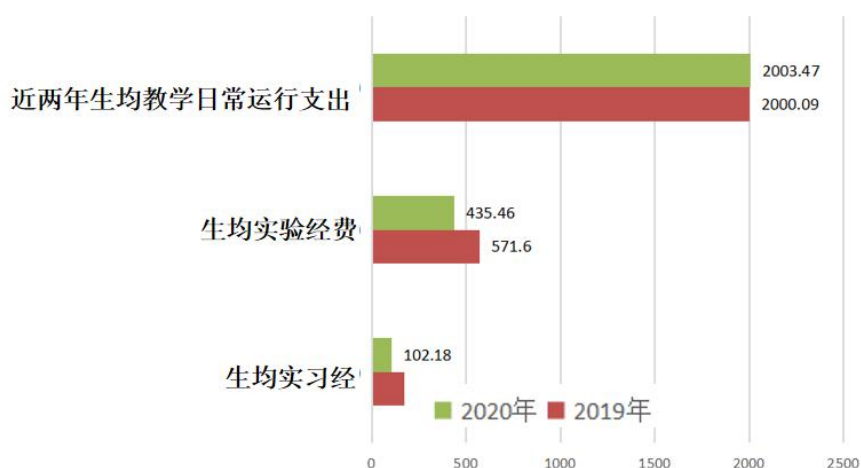


图2 2020年、2021年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（五）教学资源、设施应用情况

1. 教学用房

根据2021年统计，学校总占地面积52.73万 m^2 ，产权占地面积为52.73万 m^2 ，学校总建筑面积为26.64万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共14.69万 m^2 ，其中教室面积28881.07 m^2 （含智慧教室面积1111.2 m^2 ），实验室及实习场所面积48522.86 m^2 。运动场面积42800.0 m^2 。按全日制在校生11045人算，各类场地生均面积详见表8。

表8 各类场地生均面积情况



类别	生均面积（平方米）
占地面积	47.74
建筑面积	24.12
教学行政用房面积	13.30
实验、实习场所面积	5.68
运动场面积	3.88

2. 教学实验室、教学与科研仪器设备

学校有省部级实验教学中心 5 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 6 个。现有教学、科研仪器设备资产总值 3.57 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.98 万元。当年新增教学科研仪器设备值 4409.43 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.11%。本科教学实验仪器设备 6696 台（套），合计总值 1.445 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 269 台（套），总值 9250.89 万元，按本科在校生 9490 人计算，本科生均实验仪器设备值 15226.55 元。教学、科研仪器设备与办学条件指标对比情况见表 9。

表 9 教学、科研仪器设备与办学条件及办学条件标准

项目		数目	办学条件指标合格标准
教学、科研 仪器设备	资产总值（万元）	35666.45	
	生均（万元）	2.98	0.5
	当年新增（万元）	4409.43	
	当年新增所占比例（%）	14.11%	10%

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 1 个，总面积达到 23800m²，阅览室座位数 2357 个。馆藏纸质图书 101.10 万册，当年新增 31034 册，生均纸质图书 84.42 册；拥有电子图书 74.31 万册，学位论文 515.34 万册，音视频 168858.31 小时。图书流通量达到 1.13 万本册，电子资源访问量 308.35 万次，当年电子资源下载量 91.58 万篇次。



四、教学建设与改革

（一）专业建设

对接“健康吉林”建设需求，构建了医疗与健康服务、药学、食品、医学工程、卫生管理 5 大专业群，优化医、理、工、管 4 个学科门类布局。学校现有本科专业 22 个，其中省级特色高水平专业 2 个、省级一流本科专业 8 个，占专业总量 36%。本学年，获批口腔医学技术本科专业，申报中药学本科专业，停招食品卫生与营养学专业，预防医学、公共事业管理专业获批省级一流本科专业建设点。

组织召开了“十四五”专业建设研讨会，编制了《吉林医药学院专业建设“十四五”发展规划（2021-2025 年）》，明确了未来五年专业发展的指导思想、基本思路、工作目标、重点举措和保障措施。修订了《吉林医药学院专业负责人制度实施办法》，遴选聘任了新一届首席专业负责人 21 人、第二专业负责人 4 人，完善了专业负责人队伍。21 名首席专业负责人，均为高级职称，所占比例为 100.00%；具有博士学位的为 14 人，占比为 66.67%。

组织开展了 2021 年新增、调整共 14 个专业人才培养方案修订和配套教学大纲编写工作。完善培养方案中公共基础课程设置，增设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”选择性必修课、劳动教育课，明确美育学分修读学分要求，从 2021 级学生起全面实行。

推进转型发展，协调推进政校企开放合作，加强与地方政府、行业主管部门和行业协会的沟通，深入推进学校与青软教育科技有限公司共建信息管理与信息系统、医学信息工程专业，与青软、烟台八角湾中央创新区推进服务中心共建吉林医药学院医学信息产业学院（烟台产教融合基地）。

表 10 省级特色高水平专业和一流本科专业一览表

序号	项目类型	专业名称	获批时间
1	吉林省特色高水平专业建设项目	临床医学	2018 年
2		药学	2018 年
3	吉林省一流本科专业建设点	临床医学	2019 年
4		药学	2019 年
5		护理学	2019 年
6		医学检验技术	2019 年
7		食品卫生与营养学	2019 年
8		应用心理学	2019 年
9		预防医学	2021 年
10		公共事业管理	2021 年



表 11 全校各学科 2021 级本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	62.49	16.01	38.54
经济学	-	-	-	工学	61.02	19.55	36.96
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	61.73	16.01	37.50
文学	-	-	-	管理学	60.68	20.23	30.90
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

(二) 课程建设

本学年，共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 874 门、3339 门次。修订了《公共任选课管理办法》，调整了自然科学、社会科学、艺术、体育和创新创业类选修课修读学分。近两学年班额统计情况详见表 12。

加强一流课程建设，出台了《吉林医药学院一流课程管理办法》，对标“两性一度”，开展“五类”一流课程建设管理。本学年，立项校级在线课程 15 门，验收合格在线课程 18 门。学校现有国家级一流本科课程 4 门、省级一流本科课程 30 门，详见表 13。

深化课程思政改革，出台了《吉林医药学院课程思政建设实施方案》，以体系建设为着力点，促进课程思政工作体系、内容体系和教学体系协调发展。本学年，组织开展了校级课程思政教学改革试点验收工作，11 门试点课程验收合格，汇编了试点课程教学大纲和总结报告资料，依托“吉医在线学堂”建设试点课程资源库，扩大试点课程引领示范作用，获批吉林省首批课程思政课程建设项目 2 项。

加强教师团队建设，依托课程建设、基层教学组织建设，培育教师团队。组织开展了第二批吉林省高校黄大年式教师团队遴选推荐工作，本学年，病原生物学教师团队获批省级黄大年式教师团队。

表12 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	8.35	10.17	52.22
	上学年	21.20	42.61	44.91
31-60人	本学年	45.98	51.69	32.63
	上学年	45.05	30.43	36.77
61-90人	本学年	13.81	9.32	5.50



班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	11.02	4.35	3.68
90人以上	本学年	31.87	28.81	9.64
	上学年	22.73	22.61	14.64

表 13 省级及以上一流本科课程一览表

序号	课程名称	级别	类型	负责人	获批时间
1	生命支持综合实训系统	国家级	虚拟仿真实验教学	蔡建辉	2018年
2	基础护理学		线上	王红明	2019年
3	组织学与胚胎学		线上线下混合	徐 冶	2020年
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		线下	姜淑兰	2020年
5	有机化学	省级	线上	董顺福	2018年
6	组织学与胚胎学			徐 冶	2018年
7	系统解剖学			陈 禹	2018年
8	药理学			任 旷	2018年
9	思想道德修养与法律基础			傅伟韬	2018年
10	生物化学			李 妍	2019年
11	病理学			赵东海	2019年
12	生命孕育的奥秘			田洪艳	2019年
13	急危重症护理学			王明弘	2019年
14	Visual Basic 程序设计			王彦丽	2019年
15	药物分析			冯 波	2021年
16	医学微生物学			冯宪敏	2021年
17	护理学导论			梁宇杰	2021年
18	生理学			田 晶	2021年
19	外科学临床思维综合训练		虚拟仿真实验教学	金连海	2018年
20	干扰素生产VR虚拟现实仿真项目			张慧锋	2018年
21	甲型流感病毒导致重症肺炎患者的院内抢救			王明弘	2018年
22	心肌细胞提取及心肌纤维化细胞模型构建			王艳春	2019年
23	利用核磁共振波谱仪研究溶剂分子结构的虚拟仿真实验			霍旭阳	2019年
24	物理化学大型仪器虚拟仿真实验项目		线上线下混合式	赖红伟	2019年
25	病原生物学			冯宪敏	2020年
26	基础护理学			王红明	2020年
27	急危重症护理学			王明弘	2021年
28	药理学			王艳春	2021年
29	系统解剖学			陈 禹	2021年
30	思想政治理论课社会实践		社会实践	张丽红	2020年

表14 省级学科育人示范课程、课程思政课程建设项目名单

序号	课程名称	类型	负责人	获批时间
1	药理学	学科育人示范课程	王艳春	2019年
2	系统解剖学	学科育人示范课程	陈 禹	2019年
3	组织学与胚胎学	课程思政课程建设项目	田洪艳	2021年
4	药理学	课程思政课程建设项目	王艳春	2021年



表15 省级黄大年式教师团队一览表

序号	名称	负责人	获批时间
1	外科学教师团队	蔡建辉	2017年
2	病原生物学教师团队	冯宪敏	2021年

（三）教材建设

学校高度重视教材工作，认真贯彻落实国家教育部、吉林省教育厅关于教材的相关文件精神，落实“高校党委对本校教材工作负总责”总要求，在教材编写和选用上，落实教材编写、选用工作主体责任，遵循教材“凡选必审、凡编必审”，确保优质教材进课堂。2020-2021 学年开设课程涉及已出版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”覆盖率 100%。2020-2021 学年推荐教师编写规划教材 14 人次，2020 年出版第一主编教材 1 部。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校高度重视实验教学，2020-2021 学年，累计投入 2200 余万元专项建设经费，用以实验室设备更新、安全管理和虚拟仿真实验项目建设。始终坚持“以学生为中心”的教育教学理念，增加独立实验课和整合实验课程建设，加大综合性、设计性实验在实验课程中的比例。2020-2021 学年全校共有 354 门课程开设了实验课，其中独立设置的专业实验课 37 门，实验开出率为 100%，各专业均设有专业综合实验或实训实验。学校明确要求，各省级实验教学示范中心定期开放实验室，支撑大学生创新创业训练、扶持学生开展课外实验研究和技术训练。

2. 本科生毕业设计（论文）

“三早、三严、一提升”持续落实，实现毕业论文（设计）全程管理的平台信息化。充分发挥各学院的自主性，保证毕业论文（设计）的实践性、创新性和独立性。注重从生产实践中选题，鼓励学生参与教师的研究课题。严格遴选指导教师，优化指导教师队伍，继续扩大外聘教师占比。以国务院教育督导办 2022 年 3 月开展本科生论文抽检工作为契机，进一步规范学生学术行为，切实加强学术道德教育和学风建设，对所有毕业论文（设计）进行相似度检查，严格执行校内盲审制度，实施全员答辩验收。各学院对毕业论文（设计）选题、开题、中期检查和整体成绩进行总结，并形成文字报告。本学年共提供了 699 个选题供学生选做毕业设计（论文），校内指导教师 161 名，外聘指导教师 37 名，副高以上职称占比 62.72%，平均指导学生人数 3.46。

3. 实习与教学实践基地

按照“统筹规划、时序推进、逐步完善”的思路，依据学生生源地、专业发展情况，以吉林省为主要就业区域，不断优化实践教学基地结构。教学基地数量、层次和水平能



够满足教学需要。学校建设有实践教学基地 130 家，本学年共接纳学生 1616 人次。

优化整合教学资源，推行医教协同办学，临床医学专业继续推行 2.5+2.5 “小班教学”模式，拟将小班教学模式推广到其他专业。四平市中心人民医院和长春市中心医院经吉林省教育厅、省卫健委评审，认定为学校教学医院，下一步拟申请四平市中心人民医院和长春市中心认定为学校非直属附属医院，增加优质实践教学资源，促进学校与教学实践基地优势互补、资源共享和共同发展。

进一步完善学校——二级学院——实践教学基地三级管理体系，严格执行实习管理制度、临床教学检查制度，强化实习前宣传动员与岗前技能培训，注重对学生技能的训练，规范出科考核；在临床医学部的统筹规划下，投入专项经费为非直属、教学医院配备教学设备，改善教学条件；加强各附属医院、教学医院临床教学的同质化管理，临床教学继续推行“五统一”“七记录”，开展临床教学形成性评价，引入 mini-CEX、SOAP、DOPS 评价表，一对一反馈教学效果，推动临床教学的规范化、科学化、同质化；严格执行实习计划，合理安排课间见习、实训、毕业实习和专业技能训练等实践教学环节。举办教师和医学生临床技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促管。

注重强学生实践能力锻炼，结合专业特点，形成稳定的实习-就业联动机制。实习基地的场地条件、教学条件、生活条件满足学校和学生需求。加强与实践实习基地的沟通联系，定期进行教学检查，通过教师、学生、教学管理人员座谈会的形式，了解基地和学生的建议和意见，并及时进行反馈和改进，定期举办教师培训和教师教学竞赛，以提高临床实习和带教质量。

表16 2020-2021 学年各专业实习基地数量统计表（单位：家）

序号	专业名称	实习基地数
1	临床医学	17
2	医学影像学	20
3	预防医学	45
4	护理学	31
5	药学	6
6	药物制剂	3
7	生物制药	2
8	食品质量与安全	1
9	食品卫生与营养学	1
10	生物技术	20
11	医学检验技术	20
12	医学影像技术	12
13	口腔医学专业	14



14	康复治疗学	16
15	应用心理学	6
16	生物医学工程	7
17	公共事业管理	2
18	市场营销	3
19	信息管理与信息系统	7
20	卫生检验与检疫	4
21	医学信息工程	1
22	健康服务与管理	未进入实习阶段

注：实习基地不计重复共 130 家

（五）创新创业教育

依托创新创业基地开展创新创业活动。2020-2021 学年大学生创新创业活动月和科技活动月累计开展活动 60 场，举办吉医求知创业讲堂共 16 讲，开展创业培训项目 115 项，激发了学生参与创新创业热情。设立创新创业奖金 20 万元。拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 5 人，创新创业教育兼职导师 145 人，组织教师创新创业专项培训 24 场次，至今有 125 人次参加了创新创业专项培训。开设创新创业教育课程 4 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。积极落实《吉林医药学院创新创业教育改革实施方案》和《本科生创新与素质拓展学分实施细则》等文件精神，实施素质拓展学分与任意选修课学分互换制度。

本学年学校共立项国家级大学生创新创业训练项目 30 个（创新 18 个，创业 12 个），省级大学生创新创业训练项目 70 个（创新 52 个，创业 18 个）。资助经费：国家级重点 2 万元/项、国家级一般 1 万元/项、省级 0.4 万元/项。完成了 2019 年度大学生创新创业训练项目结题验收工作，64 个项目通过验收。学生发表论文 22 篇（核心及以上期刊 6 篇）。2021 年度获“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖 1 项、银奖 10 项、铜奖 16 项。学校创新创业基地入孵创新创业项目团队 36 个，公司 12 家，基地现为吉林省高校大学生创新创业基地、吉林省工信厅创业孵化基地。

学校高度重视大学生学科竞赛组织实施工作，将其作为强化实践教学、深化创新创业教育改革的重要抓手，构建了全新的学科竞赛组织模式，以二级学院现有教学资源为依托，以学科优势为载体，以教师科研为支撑，以学生获益为根本，打造二级学院有品牌赛事，学科专业有特色项目，教师有专业指导方向，学生有兴趣发起点的学科竞赛新格局。2021 年，学校组织参加各级各类学科竞赛 25 项，获省级及以上学科竞赛奖励 213 项，其中国家级 30 项；113 名学生获得国家级奖，795 名学生获得省级奖。

（六）教学改革与教学研究



1. 教学改革

全面启动“质量立校”工程，出台了“质量立校工程”系列文件，以《加快医学教育创新发展实施方案》为统领，以《课程思政建设方案》《提高医学人才培养质量实施方案》《预防医学教育综合改革实施方案》《一流课程管理办法》《加强新时代美育工作实施方案》《加强新时代劳动教育实施方案》《基层教学组织建设实施方案》为支撑，形成了学校“十四五”期间开展教育教学工作的指导性文件，进一步推动“以教为中心”向“以学为中心”转变，培养德智体美劳全面发展的应用型人才。

深化临床医学教育综合改革，以提高医学生岗位胜任力为导向，以深化医学教育改革为路径，着力优化课程体系和教学内容，着力完善考核评价体系，着力加强基层教学组织建设，着力夯实学生学习共同体，着力完善教学质量保证体系，全面提高医师资格考试通过率，不断提升人才培养质量。

深化预防医学教育综合改革，积极应对新冠肺炎疫情对公共卫生教育提出的新挑战，牢牢把握健康吉林建设的新机遇，遵循医学教育规律和医学人才成长规律，聚焦高质量发展，厚植大健康理念，坚持学生中心、问题导向、系统设计，着力构建现代公共卫生课程体系，着力改革预防医学专业教学模式，着力强化公共卫生和临床实践，着力加强公共卫生师资队伍建设，全面提高公共卫生人才培养质量。

2. 教学研究

本年度，围绕一流课程建设、新医科建设、新文科建设、教学方法改革等内容，学校获批吉林省高等教育教学改革研究课题 13 项，包括新文科研究与实践课题 3 项、思政课程改革课题 2 项；获批吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题 4 项。立项吉林省高等教育学会高教科研课题 8 项；立项吉林省职业教育学会科研课题 3 项。立项校级教育教学研究课题 43 项，包括“思想政治理论教育教学”专项研究课题项目 9 项。

组织项目验收情况如下：吉林省高等教育教学改革研究课题结项 6 项、吉林省职业教育与成人教育课题结项 2 项；吉林省教育科学规划课题结项 11 项、吉林省高教学会课题结项 15 项；校级课题结项 15 项。



五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校始终坚持以学生为中心，把促进学生成人成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，确保本科教学的中心地位。党委常委会、校长办公会均将人才培养改革列为首要议题，本学年，党委常委会和校长办公会研究与本科教学相关议题 55 项，涉及“双一流”建设、本科人才培养模式改革、教学管理、思政课程、学生、教师、教学条件建设等各方面工作。

学校以“三全育人”综合改革建设为契机，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，深入推进“三全育人”各项改革任务落细落实。印发《吉林医药学院“三全育人”综合改革实施方案》，制定校、院（部）两级《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》台账制度，针对 7 个体系、55 项目标任务，明确 149 项工作举措。校党委书记多次主持召开专题会议，与专家学者共同探讨“三全育人”工作的思路和举措，着力完善制度，强化层级推进，努力实现“三全育人”核心任务的全面落实。

学校遵循教师成长发展规律和学生成长成才规律，坚持全心全意为师生服务。坚持推进学校领导干部进党（团）支部、进课堂、进宿舍、进食堂的长效工作机制。开展“我为群众办实事”活动，切实解决师生“急、难、愁、盼”等突出问题，及时化解各种矛盾，不断增强学校的凝聚力和向心力，师生获得感、幸福感和满意度进一步增强。建立学校、学院、教师、学生四方的多向交流机制，营造和谐、高效的人才培养环境。

（二）教学质量保障体系建设

学校全面加强教育教学质量管理，从队伍建设、制度完善、常态监控、周期评价着手，实现多层次、全方位的本科教学质量监控。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的质量理念，发挥教学指导委员会、教学督导委员会的监督、指导作用。

1. 加强质量监控队伍建设

督评处在 2021 年 9 月份第 3 次修订《吉林医药学院教学督导工作条例》，改选、增补校级教学督导委员会成员，完善督導體制——实行三级教学督导制，规范二、三级督导的职责与义务，充分调动二、三级督导参与教学质量保障的积极性。

2. 完善教育教学管理制度

为适应高等教育发展趋势，贯彻落实教育部相关精神，本学年学校制定完善了《吉林医药学院关于加快医学教育创新发展实施方案》《吉林医药学院一流课程管理办法（试行）》《吉林医药学院关于加强新时代美育工作实施方案》《吉林医药学院加强新时代劳动教育实施方案》《吉林医药学院预防医学教育综合改革实施方案》《吉林医药学院基层教学组织建设实施方案（试行）》《吉林医药学院提高医学人才培养质量实施方案》《吉林医药学院现代产业学院建设方案（试行）》《吉林医药学院贯彻落实“一主六双”高质量发展战略的实施意见》《吉林医药学院公共任意选修课管理办法（修订）》《吉林医药学院专业负责人制度实施办法（修订）》等系列文件，明确了教学管



理相关环节的标准和要求，保障教学工作规范有序。

3. 严格落实督导制度重视质量改进

开展校级领导、处级干部听课看课、教学督导查课以及学生评教评学等经常性、制度性质量监控工作。兼顾信息技术与传统听课相结合、常规检查与专项检查相结合、定性评价与定量评价相结合、表扬先进与通报批评相结合、线上采集与数据分析相结合，强化质量意识，使质量标准深入人心。通过每月一份督导简报、每学期两次督导例会，做到信息公开，及时反馈，形成以评促建、以评促改的良性循环。新建教室监控系统，全程监控教学和学生在学习过程，精准掌握教学信息。本学年内督导共听课 466 学时，校领导听课 98 学时，中层领导干部听课 1568 学时，本科生参与评教 1506825 人次。

（三）合格评估与专业认证

1. 本科教学合格评估后的全面整改工作

2013 年，学校通过教育部本科教学工作合格评估。全校师生员工重视合格评估后的持续整改，及时更新教育教学理念，全面优化教学管理模式，厘清了教学计划、组织、实施、管理和监督职能，初步实现了教学管理重心下移，教育信息化建设稳步推进。切实解决了本科教学合格评估工作中存在的主要问题，教育教学综合能力得到加强。

2. 临床医学专业认证进展

2017 年，我校临床医学专业通过教育部临床医学专业认证，有效期 6 年。根据专家组的建议，我校制定全面整改计划，坚持持续改进，加强临床医学专业建设，不断提高人才培养质量。临床医学专业认证以来，1 人当选教育部高等学校教学指导委员会委员；学校被确立为吉林省硕士授权立项建设 A 类高校；临床医学学科和药学学科被直接认定为吉林省特色高水平学科，临床医学和药学专业被确立为吉林省特色高水平专业；学校“抗体工程科技协同创新中心”获批吉林省科技创新中心；立项了国家自然科学基金重大项目和首批国家虚拟仿真实验教学项目，获得吉林省高等教育教学成果一等奖；承办了全国高等医学院校大学生临床技能竞赛东北赛区比赛；勇夺全国高等医学院校大学生临床技能竞赛东北华北赛区一等奖和国赛三等奖；省内首个美国心脏协会培训中心在我校挂牌；附属四六五医院获批国家住院医师规范化培训基地、首批国家临床教学培训示范中心。

（四）管理与服务

本科生辅导员 60 人（包含本科专职辅导员 51 人，就业指导人员 6 人，心理辅导员 3 人）。本科生辅导员为 51 人，按本科生数 9490 计算，学生与本科生辅导员的比例为 186:1。本科辅导员中具有中级职称的 20 人，所占比例为 39.22%；具有研究生学历的 34 人，占比例为 66.67%，具有大学本科学历的 17 人，占比例为 33.33%。学生与心理咨询工作人员之比为 3681.67:1。



六、学生学习成效

（一）学生满意度和学习效果

通过问卷调查学生对教风和学风满意度情况，在校生对教师教学的整体满意度为 92.77%；对学风的满意度为 86.42%。最近两学年本科生学习成效相关指标见表 17。本学年本科生获得省级以上奖项 263 项，取得职业资格证书总数达 632 人次。近两年英语四级通过率均在 50%以上。

表 17 本科生学习成效概况

项目		数 量	
		2020-2021学年	2019-2020学年
学科竞赛获奖（项）	总数	251	209
	国家级	27	23
	省部级	224	186
文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	12	20
	国家级	12	2
	省部级	0	18
学生发表学术论文（篇）		22	43
英语等级考试通过率	英语四级	50.85	67.1
	英语六级	28.37	32.51
获得职业资格证书总数（人次）		632	—
其中：专业技术人员职业资格总数（人次）		378	—
技能人员职业资格总数（人次）		254	—

学生获得奖助学金和补助总额为 1116.05 万元，获得奖助学金学生达 10178 人次，各类奖助学金金额和资助学生人次情况见表 18。

表 18 本科生奖贷补情况

总额	总数	政府奖、助学金	社会奖、助学金	学校奖学金	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额（万元）	1116.05	874.74	5.2	177.83	39.25	11.2	7.83
资助学生数（人次）	10178	4609	13	5219	200	49	88

（二）应届本科毕业生学位授予和攻读研究生情况

2021 年共有本科毕业生 2038 人，实际毕业人数 2015 人，毕业率为 98.87%；应届毕业生授予学位的人数为 2004 人，应届生学位授予率为 99.45%（表 19）。本届毕业生中有 239 名学生考取了硕士研究生，占 11.86%。

表 19 2016-2021 年应届本科生毕业和学位授予情况统计表（单位：人）



年度（届）	毕业情况				学位授予情况	
	总数	毕业数	结业数	毕业率	授予数	授予率
2021	2038	2015	23	98.87%	2004	99.45%
2020	1910	1888	22	98.85%	1871	97.96%
2019	2049	2012	37	98.19%	1995	97.36%
2018	1637	1616	21	98.72%	1575	96.21%
2017	2273	2228	62	98.02%	2182	95.99%

（三）就业情况

截至2021年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达83.31%，本科生留省就业率达48.29%。各本科专业毕业生就业情况见表20。

表20 本科专业毕业生就业情况

学院	专业	人数	就业总数	省内就业人数	留省就业率	升学率	初次就业率
临床医学院	临床医学	237	174	59	55.14%	28.27%	73.42%
	临床医学（定向）	79	79	79	100%		100%
	临床专升本	70	64	41	69.49%	21.20%	80.06%
	医学影像学	141	127	41	51.22%	14.38%	90.07%
	医学影像技术	53	43	24	50%	1.87%	81.13%
	康复医学	58	44	20	65%	5.17%	75.86%
护理学院	护理学	215	191	75	40.32%	2.33%	88.84%
	护理专升本	309	279	190	69.60%	1.91%	90.29%
药学院	药学	131	101	16	21.62%	20.61%	77.10%
	药学（3+2）	2	2	2	100%		100%
	药物制剂	61	47	20	60.61%	22.95%	77.05%
	生物制药	55	52	16	34.04%	9.09%	94.55%
检验学院	医学检验技术	137	127	49	49.49%	20.44%	92.7%
	医学检验技术（3+2）	1	1	1	100%		100%
	生物技术	44	44	13	37.14%	20.45%	100%
	预防医学	109	68	10	23.81%	23.85%	62.39%
	卫生检验与检疫	34	26	7	35%	17.65%	76.47%
	食品卫生与营养	35	15	2	16.67%	8.87%	42.86%
	食品质量与安全	42	17	6	50%	11.90%	40.48%
健康管理学院	信息管理与信息系统	51	44	12	27.27%		86.27%
	市场营销	47	44	12	27.91%	2.13%	93.62%



学院	专业	人数	就业总数	省内就业人数	留省就业率	升学率	初次就业率
	公共事业管理	45	33	12	38.71%	4.44%	73.33%
心理学院	应用心理学	33	27	4	15.38%	3.03%	81.82%
医学工程学院	生物医学工程	48	48	6	13.64%	8.33%	100%
本科合计		2037	1697	704	48.29%	11.73%	83.31%

（四）体质测试达标率

学校成立“大学生体质测试中心”，将体质测试与体育教学相结合，纳入日常工作，促进了体育教学的改革，促进学生积极地参加体育锻炼，增强学生的体质，提高健康水平。2020-2021 学年本科生参加《国家体质健康标准》的达标率为 83.28 %。分专业体质测试情况见附表 10。



七、特色发展

（一）全面启动“质量立校工程”

出台了“质量立校工程”系列文件，以《加快医学教育创新发展实施方案》为统领，以《课程思政建设方案》《提高医学人才培养质量实施方案》《预防医学教育综合改革实施方案》《一流课程管理办法》《加强新时代美育工作实施方案》《加强新时代劳动教育实施方案》《基层教学组织建设实施方案》为支撑，形成了学校“十四五”期间开展教育教学工作的指导性文件，进一步推动“以教为中心”向“以学为中心”转变，培养德智体美劳全面发展的应用型人才。主动对接吉林大学，构建战略帮扶关系，推动医学教育创新发展。获批吉林省一流本科专业建设点2个、省虚拟教研室建设试点1个、省一流本科课程7门。立项教育部产学研合作协同育人项目7项，获“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖4项，大学生创新创业基地获评吉林省“双创”示范基地，基地各功能区已入驻项目团队36个，其中在孵企业12家。

（二）深入推进转型发展

出台了《吉林医药学院贯彻落实“一主六双”高质量发展战略的实施意见》，紧扣“双廊”建设，对接产业空间布局优化学科专业结构，契合产业发展需求深化应用型人才培养改革，融入产业转型升级强化“政产学研用”协同创新。出台了《吉林医药学院现代产业学院建设方案（试行）》，成立了医疗与健康服务、现代制药、食品营养与健康、医疗器械与人工智能4个现代产业学院。着力推进订单式人才培养模式，与亚泰医药集团、正大天晴药业集团等企业签订定制班协议2个。出台了《吉林医药学院“双师型”教师认定与培养办法（2021年试行）》和《吉林医药学院专任教师赴行业企业实践管理办法（2021年试行）》，规范教师赴行业企业实践的管理。

（三）不断加强专业教师队伍建设

引进高水平学术团队1个、国家级人才1人。获评吉林省高校黄大年式教师团队1个、省长白山科技创业领军人才1人、省长白山青年拔尖人才1人、省分类定级人才15人、省青年科技奖1人。外科学联合教研室获批吉林省虚拟教研室建设试点。9名教师12人次当选2021-2025年吉林省高等学校教学指导委员会委员，涉及4个专业类教学指导委员会、2个专项工作类教学指导委员会和3个专家工作组。获评吉林省首批高校“网络教育名师”1人、省高校思想政治理论课名师工作室1个。在“第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛”中，我校8名参赛教师全部获奖，其中三等奖3名；其余5名教师入围决赛。



八、存在的问题及改进计划

（一）存在的问题

1. 高水平专业建设亟需加强

人才培养对接社会需求还不够紧密，校企合作不够深入。

2. 双师双能教师比例有待提高

目前学校双师型教师占比 14.59%，不能满足应用型本科院校的需求。

3. 附属医院医学人才培养功能发挥不充分

（二）改进计划

1. 加强高水平专业建设

一是优化专业结构。聚焦医药健康产业重点领域，构建医疗与健康服务、药学、食品、医学工程、卫生管理5大专业群。适应卫生与健康事业发展需求，加强专业内涵建设，完善“招生—培养—就业”联动机制，开展专业预警，倒逼专业调整。二是深化校企合作。协调推进政校企合作，与省内企业开办“定制班”“冠名班”，开发校企合作课程，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，建成省级示范性现代产业学院1-3个。

2. 提升教师职业素养和职业技能

结合应用型本科院校的办学定位，切实打造“双师型”教师队伍。落实专任教师赴行业企业实践要求，建设“双师双能型”教师培养培训基地，建立校企人才双向流动机制，不断提升教师职业素养和职业技能。

3. 实施“附院辅校”工程，夯实附属医院医学人才培养主阵地

以国家住院医师规范化基地建设为牵引，建设优势专科群，着力提升医院综合实力。加大医教综合楼教学设施投入，提高学生承载力。将人才培养质量作为医院卫生专业技术人员医疗卫生职称晋升评价的重要内容，增加临床教师教学绩效占比，调动积极性。发挥国家临床教学培训示范中心的辐射作用，促进临床教师教学发展。



附录 本科教学质量报告支撑数据

附件 2:

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例85.92%
2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		418	/	663	/
职称	正高级	61	14.59	210	31.67
	其中教授	59	14.11	22	3.32
	副高级	144	34.45	220	33.18
	其中副教授	120	28.71	19	2.87
	中级	165	39.47	207	31.22
	其中讲师	137	32.78	10	1.51
	初级	44	10.53	14	2.11
	其中助教	21	5.02	0	0.00
	未评级	4	0.96	12	1.81
最高学位	博士	122	29.19	67	10.11
	硕士	243	58.13	236	35.60
	学士	43	10.29	351	52.94
	无学位	10	2.39	9	1.36
年龄	35岁及以下	90	21.53	86	12.97
	36-45岁	210	50.24	289	43.59
	46-55岁	96	22.97	206	31.07
	56岁及以上	22	5.26	82	12.37

(2) 分专业情况



附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
071002	生物技术	9	19.89	5	1	4
071102	应用心理学	8	24.25	2	3	0
080711T	医学信息工程	9	16.78	0	1	0
082601	生物医学工程	10	18.40	3	1	3
082702	食品质量与安全	8	21.50	1	1	2
083002T	生物制药	8	24.13	1	2	0
083002TH	生物制药 (中外合作)	6	22.33	2	0	1
100201K	临床医学	75	33.27	10	14	11
100203TK	医学影像学	23	31.48	4	2	1
100401K	预防医学	24	25.08	5	4	2
100402	食品卫生与营养学	5	24.00	2	0	0
100701	药学	30	16.47	10	2	3
100702	药物制剂	10	20.10	1	2	0
101001	医学检验技术	32	30.88	6	8	6
101003	医学影像技术	8	28.88	0	0	2
101005	康复治疗学	12	29.75	2	1	3
101006	口腔医学技术	2	20.50	0	1	0
101007	卫生检验与检疫	8	18.63	2	1	1
101101	护理学	39	32.23	6	13	6
120102	信息管理与信息系统	10	19.40	1	0	2
120202	市场营销	6	24.33	2	2	1
120401	公共事业管理	11	18.09	1	2	1
120410T	健康服务与管理	3	28.33	0	0	0



附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
071002	生物技术	9	3	100.00	1	5	6	3	0
071102	应用心理学	8	1	100.00	4	3	1	6	1
080711T	医学信息工程	9	2	100.00	1	6	1	7	1
082601	生物医学工程	10	0	--	2	8	4	5	1
082702	食品质量与安全	8	1	100.00	2	4	4	4	0
083002T	生物制药	8	2	100.00	4	1	4	3	1
083002TH	生物制药(中外合作)	6	0	--	1	5	6	0	0
100201K	临床医学	75	12	100.00	21	31	23	39	13
100203TK	医学影像学	23	5	100.00	5	10	8	10	5
100401K	预防医学	24	4	100.00	9	11	10	12	2
100402	食品卫生与营养学	5	1	100.00	2	2	3	2	0
100701	药学	30	4	100.00	6	17	17	13	0
100702	药物制剂	10	3	100.00	5	2	6	4	0
101001	医学检验技术	32	4	100.00	16	12	14	15	3
101003	医学影像技术	8	0	--	1	5	0	4	4
101005	康复治疗学	12	1	100.00	5	6	0	10	2
101006	口腔医学技术	2	1	100.00	0	1	0	2	0
101007	卫生检验与检疫	8	3	100.00	2	3	3	5	0
101101	护理学	39	5	100.00	5	28	3	30	6
120102	信息管理与信息系统	10	0	--	1	7	0	7	3
120202	市场营销	6	0	--	1	5	2	4	0
120401	公共事业管理	11	0	--	6	4	2	8	1
120410T	健康服务与管理	3	1	100.00	1	1	0	3	0



3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
23	22	卫生检验与检疫, 口腔医学技术, 生物制药(中外合作), 医学信息工程, 健康服务与管理	食品卫生与营养学

4. 全校整体生师比14.01, 各专业生师比参见附表25. 生均教学科研仪器设备值(元) 29782.856. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 4409.437. 生均图书(册) 84.428. 电子图书(册) 7431009. 生均教学行政用房(平方米) 13.3, 生均实验室面积(平方米) 5.6810. 生均本科教学日常运行支出(元) 2003.4711. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 798.1512. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 435.4613. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 102.1814. 全校开设课程总门数915

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验学分	实习实训基地



							数量	当年接收学生数
071002	生物技术	29.0	48.0	4.0	35.81	0	21	122
071102	应用心理学	30.0	30.0	4.0	29.7	4	12	87
080711T	医学信息工程	31.0	53.0	4.0	40.78	2	2	50
082601	生物医学工程	32.0	45.0	4.0	36.84	4	13	79
082702	食品质量与安全	58.0	33.0	4.0	42.13	6	3	51
083002T	生物制药	30.0	46.0	4.0	35.68	0	3	163
083002TH	生物制药（中外合作）	30.0	28.5	4.0	30.08	0	2	50
100201K	临床医学	55.0	58.5	4.0	39.69	1	2	50
100203TK	医学影像学	66.0	39.5	4.0	38.22	0	2	50
100401K	预防医学	55.0	41.0	4.0	34.53	0	14	95
100402	食品卫生与营养学	31.0	38.0	4.0	32.24	3	3	51
100701	药学	32.0	50.0	4.0	39.61	0	2	50
100702	药物制剂	32.0	53.5	4.0	39.77	0	9	59
101001	医学检验技术	55.0	45.0	4.0	44.05	0	19	158
101003	医学影像技术	57.0	35.0	4.0	40.89	0	2	50
101005	康复治疗学	56.0	36.0	4.0	39.32	0	2	50
101006	口腔医学技术	59.0	37.0	4.0	49.74	0	2	50
101007	卫生检验与检疫	31.0	41.5	4.0	33.72	2	2	50
101101	护理学	55.0	35.0	4.0	39.13	6	2	50
120102	信息管理与信息系统	36.0	36.0	4.0	35.64	1	6	72
120202	市场营	35.0	25.0	4.0	31.09	0	5	76



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	销							
120401	公共事业管理	32.0	29.0	4.0	31.77	0	4	60
120410T	健康服务与管理	31.0	26.0	4.0	29.84	0	2	50
全校校均	/	41.65	39.54	4.00	37.1	1.52	3	22

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120410T	健康服务与管理	2610.00	76.86	23.14	70.50	17.47	191.00	62.30	19.37
120401	公共事业管理	2610.00	75.02	24.98	69.20	18.77	192.00	60.42	20.83
120202	市场营销	2578.00	75.02	24.98	70.13	17.07	193.00	59.33	20.47
120102	信息管理与信息系统	2764.00	73.52	26.48	63.75	24.31	202.00	58.42	21.78
101101	护理学	2898.00	82.19	17.81	67.70	22.02	230.00	60.65	13.70
101007	卫生检验与检疫	3106.00	80.55	19.45	63.43	26.21	215.00	66.51	17.21
101006	口腔医学技术	2450.00	83.18	16.82	53.14	36.00	193.00	54.40	12.95
101005	康复治疗学	2898.00	79.16	20.84	67.56	21.05	234.00	58.55	15.81
101003	医学影像技术	2748.00	78.89	21.11	66.01	21.98	225.00	57.56	15.33
101001	医学检验技术	2842.00	78.18	21.82	62.49	28.15	227.00	57.27	16.74
100702	药物制剂	3038.00	81.70	18.30	57.67	31.47	215.00	67.91	15.35
100701	药学	2910.00	81.17	18.83	57.73	30.93	207.00	66.91	15.70
100402	食品卫生与营养学	2994.00	77.15	22.85	68.00	22.04	214.00	64.49	19.16
100401K	预防医学	3706.00	76.15	23.85	68.86	21.15	278.00	60.25	18.88
100203TK	医学影像学	3178.00	85.02	14.98	75.39	22.28	276.00	58.15	16.49
100201K	临床医学	3860.00	84.04	15.96	62.95	27.88	286.00	66.61	12.76
083002TH	生物制药（中外合作）	2736.00	75.44	24.56	69.59	20.10	194.50	61.18	21.34
083002T	生物制药	2994.00	76.09	23.91	62.99	25.99	213.00	63.85	20.19
082702	食品质量	2578.00	75.33	24.67	65.87	21.96	216.00	53.24	18.06



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	与安全								
082601	生物医学工程	2966.00	76.13	23.87	60.89	28.52	209.00	64.59	18.18
080711T	医学信息工程	2926.00	78.26	21.74	55.98	32.19	206.00	65.05	17.96
071102	应用心理学	2930.00	79.11	20.89	65.87	21.77	202.00	65.10	18.07
071002	生物技术	3082.00	81.70	18.30	62.36	27.97	215.00	68.60	16.05
全校校均	/	2930.52	78.82	21.18	64.73	24.74	218.85	61.80	17.36

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.83%，各专主主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例18.57%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率98.87%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
071002	生物技术	44	40	90.91
071102	应用心理学	33	33	100.00
082601	生物医学工程	48	46	95.83
082702	食品质量与安全	42	42	100.00
083002T	生物制药	55	54	98.18
100201K	临床医学	386	382	98.96
100203TK	医学影像学	141	140	99.29
100401K	预防医学	109	106	97.25
100402	食品卫生与营养学	35	35	100.00
100701	药学	133	131	98.50
100702	药物制剂	61	61	100.00
101001	医学检验技术	138	137	99.28
101003	医学影像技术	53	53	100.00
101005	康复治疗学	58	58	100.00
101007	卫生检验与检疫	34	34	100.00
101101	护理学	524	521	99.43
120102	信息管理与信息系统	51	51	100.00
120202	市场营销	47	47	100.00
120401	公共事业管理	46	44	95.65
全校整体	/	2038	2015	98.87

21. 应届本科毕业生学位授予率99.45%，分专业本科生学位授予率见附表8。



附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
071002	生物技术	40	39	97.50
071102	应用心理学	33	33	100.00
082601	生物医学工程	46	45	97.83
082702	食品质量与安全	42	41	97.62
083002T	生物制药	54	54	100.00
100201K	临床医学	382	380	99.48
100203TK	医学影像学	140	139	99.29
100401K	预防医学	106	106	100.00
100402	食品卫生与营养学	35	35	100.00
100701	药学	131	128	97.71
100702	药物制剂	61	61	100.00
101001	医学检验技术	137	136	99.27
101003	医学影像技术	53	52	98.11
101005	康复治疗学	58	58	100.00
101007	卫生检验与检疫	34	34	100.00
101101	护理学	521	521	100.00
120102	信息管理与信息系统	51	51	100.00
120202	市场营销	47	47	100.00
120401	公共事业管理	44	44	100.00
全校整体	/	2015	2004	99.45

22. 应届本科毕业生初次就业率83.33%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
071002	生物技术	40	40	100.00
071102	应用心理学	33	27	81.82
082601	生物医学工程	46	46	100.00
082702	食品质量与安全	42	17	40.48
083002T	生物制药	54	51	94.44
100201K	临床医学	382	315	82.46
100203TK	医学影像学	140	127	90.71
100401K	预防医学	106	65	61.32
100402	食品卫生与营养学	35	15	42.86
100701	药学	131	101	77.10
100702	药物制剂	61	47	77.05
101001	医学检验技术	137	127	92.70
101003	医学影像技术	53	43	81.13
101005	康复治疗学	58	44	75.86
101007	卫生检验与检疫	34	26	76.47
101101	护理学	521	467	89.64
120102	信息管理与信息系统	51	44	86.27
120202	市场营销	47	44	93.62
120401	公共事业管理	44	33	75.00



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
全校整体	/	2015	1679	83.33

23. 体质测试达标率83.28%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
071002	生物技术	154	136	88.31
071102	应用心理学	172	140	81.40
080711T	医学信息工程	113	91	80.53
082601	生物医学工程	180	146	81.11
082702	食品质量与安全	163	130	79.75
083002T	生物制药	245	191	77.96
083002TH	生物制药(中外合作)	44	38	86.36
100201K	临床医学	1177	960	81.56
100203TK	医学影像学	554	462	83.39
100401K	预防医学	477	392	82.18
100402	食品卫生与营养学	159	143	89.94
100701	药学	506	417	82.41
100702	药物制剂	216	174	80.56
101001	医学检验技术	532	428	80.45
101003	医学影像技术	227	187	82.38
101005	康复治疗学	256	215	83.98
101006	口腔医学技术	41	35	85.37
101007	卫生检验与检疫	143	117	81.82
101101	护理学	756	688	91.01
120102	信息管理与信息系统	202	175	86.63
120202	市场营销	154	130	84.42
120401	公共事业管理	183	146	79.78
120410T	健康服务与管理	45	38	84.44
全校整体	/	6699	5579	83.28



附件 3:

2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据总表

序号	数据项	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	85.92%	
2	全日制在校本科生数	9490	
3	其中：专升本学生数	1188	
4	中职升本学生数	0	
5	折合在校生数	11975.5	
6	全日制在校生数	11045	
7	全日制在校本科生数	9490	
8	全日制博士生数	0	
9	全日制硕士生数	0	
10	留学生数	332	
11	生师比	14.01	
12	教职工总数	650	
13	专任教师数	418	
14	其中：教授数	59	
15	副教授数	120	
16	外聘教师数	332	
17	具有博士学位教师总数	122	
18	具有硕士学位以上的教师总数	365	
19	45周岁以下中青年教师总数	300	
20	实践教师总数	66	
21	讲授创新创业类课程的教师总数	13	



序号	数据项	数据	备注
22	创新创业指导教师总数	145	
23	教师培训进修交流总数（人次）	1233	
24	教师培训进修交流所占比例	79.67%	
25	主讲本科课程教师总数	669	
26	主讲本科课程的教授总数	69	
27	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	95.83%	
28	本科专业总数	22	校内为23
29	当年本科招生专业总数	21	校内为22
30	当年新增本科专业数	1	
31	当年停招本科专业数	1	
32	当年撤销本科专业数	0	
33	全校开设本科课程总门数	874	学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门
34	选修课总门数	153	
35	国家级共享资源课程总门数	1	
36	学校自建在线课程总门数	85	
37	学校购买在线课程总门数	345	
38	教授讲授的本科课程总门数	238	
39	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例	18.57%	
40	总学分数	5033.5	
41	必修课学分总数	3110.5	
42	选修课学分总数	874	
43	实践教学学分数	1867.5	



序号	数据项		数据	备注
44	实践教学学分占总学分比例		37.10%	
45	创新创业学分数		136	
46	创新创业学分占总学分比例		2.70%	
47	实践教学 学分占总 学分比例	哲学		
		经济学		
		法学		
		教育学		
		文学		
		历史学		
		理学	38.54%	
		工学	36.96%	
		农学		
		医学	37.50%	
		管理学	30.90%	
		艺术学		
48	选修课学 分占总学 分比例	哲学		
		经济学		
		法学		
		教育学		
		文学		
		历史学		
		理学	16.01%	
		工学	19.55%	
		农学		
		医学	16.01%	
		管理学	20.23%	
		艺术学		
49	招生计划数		2937	



序号	数据项	数据	备注
50	实际录取数	2791	
51	实际报到数	2676	
52	自主招生数	135	
53	招收本省学生数	1636	
54	本科生境外招生人数	0	
55	教学行政用房总面积（平方米）	146864.71	
56	生均教学行政用房面积（平方米）	13.3	
57	实验室总面积（平方米）	53857.00	
58	生均实验室面积（平方米）	5.68	
59	教学科研仪器设备总值（万元）	35666.45	
60	生均教学科研仪器设备值（万元）	2.98	
61	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	4409.43	当年新增所占比值为 14.11%
62	图书馆数量	1	
63	纸质图书总数（册）	1011000	
64	生均纸质图书（册）	84.42	
65	当年新增纸质图书册数	31034	
66	电子图书数（册）	743100	
67	当年新增数据库个数	0	
68	当年新增电子图书册数	0	
69	电子期刊数（种）	337205	
70	本科教育经费投入（万元）	27204.1	
71	本科专项教学经费（万元）	798.15	自然年度内学校立项用于 本科教学改革和建设的专 项经费总额
72	教学日常运行经费（万元）	2139.31	
73	生均本科教学日常运行支出（元）	2003.47	
74	实践教学经费（万元）	510.22	
75	创新创业教育经费（万元）	100	



序号	数据项	数据	备注
76	生均本科实验经费（元）	435.46	
77	生均本科实习经费（元）	102.18	
78	应届本科毕业生人数	2038	
79	应届本科毕业生毕业率	98.87%	
80	应届本科生学位授予人数	2004	
81	应届本科生学位授予率	99.45%	
82	应届本科生初次就业率	83.31%	
83	应届本科生升学人数	239	
84	应届本科生自主创业人数	0	
85	本科生发明专利总数	0	
86	本科生英语四级通过率	50.85%	
87	本科生英语六级通过率	28.37%	
88	体质测试达标率	83.28%	
89	本科生学习满意度调查结果（满意所占比例）		
90	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		
91	本科生参与大学生创新创业训练计划人数	750	
92	本科生参与创新创业训练计划占在校生比例	6.79%	
93	本科生参与教师科研项目人数	18	
94	本科生参与教师科研项目占在校生比例	1.57%	
95	本科生获得省级以上各类竞赛奖励人数	963	
96	本科生获得省级以上各类竞赛奖励占在校生比例	8.72%	
97	本科生发表论文总数（省级以上刊物）	22	
98	本科生发明专利总数	0	
99	本科生国外交流人数	0	
100	本科生国外交流人数占在校生比例	0	



附件 4:

2020-2021 学年本科教学质量报告发布情况汇总表

序号	学校	发布时间	网站名称	发布网址	备注
1	吉林医药学院	2021.12.25	吉林医药学院	http://www.jlmu.cn	

博學厚德
扶傷濟世



地址：吉林省吉林市吉林大街 5 号
邮编：132013
网址：<http://www.jlmu.cn>
电话：0432-64560289

